

الانسان العربي ... والشخصية القائمة هل يعاني من انقضاء الشخصية التربوية؟

تشكل العملية التربوية المستمرة مكونات الانسان الاساسية منها وغير وفاته معنية بتفصيل القوالب والاطر التي يتوجب على الانسان حتى من خلالها يهدف خلق الانسان الجديد واداء عرفنا ان التربية تخرج من اطار المدرسة او المعهد لتتعداهما الى الحياة الاجتماعية يختلف تضافتها وبالتالي السياسي القائم في العالم العربي، وذلك كما يتبين لنا دراسة النفسية العربية والشخصية الماثلة.

وفي المقالة التالية، يطرق صديقنا خالد بعض جوانب العملية التربوية ويحاول معالجة بعض من التسرع على سبيل المقالة الصحفية وعلى اية حال، فان الموضوع من الاهمية بمكان، مما يشجع كل ذي رأى للازدواج، براه، وذلك في محاولة للتغيير الذي يبدأ بتلخيص المشاكل والسلبيات القائمة ووضع الحلول والبدائل السليمة والواعية.

من خلال دراسة الانسان في مجتمع ما من خلال بنيتهم الفكرية، وسيكولوجيته نستطيع ان نتوصل الى نتائج دالة على مستوى التربية وبالتالي على المستوى الفكري السائد ومدى رقي وثقافة هذا المجتمع. واستطيع القول بان لا أمل للتحرر او التقدم ما لم يتقدم الانسان صاحب المسؤولية في بناء شكلة الحضارة... لذلك كله فان الانسان العربي الجديد هو القضية وبنائه مسؤولية جماعية. وبدون المعالجة الفعالة للتاليات التربوية

في مفاهم قديمة وغير منتجة. من خلال هذا المنطلق اين يكف الانسان العربي الجديد؟ هل يكف حبس مفهومه القديم الذي فرض عليه وباتت الطرق جبرية وقسرية ناظرا الى المستقبل باعين قديمة الطبيعة متخلقة الفهم عاجزا عن التغيير ينظر الى الوراء مستجديا بان يعود او ان لا يكمل الزحيل. هل بكل عجزه وقصوره وفهمه الخاطي، يكف مستجديا؟ او هل ينظر بعين الصواب والروية الواضحة ويعمل بجدية لاجل التغيير والهدى المنشود؟ هل يستطيع ان يحطم كل المفاهم التي قيدته ويرتقي بمفاهيمه الخاصة وثقافته في شتى الامور التي توصل اليها بعد دراسة موضوعية. هذا يتوقف على عدة امور من اهمها ارادته وتحديه وعقلانيته.

منذ ولادة الطفل تتبع معه عدة اساليب للتربية التي من الممكن ذكر بعضها على سبيل المثال لا الحصر كقضية التفريق بين الذكر والانثى فتقوم الاسرة والمجتمع بكل اعضاءه بفرس مفهوم الذكورية والشخصية لديه عن طريق تعميم الهوية بينه وبين الانثى والعمل من خلال الممارسات العملية لتعميق هذا

المفهوم وتكريسه باسبح الصور ولكن سرعان ما يفهم هذا الطفل فيما بعد مفاربه اللواقح ومناحيه لايست قواعده الفهم اضافة الى انها تعمق الهوية بين الجنسين خالقة جيلا غير منسجما ذو عقلية غير سوية ستؤثر حتما على مجمل العلاقات الانسانية وتخلق جيلا غير منتج.

واسلوب التربية يتطلب من الابوين او المعلمين ومن له علاقة بالعملية التربوية ككل اعطاء الفرصة للطفل لتنمية مواهبه وصلفه والعمل بجدية معه لتطوير مفاهيمه في شتى المجالات، وفتح كل الافاق له واتاحة فرصة الابداع له ليكون خلاقا منتجا لا عاجزا قاصرا ولا لاجل خلق جيل قادر على العطاء.

لقد اثبتت الطرق التربوية الحديثة صلاحيتها وفعاليتها وايجابية النتائج في هذا المجال ولذلك يجب تغيير مفاهم كثيرة في عملية الانسان العربي وتغييرها من جذورها كسلبه للفضاء، على الجهل والتخلف ويقتطع الانسان العربي وتطوير وسائل الاعلام لتكوير المعبر الحقيقي عن ارادة الشعب ومصالحه.

خالد منير/القدس

المسوعة

التي هي عبارة عن مجموعة من المقالات التي تتناول جوانب مختلفة من الحياة الاجتماعية والثقافية في بلادنا العربية، وتهدف الى توفير معلومات قيمة للقراء المهتمين بالشأن العام.

