



قارات بحق المعلمين في قطاع غزة



ناحيا مدرسة المعلمين والتعاقد بالقطاع ساحار عظيم في الاسبوع الماضي .. فقد ارسلت عدداً كتب لتدريس الشهادات العامة ، الاسدائيه والاعداديه والساويه .. سوه جده الكتب ساغاف هو لا المدرس عن درجاسهم ليتدا الدم وذلك يحدد ان سيد سراج طلابهم اقل من ٦٠ بالمئذ ، والباطع فكل معلم يحصى مامد ، والملا ، حسا يحصى وليس ارا عاما لعل هذه الطريقة الساجده احدى السبل التي يرباها المدرس للبحث عن دابها ، ولعصم معلمها دون سابق اذار ، ولعلمها برى في هذا القرار خطوه سلمه لردع معلمها وبسبب حصمهم . وبالتالي فقد سلبت الحظوه العديده من المعلمين الذين لم يكن العرصه موانس لهم لمفاضه القرار وساعت احدث آرا بعض المدرس وصدى القرار سيهم وين مروسيهم وموجههم .. علي اري بارقه امل ولو سبذت بوجي ناصحه تلك الكتب التي اعترضها العديدون حائره حقيهم .

قال احدهم .. اذا كانت النيه مسيده للخاص من المعلمين الذين اصحت نسيهم المشوهه معروفه ، ومعدليها ثابت ، والتي تعني بها هنا اقل من ٦٠ بالمئذ ، فليس هنا من شك ان على المدرسه دفع عبء آخر .. هو مكافاة الاخرين من المعلمين الذين يكدون لرفع نسب طلابهم ، وامادا عن هو لا الذين يزيد نسيهم عن ٩٠ بالمئذ وآخريهم ظلتهم هم الاوائل من الشهادات العامة ، علما باننا كنا نكرم الطلاب ومدرسيهم في عهد المعلم .. اولئك لهم فضل من الله واجر عظيم ..

تدريس المواد ، التي اعتمدا عليها سس طويله ، تذبذب النسب المشوهه خلالها .

من هم مدرسو الشهادات العامه

بالطبع فان الانخاص العدايي والدين مارسوا التدريس لفترات طويله غالبا ما كانوا في مقدمه المعلمين ، اولئك الذين خرجوا اطبا ، ومهندسين وخلافه ... وقد لا يكون هذا معسا .. لكن اولئك المدرسين مطالبون بعدم اعتماد خطوه الترفع الاتي ، وعدم المداهنه في النسب المشوهه لسنوات الشغل ، والا فسرع اولئك المعلمون انديهم عن تدريس الشهادات العامه قال احدهم المعلمين من المدارس الساويه .. ما دنسنا اننا ظالما احسد في القسم العلمي نخذه كسره لسوا مؤهلين لدخول هذا القسم ، ويكون عتبا علي .. ارجحوي ، ولكن نصمي سنوات الشغل ، او ابركو لنا الحجار في انتقاء طلابنا من القسم العلمي ثم حاسونا علي نسب التناج .. ثم فلنحاسب مدرسنا الفاضل اولئك النظار والمؤهلين الذين ينارون في اظهار نتائجهم ، والتي غالبا ما نعترب من العائده في العائده .

تصحح المواد

الم تفكر المدرسه بان هذه الطريقة سوف تخلق حجه واهيه ، وهي التصحيح القوي للمواد ، تناظفا مع زملائهم .. وستكرر هذه المزااة في الشهادات العامه الاسدائيه والاعداديه ، ثم نفاجا بتدني النسب المشوهه في شهادة الثانوية العامه ، اذ تصحح هذه المواد في مصر ؟

حقيقه ان هذا القرار قد ظلم العديده من المعلمين فجاه ودون سابق انذار ، ودون بحث الاسباب ، والتوردد هنا بعض الامثله .. تلاميذ احدى المدارس الابندائيه وخاصه الشهاده العامه منها لم تزد فيها نسبة مادة الحساب عن ٤٨ بالمئذ ، وهنا اوكل لاحد

