

## الفصل الثاني - الباب الثالث

٥. التثقيف السياسي، سيما بالإستراتيجية السياسية والتنظيمية الصادرة عام ١٩٦٩، ومهام المرحلة (١٩٧٢) وبعض المقالات من مجلة الهدف وتعاميم مركزية، والنظام الداخلي وبعض المؤلفات. وفي منظمات الأسر الأكثر استقراراً في بنيتها اعتمد التثقيف الماركسي-اللينيني والتقييد النسبي بالنظام الداخلي.

أما في أواسط السبعينات وبعدئذ وصولاً إلى أوصلو، وتحديداً ما أطلق عليه (التجربة الحزبية المركزية ٧٦-٩٣) فقد أضيفت نقاط موجهة أخرى بغية (الحزب جسر التوسط بين النظرية والتطبيق) لوكاش؟

...

١. (حزب الطليعة يسترشد بنظرية الطليعة) لينين. (النظرية تدرس كعلم مذ غدت علماً) (وهي رمادية وشجرة الحياة خضراء، إنها ملزمة بتمثل كل إنجاز) انجلرو (لم أضع إلا حجر الزاوية) ماركس، وبمنظور وزير الدفاع الفيتنامي (كلما زادت المهمات زاد التثقيف الذاتي).
٢. (نظرية الممارسة) التوسير. (الممارسة المفكرة) غرامشي (إلباس النظرية عقلاً وكوفية) جورج حبش. (أهم الأفكار التي تمارس) لين بياو. (لن تجدوا حلاً لمشاكلكم في الكتب الشيوعية) لينين. (الذي يريد أن يفهمنا عليه أن يفهم أننا نفكر) حبش.
٣. (الحزب قيادته أولاً) حبش. (تأسيس فريق المحترفين الثوريين الذين يهبون الحزب جماع شخصياتهم). (الحزب أولاً الحزب عاشراً). (بلورة السلسلة الكادريّة). (الشرط السياسي والعملي والأمني للكادر). (على المرء أن يخضع للتربية) ماركس.
٤. (الحلقة المركزية حل المسألة التنظيمية). (تفعيل الطاقات فالفاعلية هي المعيار).. (تطور القوى الإنسانية هدف بحد ذاته) ماركس. (تكريس التقاليد الحزبية). (المرتبة قوام ومنجزات). (السري يقود العلني). (توزيع القوى). (العقل الجماعي.. الجماعة والفردية). (تعزيز الانتماء وتشديد التطلب الحزبي). (الحزبي والديمقراطي). (الاشتراك شرط للعضوية). (جماعية القرار والمسؤولية الفردية). (التركيب النوعي للحزب). (الأصل الطبقي والموقف الطبقي). (التوسع والانتشار والسياس الحلقي). (تدوير الكادر). (الوقوفة السنوية ونصف السنوية). (الحزب يخطئ كالفرد.. والذي يخرس صوت النقد عضو لم يفصل بعد) لينين (المحاسبة) و(المتابعة جوهر العمل الحزبي) لينين.