

لأن الموضوع متصل، في أكثر من ناحية، بالثاني من تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩١٧ تاريخ وعد بلفور، ذلك الوعد المشؤوم الذي حمل في ثناياه مأساة مروعة. ولقد قدم السيد طرزي استعراضاً تاريخياً للمصير الذي آل إليه الشعب الفلسطيني، وأكد على «حق العودة» للشعب الفلسطيني، كما أعلنه بوضوح قاطع قرار الأمم المتحدة ١٩٤ (٣) وكما تأكد في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان للعام ١٩٤٨ (المادة ١٣) التي نصت على ما يلي: «لكل إنسان الحق في أن يغادر أي بلد، بما في ذلك بلده. ولا يمكن حرمان أي إنسان من الحق في دخول وطنه». وهناك البند الثاني عشر من الميثاق الدولي لحقوق المدنية والسياسية الذي يقول:

«إن حق العودة قاعدة متفق عليها في القانون الدولي»؛ وهو حق يقع بين «المبادئ العامة للقانون الذي تواضعت عليه الأمم المتحدة».

ومضى السيد طرزي ليؤكد عدم وجوب الخط بين حق العودة من ناحية، وبين الخدمات التي تقدمها الأونروا وسواها من ناحية أخرى. وأضاف: «إن النقص في موارد الأونروا لا يمثل لبّ القضية. فإن على المجتمع الدولي واجباً أولياً لا بد من تأديته لتوفير هذه الموارد، ذلك أن المجتمع الدولي هو الذي كان قد أوصى بتقسيم فلسطين، مما قاد الوضع إلى حالته الحاضرة 'المزعجة والفاجرة'».

وفي ١٦ تشرين الثاني (نوفمبر) انعقد مؤتمر للمساهمين حضرته ٤٣ دولة تعهدت بتقديم ١٠٧ ملايين دولار كتبرعات لبرامج الأونروا. وإذا لم يرتفع هذا الرقم بشكل ملموس وسريع حتى شباط (فبراير) عام ١٩٨٢، فسيحدث ما ذكرناه آنفاً من إغلاق مدارس الأونروا كافة في الأردن وسوريا.

وفي السابع من كانون الأول (ديسمبر) عام ١٩٨١، وافقت اللجنة السياسية الخاصة على اقتراح المجموعة العربية بالألا تتخذ اللجنة أي إجراء بشأن سبل سد العجز في ميزانية الأونروا. وعضواً عن ذلك، أوصت اللجنة بإبقاء جلسة الجمعية العامة مفتوحة إلى أن تقدم مجموعة العمل الخاصة بتحويل الأونروا مقترحاتها بهذا الشأن، نحو أواخر كانون الثاني (يناير) عام ١٩٨٢.

هذا المبلغ المتوقع للنفقات في عام ١٩٨٢، أي ٢٦٥,٦ مليون دولار، خصص منه ١٥١ مليوناً للتعليم، و٤٢ مليوناً للخدمات الصحية (التي هي على أي حال دون مستوى الحد الأدنى)، و٦١ مليوناً للاغاثة. العجز المتوقع هو، كما قلنا، ٨٠,٢ مليوناً من الدولارات، منها ٣٤ مليوناً مطلوبة للحفاظ على برنامج التعليم المدرسي. وإذا لم يقبض جمع هذه المبالغ، فستتخذ الإجراءات التالية: إذا ما تقرر الإبقاء على المدارس في الضفة الغربية وغزة ولبنان، فعلى الأونروا أن تطلق جميع مدارسها في الأردن وسوريا. وسوف تعني خطوة كهذه عملياً: (أ) إغلاق ٣١٤ مدرسة في سوريا والأردن. و(ب) إنهاء خدمات خمسة آلاف معلم. وهذه الخطوات قد تجد سبيلها إلى التنفيذ في شباط (فبراير) أو آذار (مارس) ١٩٨٢ أو حتى قبل ذلك بقليل.

العلاج الرئيسي لهذا المأزق — كما يقترح المفوض العام رايد بك — هو حث الدول الأعضاء في هيئة الأمم المتحدة على زيادة مساهماتها في ميزانية الأونروا. وإضافة إلى ذلك، فلقد أبلغني أنه سوف يكرس معظم وقته، منذ الآن وحتى الشهر الحاسم المقبل، لجمع التبرعات في مسعى يستهدف تقادي «الكارثة الوشيكة».

وقد شاركت في المناقشة وفود عدة، وخصوصاً من الأردن وسوريا. وبين العلاجات المقترحة ما يلي:

١ — إدماج ميزانية الأونروا في الميزانية العامة لهيئة الأمم المتحدة.

٢ — إذا تعذر تحقيق الهدف السابق، فإنه يتوجب تغطية العجز في ميزانية الأونروا من الميزانية العامة للأمم المتحدة.

٣ — وإضافة إلى ذلك، وبما أن المغتصبين الصهاينة يعيشون في منازل وممتلكات كانت مملوكة للفلسطينيين، فمن الواجب إرغام الكيان الصهيوني على دفع السريع المستحق عليه لضحاياه من العرب. وإن تعيين لجنة دولية من جانب الجمعية العامة قد يؤدي إلى أن تصبح حارساً على أملاك الفلسطينيين المغتصبين.

وتساعل زهدي الطرزي، مراقب منظمة التحرير الفلسطينية، عما إذا كانت المصادفة قد لعبت دورها في كون هذه المناقشة للموضوع تجري في هذا اليوم (الثاني من تشرين الثاني — نوفمبر)،