المدرسين بتدريس الحساب .. واخذ في مصافحه جدهه ، اما في الفصل او خارج الفصل ، وباعطاء الحصص الاضافه ، حتى توصل الي مستوى افضل من العام السابق واصبحت سنه احدى فصوله ٥٦ بالمئذ ، والفصل الاخر ٥٨ بالمئذ . هذا المدرس رفع من نسبة مدرسه بفصل جدهه وعرقه ، حتى انه كان موجه دهنه زملائه لكن الامر انقلب علي عقبه . ووصل له كتاب سونيف درجنه .. والذي بيكك حقا ان هذا المدرس كان مواظبا طول العام لاعطاء حصص اضافيه من مادته ، املا في رفع النسبه اكثر مما حصل في العام السابق .. لكنه الفاهما .. وصرف الطلاب ..

موقف الموجهين

اصح واضحا هنا التصاريف في اصدار الاحكام .. تقارير الموجه اصحت لست ذات قيمه .. فقد بلغت الموجه بنظر اجد المعلمين .. وقد يعترضه مهملما .. لكن نتائج العامه حدهه ..

وآخر تقاريره ممتازة .. لكن نسيته متدنية .. وللحقيقه نقول اما ان يؤخذ بتقارير الموجهين ، او بعلي الوجوه ، وتصحح الحاسبه علي نتائج العام الدراسي راسا .. فما هو موقف الموجهين من هذه المسأله ؟؟

نقطه اخرى نوردها .. التقارير السريه التي يقدمها الموجه عن مدرس الماده ، براعي فيها مدة عامين متتاليين .. بعدها يمكن لفت نظر المدرس وابقاف علاوته .. او اعاده عن تدريس تلك الماده ..

اذن فما قيمه التقارير السريه ، ولم لا براعي مثلها في النتائج العامه ، فنحاسب المدرس علي نتائج عامين متواصلين ..

والمدروسون الذين كرسوا جهودهم وكانت نتائجهم طيبه ، وحيدة في السنوات الاخرية .. فما معنى ان توقف درجنه لهذا العام ام ان نتائج سنه واحده ، نلغي نتائج السنوات الماضيه ..

والان ما راي المدرسيه في هذه النتائج المستوحاه من اراء المعلمين اين هي من موقع المدافعين .. هل تعترف بانها كانت حائره بحق كثير من معلمها ..

هل من خطوه للامام بدل تشتت همهم .. هل من مكافاة للمدرس الناجح ..

نحن مع المدرسيه في معافه المقصرين .. ليكونوا عمرة لمصرهم ، ولكن بعد التوجه ، ولغت النظر ، ومكافاة الجيد .. حينها يمكن مدهامه الفاعلين والمقصرين في عقر دارهم ، لان يخلط الحاصل بالنايل وان يؤكل الاخر والناس ، وتضع الحقيقه بين قوانين جائره ، ونفوس حاقده لايد من مراحمه الامور في كثير من التحديات امام مدرسنا العزل ، والذي اصحوا يراحمون من كل صوب ..

تقارير الموجهين .. تقارير الناظر السريه .. تقارير الموجهين السريه .. تقارير اخرى نحن اعلم بها .. ثم نتائج الشهادات العامه توقف الدرجه وتوقف العلاوة ويرتفع الفلاه ..

وتدوس المدرس وتصهره كافة الحمم والمراكين .. بعدها يخرج المدرس ناقضا يديه من كل غير واحلا الي ارض بعيدة .. ثم تتباكي عليه .. وتقول مواد نادره وتخصصات مفقوده .. واغزافات مامده ..

قد ينسى اولو الامر .. واصحاب القباذه .. انهم كانوا يوما من القاعده .. مارسوا التحريه بها ..

.. واليوم وبعد ان ركبوا لحاج البحر .. لا يعرفون كيف يبرسون مراكبهم .. في اي صوب وفي اي اتجاه .. ناسين ، او متناسين ان في البحر صخور .. وكثبان .. قد ترتطم بهم .. ويصبح الكل سوا ..