المسوعة - تعاقب - في عام 1998 تم استمر في تحت نفس الاسم في مختلف الهيئات الادارية

فئة الجامعة صورة من المسوعة المسوعة من بعض اللقطات من الجمعية مع فكرة النادي من الفكرة لتقديم الوان من التلوين والادب في التسرع في الاعداد على بعض المكافآت القادرة على من ساحة العمل . العديد من الطلبة . ان النشاط القادم ان يخافوا العديد من من الاول للنادي من بشر الطلبة انهم من غداً في تعاقب في دائرة النشاط من يقاب مهام الوضع من ذكية نحو توجيه في محور الطلبة الى في مية عن الصراح في لذا او لذاك ، في فقط ، يقرب من تاريخه التاريخية مع في الاحتفاظ للحد التي ترتيب الرياضية بأخبار ذلك من من راحة السديح عندما يكون يتحقق في الله يعطينا في فاشا ولكن ليس في الفكر النادي ، منهم عرض خاص من فيهم اعراسهم واعطاهم في فترات النشاط .. في الاقل يخطط حق في الاخيرين القادرين في النشاط واخراجها في اولي طلبة في الفوتوى التي لا حاجة للاعلان فيهم من الطلبة ... راءه وما لا يبراه اي في تقدم النشاط ابراهيم جوهر

المعمول بها تصبح عملية صنع الانسان العربي المرجو فاشلة ويشكل دون مضمون . علقت الاساليب التربوية العتيبة بطريقة ماهرة او غير مباشرة على اجزاء الابداع في الانسان اذ اوجدت في نفسه قوى اخرى تحركه اينما ذهب ويصبح بالتالي دمية بين يدي تلك القوى التي سيطرت على تفكيره فاعجزته عن معرفة المطلوب.

ان الفرد يشعر بان هذه المفاهم التي حددت طريقة تفكيره اي القوى التي سيطرت على عقله،

من خلال دراسة الانسان في مجتمع ما من خلال بنيتهم الفكرية، وسيكولوجيته نستطيع ان نتوصل الى نتائج دالة على مستوى التربية وبالتالي على المستوى الفكري السائد ومدى رقي وثقافة هذا المجتمع. واستطيع القول بان لا أمل للتحرر او التقدم ما لم يتقدم الانسان صاحب المسؤولية في بناء شكلة الحضارة... لذلك كله فان الانسان العربي الجديد هو القضية وبنائه مسؤولية جماعية. وبدون المعالجة الفعالة للتاليات التربوية

اطلاق سراح الطالب غسان الخطيب

اطلقت السلطات سراح عضو اللجنة الثقافية في مجلس طلبة جامعة بيرزيت غسان الخطيب بعد ان امضى فترة سجنه التي بلغت اربعة اشهر ودفع غرامة مقدارها عشرة الاف ليرة وما يزال الطالب حازم قطينه ومن الاعتقال .

نشاطات النادي الرياضي في جامعة بيت لحم

اقام النادي الرياضي التابع لمجلس الطلبة حفلة تعارف للطلبة الرياضيين ، ناقش خلالها خطة عمل النادي ، واستمع الى مشاكل اللاعبين ، ثم قدم لهم المرطبات في النهاية ، ووعد بحل كل المشاكل التي يطعن منها اللاعبون .

- 1) تغلب فريق الجامعة بكرة السلة على فريق مدرسي الجامعة 19 - 39 .
- 2) تغلب فريق الجامعة على فريق مدرسة بيت لحم الثانوية بكرة اليد .
- 3) تغلب فريق الجامعة بكرة السلة على فريق مدرسة ترانسطة بيت لحم 84-82 .
- 4) تغلب فريق الجامعة بكرة الطائرة على فريق مدرسي الجامعة ، ثلاثة اشواط مقابل شوطين .
- 5) صدر العدد الاول من مجلة الطلائع الرياضية التي يشراف عليها النادي الرياضي واشتملت على عدة مواضيع رياضية .

تعزية

طلاب مدرسة رام الله الثانوية يتقدمون بأحر التعازي الى زميلهم ماهر عبد الحفيظ حيدان بوفاته والدته ، للفقيدة الرحمة ولاسرتها حسن العزاء .

