

الجدول رقم (٢)
تطور عدد الطلاب والمعلمين والمدارس والصفوف في المرحلة الإلزامية
للسنوات ١٩٧٥ - ١٩٨٠ (١٣)

المرحلة الإعدادية				المرحلة الابتدائية				السنة
الصفوف	المدارس	المعلمون	الطلاب	الصفوف	المدارس	المعلمون	الطلاب	
٢٥٦٠	٧٨٧	٥٤٨١	١١٥٦٠٨	١٠٥٨٢	١١٦٥	١١١٢٠	٢٨٦٠١٢	١٩٧٦/١٩٧٥
٢٩٥٨	٨٥٩	٦٠٢٢	١٢٦٩٨٢	١١٢٣٨	١١٢٢	١١٦٢٦	٤٠٢٤٠١	١٩٧٧/١٩٧٦
٤٢٤٥	٩٣٢	٦٦٠٤	١٢٨٨٠١	١١٨٣٠	١١٠٩	١٢٧٥٧	٤١٤٤٩٠	١٩٧٨/١٩٧٧
٤٧٥٦	٩٩٦	٧٢٧٧	١٤٨٢٢٩	١٢٤٧٧	١٠٧٦	١٣٢٥١	٤٣١١٠٧	١٩٧٩/١٩٧٨
٥٠٧٢	٩٩٢	٧٦٦٩	١٥٨٥٠٠	١٣٦٣٢	١٠٩٥	١٣٨٩٨	٤٤٨٤١٦	١٩٨٠/١٩٧٩

الضرورية لمواجهة التزايد في أعداد الطلاب في هذه المرحلة، وقد وصل عدد الغرف التي تستخدم نظام الفترتين والغرف المستأجرة في المرحلة الإلزامية إلى ٣١٥٤ و ٥٣٢٧ غرفة على التوالي في العام ١٩٧٩/١٩٨٠ (١٣).

وبالرغم من الزيادة الحاصلة في أعداد المعلمين في المرحلة الإلزامية، وارتفاع نسبة خريجي دور المعلمين، طوال فترة الخطة الخمسية، إلا أن نسبة المعلمين من الجامعيين كانت في انخفاض مستمر، وبخاصة في السنة الأخيرة من الخطة الخمسية، كما بين الجدول رقم ٣، مما يشير إلى استمرار مشكلة هجرة الجامعيين، والنقص في الكفاءات في السلك التعليمي التي يعوض عنها جزئياً عن طريق تأهيل المعلمين.

الجدول رقم (٣)
المعلمون حسب المؤهل العلمي في المرحلة الإلزامية
للسنوات ١٩٧٥ - ١٩٨٠ (١٤)

الإعدادي				الابتدائي				السنة		
جامعي		معاهد معلمين		مجموع	جامعي		معاهد معلمين			
%	العدد	%	العدد		%	العدد	%	العدد		
٣١	١٧١٧	٤٥	٢٤٧٢	٥٤٨٢	١٤	١٥١٢	٣٧	٤١٣٧	١١١٢٠	١٩٧٦/١٩٧٥
٣٠	١٨١١	٥٠	٣٠١٩	٦٠٣٢	١٣	١٤٧٥	٤٦	٤٧٨٨	١١٦٢٦	١٩٧٧/١٩٧٦
٢٨	١٩٠٢	٥٦	٣٦٩٩	٦٦٠٤	١٢	١٥١١	٥٤	٦٣٦٥	١٢٧٥٧	١٩٧٨/١٩٧٧
٢٦	١٩٤٩	٦١	٤٤٣٢	٧٣٨١	١٢	١٥٧٩	٥٨	٧٦٨٤	١٣٢٥١	١٩٧٩/١٩٧٨
١٨	١٣٦٥	٦٥	٤٩٥١	٧٦١٦	٨	١١٣٤	٦٧	٩٣٦٠	١٣٨٩٨	١٩٨٠/١٩٧٩

ومما لاشك فيه أن الانجازات سالفة الذكر، سلباً أو إيجاباً، قد عكست نفسها على مشكلتي الرسوب والتسرب، اللتين رافقتا المرحلة الإلزامية، طوال فترة الخطة الخمسية.