

عاطلة مجلس التعليم  
وقد تأثر من الاسباب  
الارثية، بالتعليم العالي  
الوضع الذي يريده  
للمجلس الوضع المعاشي  
في كل عام .. وهذه حقيقة  
منها من اعتبار وجوده  
الارثية، بحاجة الى  
مجلس التعليم وبرامج عمله  
مجلسه لخطته وبرامج عمله  
على صالته وتأثيره بشكل  
جميع الواسات  
الوطنية القائمة  
وحيث نسمع عن قرب  
النواب اللجنة التنفيذية  
لا بد من مراجعة الماضي  
من عبرة ومعالجة الواقع  
الذي تتطلب حلا عاجلا ولم  
نعمنا الا في كثرة " المط  
الوطنية العامة فوق  
الوطنية  
في طيات التنسيق المتمترة،  
من جامعاتنا تعود الى  
واحد بدير النار على قرص  
الذين نتيجة ايجابية واحدة  
الذين ان حل " يرضي جميع  
شؤوننا " شكل كامل من الصعب  
عليه، لذلك لا بد، على  
الانطلاق على الحد الأدنى  
من قضايا " صعبة وعويصة"  
التي بانتهاج كليات او توزيع  
التي ان خطت تطويرية  
فيما ان المقصود هو خدمة  
العالي الفلسطيني والطلبة  
فلسطينيين بحق ان نسال : لم  
نرى؟ وماذا يهم ايضا كان  
يجب ان يوضع هذه الاستشارات  
لها بعد ما يوضع الانسب  
في رايه الجمهور ويتفق عليه  
ما كان لا يجب تجاوزه هو  
الوطنية الحقة".  
ابراهيم جوهر

الديج جرد  
بمنها للملك؟  
عاطلة مجلس التعليم  
وقد تأثر من الاسباب  
الارثية، بالتعليم العالي  
الوضع الذي يريده  
للمجلس الوضع المعاشي  
في كل عام .. وهذه حقيقة  
منها من اعتبار وجوده  
الارثية، بحاجة الى  
مجلس التعليم وبرامج عمله  
مجلسه لخطته وبرامج عمله  
على صالته وتأثيره بشكل  
جميع الواسات  
الوطنية القائمة  
وحيث نسمع عن قرب  
النواب اللجنة التنفيذية  
لا بد من مراجعة الماضي  
من عبرة ومعالجة الواقع  
الذي تتطلب حلا عاجلا ولم  
نعمنا الا في كثرة " المط  
الوطنية العامة فوق  
الوطنية  
في طيات التنسيق المتمترة،  
من جامعاتنا تعود الى  
واحد بدير النار على قرص  
الذين نتيجة ايجابية واحدة  
الذين ان حل " يرضي جميع  
شؤوننا " شكل كامل من الصعب  
عليه، لذلك لا بد، على  
الانطلاق على الحد الأدنى  
من قضايا " صعبة وعويصة"  
التي بانتهاج كليات او توزيع  
التي ان خطت تطويرية  
فيما ان المقصود هو خدمة  
العالي الفلسطيني والطلبة  
فلسطينيين بحق ان نسال : لم  
نرى؟ وماذا يهم ايضا كان  
يجب ان يوضع هذه الاستشارات  
لها بعد ما يوضع الانسب  
في رايه الجمهور ويتفق عليه  
ما كان لا يجب تجاوزه هو  
الوطنية الحقة".  
ابراهيم جوهر

زيرة رام الله  
بروت صديق  
رئيس مديرية التربية والتعليم  
رام الله بدون مدير مدير  
بمناقشة اهالي ان السبب  
في تعيين مدير التربية لتامة  
الاجتهاد القائمة ضد  
الاشرة والمتعلقة  
الطلبة خصوصا مدرسة  
من الثانوية، وبالتالي  
على مجموع تدخل  
في جهاز التعليم وتعديل  
المنظمة الصيغة الشرعية  
الاعطاء الضم الاخر  
الانجاز المباشر على سير  
الوطنية - التلمية.

الطلبة طلبنا  
الاعتبار  
بمناقشة اهالي ان السبب  
في تعيين مدير التربية لتامة  
الاجتهاد القائمة ضد  
الاشرة والمتعلقة  
الطلبة خصوصا مدرسة  
من الثانوية، وبالتالي  
على مجموع تدخل  
في جهاز التعليم وتعديل  
المنظمة الصيغة الشرعية  
الاعطاء الضم الاخر  
الانجاز المباشر على سير  
الوطنية - التلمية.