بعض المواد وليس اغلبها

كذلك فان مادة اللغة العربية ، والتاريخ الطبيعي ، والجغرافيا والمواد الفلسفيه في اغلب المدارس الثانوية لا تنقص نسبها عن ٧٠ بالمئذ علي اقل تقدير . اما اللغة الانجليزية ، والرياضيات وبعض المواد العلميه قد تتدني نسبها غالبا ، فهل ذلك برجع لطبيعه الماده المدرسه ام لطبيعه المعلم ، وهل يؤخذ

لشق شارع يربط جوانب الحي المختلفه وينظم عملية البناء علي طرفي الشارع بدلا من تشابكها هكذا واستعدوا بتقديم حزم من تكاليفه ، ولكن مطالبهم ذهبت ادراج الرياح وبعد ان يشون من مياطله البلديه ، تقدموا في شهر آذار من هذا العام بطلب بناء درج من اسفل الحي الي اعلاه ، ومع انه لا يفي بالفرض المطلوب ، ولكنه افضل من لا شيء ، ولكنهم اصطدوا معارضة البلديه بحجه انه لا توجد ميزانيه كافيه ، مما اضطر الاهالي الي جمع مبلغ ٢٥٠ ليرة من كل عائله لتمويل عملية البناء ، وقلنا نشرت البلديه عن ساعدها وجرى العمل على ما برام ، ولكن فوجيء الاهالي بتوقف عملية البناء بعد ان تم لمسافه قصيره ، وعاد الاهالي من جديد يقدمون العرائض المتلاحقه لا من محيب ، وقام الاهالي جمع مبلغ ٥٠٠ ليرة اسرايليه اخرى عن كل عائله طنا منهم ان المبلغ السابق لا يمول المشروع ، وقد موها الي البلديه ، ولكن للاسف استمرت البلديه في موقفيها واعلقت ابوابها امام النداءات المتكرره من قبل الاهالي ، وحاولت ارضاهم بوضع عربتيه قائمه في اول الحي بدلا من انعام الدرجه وطلبتهم

تأمل الطبيعه من بلديه بنت لحم معالجه الموضوع المدرج في الرساله حيث تأكد مندوبها من صحة الاقوال التي وردت فقسبا .

الصديقه سبي نصال : يبدو انك صدقت ، عن غير قصد ، دعابات الاوساط المشوهه عن "الوثام والغزائم" . ونود ان نؤكد لك ان هذه الاوساط التي تشر الضفه بسبب ولبيتين ، لا تنطبق عليها صفه الحمح ، تقم الوثام العديده ونقوم بالرحلات المكلفه الي الخارج واغراضنا تتناقض تماما مع اغراض الوثاميين اللتين افتمتا تكريما لسيام الشكده .

لنبدك نظيرين الي الجانب "عمر الطينخي" لهاتين الوثاميين وشكرالك علي شمولك نحو "الطبيعه"

التحذير ولغت النظر

قال آخر كيف نفاجا بتوقيف درجتنا دون تحذيرنا او لفت نظرنا ، كنا ساعتها نستبعد عن تدريس مواد الشهادات العامه .. طالما كنا مقصرين ولستنا اكفا في



حضره رئيس تحرير جريدة الطليعه المحترم صفقه حريده الطليعه العميرة عن امانتي وتطلعات شعبنا ، والجريصه علي تقدم المساعدة الممكنة ، نتوجه الي حضرتكم لنتشر هذه الرساله راجين ان تفي بفرضها حمل هندهاز حبي من احبا بيت لحم ، يسكنه اكثر من ثمانين عائله وهو للاسف الشديد الحي الوحيد في المدينة والخواحي الذي يفتقر الي اي خدمه من خدمات البلديه حيث لا يوجد اي شارع او مر لربط نواحيه المختلفه ناهيك عن البناء المتباكي لعدم وجود اي تنظيم او تخطيط هندسي للمنطقه وايضا الخدمات الهائفيه التي هي بعيدة كل البعد ، وقد استطاع الاهالي بتضامهم مد هذا الحي بشبكة المياه والكهرباء والصحاري وقاموا بتقديم طلبات كثيره للبلديه

