والرعاية الصحية فقد كانت النسبة العامة من غالبية السكان تتمتع بصحة حسنة ، وكان الشباب يشكلون النسبة الكبرى في الهرم السكاني عددا ، ومما جعل هذه الاوضـــاع مقبولة طبيعة الموقع ، والوعي الصحي ، واليسر المادي النسبي الذي كان يتيح المجـــال لتغذية معقولة وتطبيب خارج نطاق الاونروا ٠

٢ ـ **العمل : طبيعته وظروفه** : انحصرت فرص العمل اول الامر في المصانع القريبة ، وفي الاراضي الزراعية ، واعمال الصيد البحري ثم البناء ، ولم يكن اول الامر حرفيون باعداد تذكر ، لكنهم سرعان ما اخذوا يتقنون مختلف المهن من خلال الممارسة ، ولقـــد كانت فرص العمل سانحة نسبيا لرخص اليد العاملة الفلسطينية حيث لم يكن عمـــال سوريون انذاك ، اما الاجرة اليومية فكانت تتراوح بين ليرتين وثلاث ليرات للعامـــل وبين ليرة وليرتين للعاملة وللصغار ٠ وعلى صعيد الوظائف التحق خمسة عشر شخصا في وكالة الاغاثة وفي حقل التعليم في مدرسة البعثة البابوية ، ولم يسافر للعمـــل فـــي الخارج سوى افراد قلائل لا يتجاوز عددهم اصابع اليد الواحدة ٠

٣ ـ **التعليم** : مضت سنتان تقريبا على انشاء المخيم ، ولم تكن هناك مدرسة ، وبقي الطلاب بدون علم ٠ وفي عام ١٩٥١ اسست البعثة البابوية مدرسة تابعة لها وكلفـــت الاب قرطباوي الاشراف عليها ٠ كان بناء المدرسة عبارة عن سبعة غرف تبعد عن المخيـم قرابة مائتي متر ٠ وهي في الاصل جزء من الثكنة العسكرية الفرنسية ٠ ابتدأت المدرسة بصفوف ابتدائية ثلاثة مع صف حضانة ، ولم يتجاوز عدد تلميذاتها وتلامذتها المائـــة والثمانين طالبا انذاك ، اما الاساتذة فكانوا اربعة ، ولم تكن الدروس متماشية مـــع المنهاج الرسمي اول الامر ٠ ولقد تميز الطلاب والطالبات بارتفاع معدل الاعمار بالنسبـة الى الصفوف ، وذلك نتيجة لانقطاعهم عن المدارس قرابة الثلاث سنوات ٠ كانت البعثـة البابوية تقدم الكتب والدفاتر والقرطاسية مجانا ولا تتقاضى اية رسوم وكانت تشـــرف على اختيار الاساتذة وتدفع مرتباتهم ٠ومع تزايد عدد الطلاب ازداد عدد الاساتـــذة والصفوف والتزمت المدرسة مع بداية عام ١٩٥٣ التقيد بالمناهج الرسمية اللبنانية ، وفـــي نهاية المرحلة الاولى عام ١٩٥٦ اكتملت الدائرة الابتدائية فيها واخذ طلابها وطالباتهـــا يتقدمون لامتحانات السرتفيكا الرسمية ، وتشير احصائيات المدرسة في هذا العام الـــى ان عدد الطلاب ارتفع الى ٣٨٠ تلميذا وتلميذة وان عدد الاساتذة بلغ ثلاثة عشر ، وان المعدل الوسطي للصفوف كان ثلاثين طالبا ، كما ان شعب بعض الصفوف تعددت ٠ امـــا الطلاب الذين لم تكن لهم صفوف فقليلون منهم من التحق بمدارس خاصة لمتابعة تحصيلـه العلمي ومنهم من انصرف الى العمل لضيق اليد وطمعا بالكسب المادي ٠ هذا عـــلى صعيد المدرسة البابوية وعلى صعيد اخر تعليمي نشأت مدرسة انجيلية عام ١٩٥٤ قامت بتأسيسها ارسالية الكرمل الانجيلية التابعة للمانية الغربية ٠ وكان لهذه الارسالية وجـود ونشاط في فلسطين قبل عام ١٩٤٨ كان لها مدارس في حيفا والبصة وقد اضطرت لاغلاقها عام ١٩٣٩ بسبب الحرب العالمية الثانية ونزوح الارسالية الى المانية ٠ وفي عـام ١٩٥٣ عاد المبشرون الانجيليون التابعون لهذه الارسالية والذين كانوا في قرية البصة الى لبنان واقاموا علاقات مع العائلات الانجيلية التي كانت على صلة بهم منذ ايام فلسطيـــن ، وانشأوا بعد ذلك عام ١٩٥٤ مدرسة تابعة لارساليتهم خصصت لسكان المخيم وللراغبين من اللبنانيين في المنطقة ، وكانت المدرسة مجانية تقدم ما تقدمه المدرسة البابوية ويـــدأ تنافس فعلي بين المدرستين وبين الجماعتين ادى الى نزاعات طويلة ٠ لقد كانت المدرسة الانجيلية مجاورة للمخيم الاول حتى عام ١٩٦٤ في بناية مستأجرة ، لكن الارساليـــة