# بلدية البيرة

## تضع الممسات الأخيرة لانهاء تجهيزات الهاشمية الجديدة

وتتألف الممسات الاربع من ٢٠ فاعة داخلية "صوف"، ١٩ غرفة، ٤ مختبرات، ومكتبة عامة، كافتيريا، مطبخ وخدمات اخرى بالإضافة الى دورات مياه، وقاعات خارجية، وتضم عمارة الرياضات واللغات ١٠ قاعات دراسية، ٨ غرف مرافقة، اما عمارة العلوم، فهناك قاعتان للنشاطات اللاعبة، وغرفة للتخزين كما تتضمن عمارة طبب وبنائفة مختبرات للكيمياء والفيزياء والاحياء، وثلاث قاعات للتدريس وثلاث غرف مرافقة.

والعمارة الثالثة وهي عمارة الاجتماعيات والدين، فنضم مختبرا للغة الانجليزية ومكتبة عامة واربع قاعات للتدريس وثلاث غرف مرافقة، وتشارك مع عمارة العلوم بقاعات خارجية، اما عمارة الادارة فنضم مكتبا للمدير، وآخر للسكرتير، وثالثا للمشرف الاجتماعي، قاعة

افاد رئيس بلدية البيرة السيد ابراهيم الطويل وقسم الهندسة في البلدية لمراسلتنا ان بناء المدرسة الهاشمية في جبل الطويل يشارف على الانتهاء، ولم يبق سوى تجهيزات داخلية دقيقة.

وتحدث السيد مهندس البلدية عن مشروع البناء، فقال: "صم المشروع على اساس نواة لجامعة، حيث اخذ بعين الاعتبار ايضا، ان يكون الطلاب هم المتحركون وليس المعلمين.

ويتألف المشروع من ٤ عمارات تكون تسميتها على النحو التالي: عمارة العلوم طابقين، مسطح الطابق الواحد ٧٠٠ متر مربع.

عمارة لاجتماعيات والدين، طابقين، ٤٥٠ مترا مربعا مسطح الواحد. عمارة الرياضيات واللغات، طابقين مسطح الواحد ٧٥٠ مترا مربعا.

وتتألف الممسات الاربع من ٢٠ فاعة داخلية "صوف"، ١٩ غرفة، ٤ مختبرات، ومكتبة عامة، كافتيريا، مطبخ وخدمات اخرى بالإضافة الى دورات مياه، وقاعات خارجية، وتضم عمارة الرياضات واللغات ١٠ قاعات دراسية، ٨ غرف مرافقة، اما عمارة العلوم، فهناك قاعتان للنشاطات اللاعبة، وغرفة للتخزين كما تتضمن عمارة طبب وبنائفة مختبرات للكيمياء والفيزياء والاحياء، وثلاث قاعات للتدريس وثلاث غرف مرافقة.

والعمارة الثالثة وهي عمارة الاجتماعيات والدين، فنضم مختبرا للغة الانجليزية ومكتبة عامة واربع قاعات للتدريس وثلاث غرف مرافقة، وتشارك مع عمارة العلوم بقاعات خارجية، اما عمارة الادارة فنضم مكتبا للمدير، وآخر للسكرتير، وثالثا للمشرف الاجتماعي، قاعة

# الطلبة في العام الجديد

## بين فكمي الاقتصاد المتدهور والأوامر المفيدة

ومن مظاهر الاحتفالات بالعام الدراسي الجديد، توزيع طلاب مدرسة الامير حسن الثانوية في بيرزيت، الامر الذي لا زال يلاقي اشد الاستنكار، ويجيء هذا القرار بعدما اغلقت المدرسة مدة طويلة نتيجة للاحداث التي عصفت بالمنطقة مؤخرا.