لم يعد سرا .. غمليه الحجاب رؤوس الاموال من القطاع العام حجة الاعماج الاقتصادي الحيوي ، ويكراروا لما كان في القطاع قبل عام ٧٧ ، ومن المعروف ان قطاع التعليم اصبح لهم ارباشا من الاقتصاد المصري بعد عام ٧٣ لكثرة المضاعف والمجال التحريه والصناربع التي سببها تحريه اربنا . القطاع .. وبالطبع فمخادبات الحكم الدائى وبالطبع والمطالبه باقامه مكاتب اسال من مصر والقطاع .. والقصد .. اما بشكل مطلقا لمحا لاولئك الايراء الذين سزداوا نرايم ، وبالمنالي فتبخر البات علي مضارعه ، لفض المالبون ، والدخول للقطاع عن طريق اصحاب رؤوس الاموال .. ارتباط اقتصادي تم ارباشا ساسي ثم فك الحصار المحروس من قبل الممثل الشرعي للقطيسين .. وهذا واضح من تاكد بطرس .. وعلى اهمية تلك العلاقات للناشر علي القطيسين

المدركين "الذكاكين" الحصريه بواسطه المصربين ، والصحف الصريه .. التي قد تخلق امرا لا يدعه امام الحجار الوجودي وفو العامل مع الواقع الحديد المرطس به ومع ان رئيس الزورا الاسرائيلى رفق اياه مكاتب اتصال مصريه في قطاع تربه .. الا انه من المديهي عدم رفق الضفون الذي تنطوي عليه اقامه مل هذه المكاتب .. فقد جعل رئيس الزورا اعلان اقامه السفارة او الفتحصله خيرا من اقامه المكاتب وسما للتلاعب بالانلافات .. والانلافات ورا المقصون .. ومع ان القائليه في قطاعنا رفضوا اقامة مثل تلك المكاتب .. الا ان العن من قبلهم قد براها فرصه للترا .. متناسين انهم قد بقوا بين يدي كمانه .. وقد نبتار معينا كل آلامهم في لحاظ ممدوده .. ثم سال انفسنا ما حابه المكاتب .. ام ان سخلقنا لنا تلك المكاتب .. ام ان ذق اسفن الحكم الدائى بدأ بع انشاء اول مكاتب منها ..

مهمة

تقيم كتيه الصيله السواد والبشاره

أبات الحزن وذلك السواد الصنائر فمعا بين ثنايا موابنا وهازحنا وقنادنا المواريه .. هذه الاكاليه والسؤامات وكافه المقاصم الغرديه الصفه التي تزخر بها الغدند من مروتنا الشمشيد تحدو بنا الي التساؤل ومنم والى اين ؟؟

اخو جنوح الي العارونه او تعذيب الذات او انه الشوز الدائمي بالبحر والاحباط الويات ينظلب مثل تلك الوجدان التفرغيه المتفسمه قد يكون للحلقه الاستعماريه وما والكها من قباذه وقهر وويلات وما من وبالنالي التخلف الذي اياج واصاب كافة القنوات والاصدعه الكبريه والاجتماعيه والاصماده - الباع الاساسي المحرك لذلك .. قد يكون ذلك نتجه منطبقه لماب الرزين واعتماد الضفصات دون التلاطم الكشائبات ، لكن الذي لرا منه انه على عائق كاسا ومفكرنا بلغ العب الاكبر في تحديده السار والدرت الامثل .. وبذلك لا يباس الا بالابتعاد عمن النهويوات والنظريات الخبويه المغفه للحاء في محمل كتاباتهم وعندها .. عندها فقط يستطيع ان يسبح .. ويوفقه مفسلا ..