ملئلانلى

Our Ref.

Date

1997/A /19

التاريخ:



يسم الله الرحمن الرحيم

السيد/ منيف طريبش - مهندس البلدينة / المحترم ،

الموضوع / البلاء والتلظيم

تحية طيبة وبعده

لقد أقر المجلس بجلسته الاسبوعية رقم ٢٥ / ٩٣ بتاريخ ٢٢ / ٧ / ٩٣ التقيد بتقريركم من الان فصاعدا والمتضمن الاتب :-

أود أن الفت انتباهكم الى أن هـنـاك العديد من المباني المتعددة الشـقـق يتـم بنـاوءهـا في الاونة الاخيارة ، وقد قامت البلدية في حينه وبناء على تنسيب قسم الهندسة بتسهيل الحصول على رخص لمثل هذه العمارات من اجل حل مشكلة السكن ، وفي اعتقادي أن هذه الظاهرة ستستمر في المستقبل كما هو متوقع وإذا ما استمرت هذه الظاهرة فإن هناك العديد من المشاكل ستبرز إن عاجلا أم اجلا وهذه المشاكل يمكن تلخيصها كما يلى :-

أ. ضمن منطقة تنظيم سكن (أ) مثلا سيتم الخلط بين الفيلل التي يتم بناوءها وبين العمارات السكنية العالية مما يسبب تشويها جماليا للمدينة خاصة في الاحياء الجيدة والراقية في المدينة •

٠٠ عـدم تخـصـيـص مساحات خضراء ومواقف سـيارات في مثل هـذه العـمارات سيساهم في التأثير على وضعية الشوارع حيث سيتم توقيف السيارات في الشوارع وكذلك بالنسبة للاطفال حدث سيقوموا باللعب في الشوارع ويشكلوا خطرا على الامن في الطرق •

ج٠ إن تـرخيـص مثـل هـذه العـمارات بـدون مـجاري عامة وعن طريق حفر امتصاصية فقط سيزيد من المشكلة تعقيدا ، حيث أن معظم الحفر الامتصاصية قصيرة العمر ولا يمكن أن تحل مشكلة المجاري لمثل هذا العديد من الشقق •

و• إن معظم المبادرين لمثل هذا البناء هم من المستثمرين والتجار الذي يعنيهم الربح السريع والعالى وسيتم بيع هذه الشقق الى الافراد الذين هم في ضائقة سكنية ومستقبلا يكون المبادر والمستثمر خالي المسوءولية تجاه البلدية عن أي مشكلة في المستقبل •

هـ • إن مشكلة النفايات من هذه الشقق يجب أن يتم اخذها بعين الاعتبار عند الترخيص • لكل ما سبق أعلاه فانني أقترح ما يلي :-

٠١ أن لا يتم ترخيص مثل هذه العمارات في أي جزء من المدينة وأن يتم تحديد بعض المناطق بالتشاور مع المهندس الذي يقوم باعداد مشروع تنظيم هيكلي جديد في المدينة لمثل هذه العمارات •

٠٢ أن لا يتم التساهل مطلقا في قضية الارتدادات والنسبة المئوية لمثل هذه المشاريع وكذلك بالنسبة لعدد الشقق •

ص.ب ٥٠٦، البيرة

5: 03350P. AVY50P. 03070P(Y.)

ناكس: ۲۲٤٤٥٩(٢٠)

Tel: (02)956445, 956378, 953545

Fax: (02)954431

