

نضال المعلمين المطالبين وبتفادي جهودهم ومركزها باتجاه الامداد المطلوبة المحددة.

ضرورة تشكيل لجنة متابعة شعبية

اضراب آلاف المعلمين في الضفة الغربية حقائق .. واقع .. آفاق

على الرغم من التضامن الجماهيري مع المعلمين كان عاريا وشاملا شاركت فيه سائر البلديات والمؤسسات الوطنية والشعبية، إلا ان الضرورة تحتم انشاء لجنة متابعة شعبية للضمان بالعلمين أثناء الاضراب ولتنظيم حملة التضامن الشعبية معهم حتى تكون اشد فعالية واكثر رخما. ولعل مجلس التعليم العالي بإمكانه الاضطلاع بمثل هذا الدور من منظور ان وظيفته الأكاديمية تولهه لذلك.

بان المجلس التنفيذي لاتحاد المعلمين في وكالة الفوث ولجنة الموظفين لا تعبر عن مصالحهم وبالتالي فمعداتهم من الطبيعي ان تبرز الهيئة الاستشارية لمصلحة الوكالة كنواة لاطار نقابي كفاحي تحت زخم الاضراب لقيادة نضال المعلمين المطالبين كذلك الامر بالنسبة لمعلمي الحكومة فالحاجة ملحة لبحث واحياء فكرة النقابة في ظل الاضراب الحالي لما لها من اهمية مطلقة ومبررة في قيادة

عميق واصالة عالية عندما اكتمل على انهم سيعوضون الطلبة عن كل ما سيجوع من ايام دراسية بسبب الاضراب.

حقائق جديدة ابرزها الاضراب

هناك جملة من الحقائق اكدها الاضراب فيما يتعلق بمعلمي الوكالة والحكومة على السواء. فبالنسبة لمعلمي الوكالة فقد تأكد لهم بحكم التجربة ضرورة خلق الاطار المعبر عن مصالحهم النقابية نتيجة تفاعتهم

بوتبعيات من تخضم مالي وارتفاع جنوني في الاسعار وانحسار راحتي في قيمة العملة تجعل من حياة المواطنين ومن بينهم المعلمين جحيم لا يطاق.

وتفيد دراسة اجراها احد الاخصائيين في شهر ايلول من العام الحالي انه بحساب السرعات التي يحتاجها جسم الانسان فان العائلة المتوسطة تحتاج الى ١٦٧ دينارا اردنيا، فيك ونحن اليوم في شهر كانون اول وتحت الاحتلال الاسرائيلي ٩٩

تصاعد في الايام الاخيرة نضال المعلمين المطالبين في سائر احياء الضفة الغربية. كما برزت معطيات جديدة تفيد بإمكانية انضمام فئات اخرى من مستخدمي الحكومة في الضفة الغربية الى اضراب الآف معلمي المدارس الحكومية ومدارس وكالة الفوث الدولية. وهذه المرة الاولى التي يخطو فيها النضال المطالب في المناطق المحتلة الى هذا الحد من حيث اتساعه وضخامة اعداده المشتركين فيه، الامر الذي يعكس واقع المعاناة القاسية التي تعيشها مختلف قطاعات المواطنين في المناطق المحتلة.

ولعل التأييد الذي تبديه البلديات والنقابات والهيئات الوطنية والشعبية وسائر المواطنين لنضال المعلمين المطالبين هو من الدلائل القاطعة على ان نضال المعلمين يحظى بالمرور الشعبية الوطنية خاصة وان إمكانية عطا المعلمين في ظل الجوع هروم الامور المستحيلة في نسيبة عامة

تمتص فئات المعلمين في المناطق المحتلة بدون الاطر النقابية العميرة عن مصالح تلك الفئات. وتاريخيا يعود السبب في ذلك الى السياسة التي انتهجتها الحكومة الاردنية في اطار قمع الحريات الديمقراطية وتضييق الخناق على مختلف قطاعات المواطنين والتي حالت دون انشاء نقابات معلمين في السابق. فكما هو معروف فان النظام الاردني كان يقف حائلا اثنا حكمه للضفة الغربية دين تأسيس النقابات والفرادى والهيئات الشعبية الاخرى خوفا من تصاعد النضال المطالب ومن ثم انتقاله تلقائيا الى النضال ضد اسس سيطرة التحالف الطبقية الرجعي الحاكم في الاردن وارتباطه الاقتصادي والسياسي بالاسرائيلية. وقد استنفلت سلطات الحكم العسكري القانوني الاردني وتجاوزت عملية تركيزه لتعديل بعض موادها للاسوأ وبشكل يتناقض مع اسسط الحقوق الإنسانية للمواطن في المناطق المحتلة، حيث رفضت كل الجهود المبذولة من اجل تشكيل نقابة تروعي مصالحهم دونما مبرر منطقي. هذا على صعيد معلمي الحكومة. اما بالنسبة لمعلمي الوكالة فقد اخذت الوضع ليللا الا انه ظل يحسب في نفس الاتجاه خاصة وان المجلس التنفيذي لاتحاد المعلمين في وكالة الفوث لم يكن مقدوره الدفاع بحزم عن مصالح المعلمين انطلاقا من واقع تركيبته التي لا تسمح بذلك.