في ظل الضائقة المالية التي تعيشها الحكومة الاسرائيلية، توجه ٢٦٠ ألف طالب وطالبة في المدارس الحكومية الى مدارسهم يوم الأحد الماضي. وبما ان سياسة الحكومة الكارثية لا توفر شيئا من نفقات "قطاع الامن والدفاع"، فانها "تطلع القرية" في التوفير من ميزانية التعلم وتتوجه بأرشاداتها الى الطلبة وأولياء الامور مذكرة اياهم بضرورة الاقتصاد والتوفير في النفقات، فبمناسبة اقتراب بدء العام الدراسي، دعا وزير المعارف والثقافة الاسرائيلي ( والمعروف بمواقفه الودية من العرب زيولون هارم )، دعا الاهالي والمربين والتلاميذ للتوفير في المصروفات استعدادا لافتتاح العام الدراسي الجديد... وهذه الخطوة حسب راي الوزير، هي مهمة وطنية من الدرجة الاولى وذلك نظرا للارواح الاقتصادية الصعبة التي تعاني منها الدولة، ومن الواجب على الجهاز التربوي العمل على تشجيع التوفير في كافة المراحل، ويعلم اهالي الطلبة جيدا انه لا فرق بين "التوفير" و"التنظيف" في القاموس التربوي الحكومي، ( وعلى الاقل تشترك الكلمتان في اكثر من حرف واحد ) والا كيف، مع هذه الحالة، يمكن ان يتطور جهاز الخدمات التربوية دون مردود سلبي على الطلبة وعلى المعلمين؟ فسؤ الحال الصمد لراب المعلم تجعله يظن براوح مكانه دونما تقدم الا بعسر وصعود، وكذلك بالنسبة للطلاب الذي يحتاج للمختبرات ومختلف وسائل الايضاح المميئة

وفي نفس التقرير الذي اعده التلفزيون الاسرائيلي ذكر ان ١٣ مليون ليرة اسرائيلية قد خصمت لشراء الادوات الرياضية وتجهيز المختبرات، هكذا...؟

نود تشكر بعد التقرير ان طلاب المرحلة الثانوية لا يمارسون الرياضة في المدارس واذا لم يصدق هذا الكلام فاستطاعه مراجعة البرنامج الذي يخلو من حمرة رياضة واحدة في الاسبوع.. اما عن المختبرات فقد ورد في نفس التقرير اياه على لسان احدى مديرات المدارس ان الطالبات لا يتمكن من مشاهدة نفس التجربة في المختبر بسبب عدم وجود الادوات الكافية.

اما عن سن قانون خاص بالتعليم العالي فاود فقط ان اذكر ما جا، على لسان احد مديري التربية والتعليم الذي ظهر على شاشة التلفزيون حيث قال:

ان هذا يقلل من اقبال الطلاب على الجامعة.

ان تجديد الرخصة كل عام للجامعة يجعلها على كف عفريت.

ان هذا لا يساعد على ايجاد حل لمشكلة المحاضرين.

الهدف من القانون اضني وليس اكايمي.

وكل من شاهد التلفزيون يستطيع بسهولة ان يكتشف المغالطات التي وردت اما من نفس التقرير، او من مقابلة ما ورد فيه بالواقع المعاش.

### « واجب جديد للمعلمين »

تحدث رئيس بلدية " اورشليم " في مؤتمر صحفي بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد، حول مدارس القدس العربية.. واعتبر وجود نقص العدد من الطلبة في المدارس الحكومية والمدارس الاهلية " قضية خطيرة " ان يبلغ العدد ١٥ الف طالب وطالبة في النوعين من المدارس، وتحتوي المدارس الحكومية ١٣٠ صفا تعليميا، اما بالنسبة للصفوف الجديدة، والتي من المنوى افتتاحها، فيفتح صف او اثنا هذا العام فقط.

ولقد " وعث " الحكومة هذه القضية فكان ان نقل راديو اسرائيل عن سلطات الحكم العسكري في الضفة الغربية، تحذيرها لرجال التربية المعلمين في الضفة الغربية بان يعملوا فقط في مجال التعليم ( وليس غيره )، ويمنعوا حدوث مشاغبات واضطرابات!