كيف تكون المدركات؟



حاجز الخجل المصحوب بالمداراة والتستر والمحافظة على علاقة " حسنة " في الجامعة حتى ولو كانت بطريق المجاملة والتفاني ، ظاهرة موجودة وقائمة باستمرار في تعامل الطالب مع الاساتذ الجامعي ، ليس فقط في جامعاتنا ، والمشكلة القائمة ايضا تتمثل في عدم تعودنا على الصراحة .. وحتى لو حصلت فتعرف "بالواقحة " ونظف في هذه الدوامه الى ان تصبح هناك تربية حقيقية - وطنية ، بالاضافة الى وضعا الشخص المناسب في المكان المناسب ، فهي تنمي علاقات اجتماعية ايجابية مبنية على التفاهم والتعاون المشترك .

وان كانت صديقتنا في هذه الحلقة ، لم تطرح مجمل المشكلة بتوسع وذلك لاسباب كثيرة ، فانها تظل محاولة للتنبؤ ، وهي بالاساس تنامي ذات المشكلة .. والا لسا اعطرت لاختفا اسمها المرهيب .

(المحرر)

متلما رد عليها . فصر على اسائه وقال لها انت استغلالية !! فاجابته انا الاستغلالية اليس كذلك من منا الذي استغل مركزه ووضعه ليوحه الاهانة . فخرجنا وفي العمر اراد ان يمرر فقلته فقال صدقت فقط دراسة سلوككم وانفعالكم.

موضوع للمناقشة عمل المعلمين الرضائي

رأى الدكتور عبد اللطيف عقل جامعة بيت لحم ان يتكلم وما هي العلاقات التي يجب ان يشارك فيها وفي الوقت نفسه ان توفر المهنة للمعلم دخلا يضعه في الحد الأدنى المقبول في سلم هذه التوقعات . ان العمل الاضافي قد يكون في مجال التعليم ولكنه في الغالب واليوم في مجالات اخرى اما ماهي النتائج التي تنعكس على الطلبة والمدارس والمجتمع بشكل عام فهي لا يخفى على احد . لكن المعلم بوضع في ظروف لا تختلف عن تلك التي بوضع فيها جعل العملية التربوية نفسها ككل وبالتالي فالعمل مظهر سياسي حزين آخر لممارسات الاحتلال .

عمل المعلم الاضافي لا يمكن ان يفهم الا بربطه بالوضع الاقتصادي العام وبالذات الدخل المحدود جدا الذي يتوفر للمعلمين من خلال ممارستهم مهنة التدريس . هناك تفاصيل كثيرة تتعلق بعمل المعلم هذه التفاصيل تجعل مهنة التعليم واحدة من اقل المهن دخلا وبذلك يصعب التعليم مهنة غير قادرة على اعالة من يمارسها خاصة في وضع المعلم الاجتماعي .

وبينني : فالمعلم كمنال ونموذج يدور حوله مجموعة (خرافات) تتعلق بما يجب ان يكون عليه مظهره ، وكيف يجب

بإدراستي صديقتي بقولها اسكتي حصل فصل اليوم اما انا ميسوفة لان الاساتذ نال ما يستحق .

- حدثتني - ماذا حصل ؟

- تصوري ، بعد انتهاء المحاضرة توجهت طالبة للاستاذ .. انت تعرفينها .

- نعم اعرفها فهي خجولة جدا .

- ايوه بالضبط هي نفسها قالت له بانها لا تستطيع التمييز بين اصطلاحين اختلط عليها ولا تستطيع التمييز بينهما .

- طيب وماذا في الامر ؟

- انتظري قليلا .. قالت له بانها لم تقيم الفرق بينهما فمما كان منه الا ان قال لها لم تفهمي لانك " لانهمين " فتوقرت المسكينة في بحر الخجل وتصادع الدم في وجهها حتى قدمها ، وكانت بجانبه طالبة جريئة ، فنظرت اليه بعصبية ، وقالت له ، ما الذي تقوله ؟ قال :

- انا فلاح وطبيعي خشن وكلامي هكذا ..

قالت له انا ايضا فلاحين ولكن لا اسمح لاي انسان بان يتناولوا علي فاجابها : اذا كانت صاحبة الامر تريد ان ترد علي بنفس اللهجة لتفتعل هي وليس انت .

فصاحت الاخرى بها : ان ترد عليه

سيرة في عزة

تاريخ المدرسة باوار من 1914 لثورة اريحا من تاريخ التحرير الفلسطيني في فلسطين ما كان المدرسة من ذلك طالب . يوم كل صف على طين في غرفهم في اريحا . عليهم من الاطفال . جميع المدارس في قد فرحت على من سائلة لاعمال