الارواح الاقتصادية

لا يمكن الحديث عن سبب الاضراب المطالب والنضال المطالب الذي اعلبه دين التعرير على الامة الاقتصادية في اسراويل وانكاساتها على المناطق المحتلة. اذ ان الانفاق الهائل على التحلل والهالغ حوالي ثلث الميزانية وما

الوضع الاكاديمي للطلاب

ما لا شك فيه ان الوضع الاكاديمي للطلاب في المناطق المحتلة ليس وضعا طبيعيا فبالاضافة الى التعديلات التي اجرتها السلطات على أنظمة التعليم، واضرارها على العملية التعليمية، فان الازمة الاقتصادية قد دفعت العديد من اولياء امور الطلاب الى ارسال ابنائهم الى سوق العمل المأجور.

ويأتي الاضراب الحالي ليطرح المسألة بشكل اكثر تعقيدا فاضراب معلمي الوكالة يدخل الان اسبوعه الرابع والطلاب بطبيعة الحال متوقفون عن الدراسة لليوم الثامن عشر على التوالي اي ان (عشر) الايام الدراسية الباقية ٢٠٠ يوم تضيع، بمعنى اخر فان عشر المنهاج سوف لن يخطى، هذا لحين كتابة هذه السطور وهكذا الحال مع اضراب مدارس الحكومة الذي لا يزال في بداياته. ولكن النتيجة ستكون واحدة في احسن الاحوال وبالتالي فان مسؤولية ذلك تقع على عاتق رئاسة الوكالة وسلطات الحكم العسكري التي ترفض الاستجابة لمطالب المعلمين العادلة وتلحق اذبح الاضراب بمصالح الطلاب والمعلمين ويتفق على ذلك المعلمين واولياء امور الطلاب.

اوضاع المعلمين الاقتصادية في ظل الاضراب

ما لا شك فيه انه بدأت تبرر ضرورة ماسة للتفكير في دعم المعلمين المضربين لا سيما وان اضراب معلمي الوكالة سيدخل اسبوعه الرابع. وبالإمكان في حالة بلورة هذه الفكرة عمليا فيما اذا استمرت الوكالة في منعها تشكيل صندوق لدعم المعلمين ليس على شكل هبات وانما على شكل قروض كما اقترح المعلمون انفسهم. اذ ان ذلك سيخفف من اعباء المعلمين وسيزيد من مقدورهم على الاحتمال في ظل الاضراب.

علاقة المعلمين بأولياء امورالطلبة

يبدى اولياء امور الطلبة همما تاما لحقيقة موقف المعلمين ويدركون ان المسؤول عن ما آلت اليه الازواح ليس المعلمين وانما من يرفض الاستجابة لمطالبهم العادلة. وقد برهن المعلمون على وعي

مذكرة لمدير عمليات الوكالة

ارسلت المؤسسات الشعبية في المناطق المحتلة، مذكرة الى مدير عمليات الوكالة في الضفة الغربية السيد سكر طالبت فيها بتحقيق مطالب المعلمين العادلة وجاء في المذكرة:

تحية طيبة وبعد ... ان رؤساء البلديات والمؤسسات والنقابات المهنية والعمالية والتعليمية والطلابية في الضفة الغربية يدعمون ويؤيدون قطاع المعلمين في اضرابهم المفتوح ويقفون الى جانبهم وهم يمارسون حقهم مشروعاً في سبيل هدف مشروع الا وهو تحسين ظروف معيشتهم وزيادة رواتبهم بما يمكنهم من تحمل مسؤولياتهم والقيام برسالتهم التعليمية في ظل حياة كريمة بعيدة عن العوز والفاقة والاحباط ويعتبرون ادارة الوكالة بكل ما تلجا اليه من ممارسات وتجاهل وتصلب وما تبديه نحو المعلمين من استعثار بحقوقهم منذ عدة سنوات حيث تفردت بهذه الفئة العاملة من فئات شعبنا الفلسطيني في وقت كثرت فيه الموارمات على مختلف قطاعات هذا الشعب العظيم، ان ادارة الوكالة وهي تصر على تجريد رواتب المعلمين في قطاعها عبر هذه الموجات المتلاحقة من الغزو ومدد اكثر من خمس سنوات، انما تتحمل كافة المسؤولية والنتائج المترتبة عن امتناع قطاع المعلمين عن العمل ووقف التعليم في مدارس الوكالة في الضفة الغربية، وادارة الوكالة مسؤولة كذلك عن كل ممارستها الاجرائية والتي قد تلجا اليها ضد المعلمين لقمع هذا الاضراب في غياب السلطة الوطنية التي تحمي هذه الطبقة الرائدة من طبقات شعبنا البطال، وتحمي بادارة الوكالة ان تسارع الى حل قضايا المعلمين وتأخذ بأيديهم اذا ارادت ان تكون بعيدة عن خيوط التآمر وغير منادية لطموحات شعبنا العربي الفلسطيني.

ان هذه المعركة ليست معركة المعلم في وكالة الفوث فحسب، وانما يقف من ورائها جماهير شعبنا الفلسطيني في ارضنا المحتلة وتجمعاتهم الوطنية والتعليمية والطلابية والعمالية والنقابية في كل موع من موائنا فمة، تراء هذا الوطن، ومن يلف امام هذا الحق المشروم فانه عدو ومقاتر على شعبنا وامتنا.

أشد على أيديكم

لجنة الخدمات الاجتماعية بالرام، تعلن تضامنها مع المطالب العادلة للمعلمين والمعلمات في المدارس الحكومية ومدارس وكالة الفوث، وهي اذ تروى هذه المطالب وتلق الى جانب المعلمين المضربين، لتطالب بالعمل الجاد لتلبية هذه المطالب وزيادة رواتب المعلمين انصافا لهم ورفقا للاجتماع اللاحق بهم لتسليحهم للمعاش الكريمة ومواصلة تادية رسالتهم الحاخارية السامية.