وهكذا تضرر التربية في زيادة المبلغ المستوفى من الطلبة، حتى انه ساء المبلغ المدفوع للجامعة او اي معهد اهلي آخر. فعلى سبيل المثال، فرض معهد المعلمات الحكومي على طالباته مبلغ ٦١٠ و ١٣ ليرات اسرائيلية كرسوم تسجيل وتكاليف مبيتة منها ٩٦٠٠ ليرة رسوم اعانة للمقبولات في القسم الداخلي و ٤٠١٠ ليرات رسوم تبرعات والحق (والى اخره هذه حسب نص الاعلان المعهد الذي ربما " الحق " التوفير " في الحرير... لذلك آثر عدم تفصيل اوجه صرف هذا المبلغ الطائل، ربما... وعلى اية حال، يظل السبب كما نراه " تقليص الميزانية المخصصة " هذه احدى التحضرات للعام الدراسي الجديد.. وعليه فقد بدأت تحضيرات اوليا الامور منذ فترة طويلة قبل بداية العام، ما يقودهم الى التوفير ضمن حدود ميزانية عائلاتهم "المؤثرة" اصلا.. ولقد بدأت استعدادات ضابط التربية الاسرائيلي في قيادة الحكم العسكري منذ بدأ بتحضير نفسه للاجتماع مع الهيئات التدريسية في مختلف المحافظات والابوية.. وقد اوضح في هذه الاجتماعات مجموعة من الانظمة والقوانين التي يجب السير وفقها خلال العام الجديد ومنها قيود وتضيقات جديدة تحرم الطالب من سنته الدراسية بكاملها في حالة تفتيه عددا من الايام الدراسية، اما بالنسبة للطلاب المعلمين فقد وعدهم وعدا بزيادة رواتبهم!

وتتبع لاشتداد الحاجة الى تعليم طلبتنا وتوتيرهم من اجل البذل والمطاء والصود، فاننا، اليوم، بحاجة ماسة الى جامعة عربية في مدينة الناصرة..

وبلدننا لم تتعود ان تعد وتختلف.. لذلك فمتحقق هذه الفكرة قريبا " وعلم ايضا ان جميع الامكانيات نتوجه حاليا الى انجاح هذا المشروع الحيوي، وبخمس جمهور الناصرة الذي وثق يوما زال، في جبهته الديمقراطية ان يواجه هذا المشروع التربوي معاريف من يهجمهم عدم تنفيذ المشروع وانجاحه.

### شاهد الارتفاع بمستوى التعليم في الضفة

اشحن التلفزيون الاسرائيلي في الاسبوع الماضي، بكلمات الحكام العسكريين التي القيت بمناسبة العام الدراسي الجديد، في اجتماعات " تربوية "، عقدت في عدة مناطق.

وضابط " الخدمات العامة " في الضفة الغربية تعنى " من كل قلته " ان يرتفع مستوى التعليم في الضفة الغربية عنه في الاردن واسرائيل ولاحتوا من ان هذا اعتراف بانحطاط مستوى التعليم في ظل " خدمات " الضابط، كما انه لم يكلف نفسه عنا التساؤل عن سبب هذا الانحطاط.

وطالب المسؤولون العمل على تخرج جيل " صالح لشعبه وامته " هكذا والله بالحرف الواحد...؟

وكيف يستخرج هذا الجيل الصالح؟ الضابط لا يعجز عن الجواب فياكورة اعماله - قبل ان يبدأ العام الدراسي - الغاء المرحلة الثانوية في مدرسة الامير حسن الثانوية في بيرزيت، واستدعاء اوليا امور الطلاب - كل الطلاب - للتوقيع على تعهدات بعدم تضييق اولادهم لاي سبب كان والا....

وفي نفس التقرير الذي اعده التلفزيون الاسرائيلي ذكر ان ١٣ مليون ليرة اسرائيلية قد خصمت لشراء الادوات الرياضية وتجهيز المختبرات، هكذا...؟

نود تشكر بعد التقرير ان طلاب المرحلة الثانوية لا يمارسون الرياضة في المدارس واذا لم يصدق هذا الكلام فاستطاعه مراجعة البرنامج الذي يخلو من حمرة رياضة واحدة في الاسبوع.. اما عن المختبرات فقد ورد في نفس التقرير اياه على لسان احدى مديرات المدارس ان الطالبات لا يتمكن من مشاهدة نفس التجربة في المختبر بسبب عدم وجود الادوات الكافية.

اما عن سن قانون خاص بالتعليم العالي فاود فقط ان اذكر ما جا، على لسان احد مديري التربية والتعليم الذي ظهر على شاشة التلفزيون حيث قال:

ان هذا يقلل من اقبال الطلاب على الجامعة.

ان تجديد الرخصة كل عام للجامعة يجعلها على كف عفريت.

ان هذا لا يساعد على ايجاد حل لمشكلة المحاضرين.

الهدف من القانون اضني وليس اكايمي.

وكل من شاهد التلفزيون يستطيع بسهولة ان يكتشف المغالطات التي وردت اما من نفس التقرير، او من مقابلة ما ورد فيه بالواقع المعاش.



هؤلاء الاطفال، لم تمنعهم ظروف اشتد في عام ١٩٤٨ من مواصلة التعليم والكفاح لبعث حياة جديدة.