

بظاقه دعوه لمن رحلوا

لست ادري .. لماذا اليوم فترت بك ، ولا ادري لماذا اليوم طرقت قلبي .. اليوم فقط .. عرفت وتاكثرت ، وايقنت باستحالة ذلك المنحيل الذي آمنت به . اليوم حطمت امانى بلاغافه قلبي الابدية ..

ولست ادري لماذا اليوم في الثلاثين من آذار ٢٠٠٠ ؟ آراءه لجلالة الذكرى .. وصورة الموقف ؟؟؟؟ وموقفك بحبرتي .. بعذيتي .. بصارعتي .. وتحضر في الاسئلة عن موقفك .. وفي الراس الموجه .. بصدق ننا رحيلك كالعاصفة ..

لماذا رحلت / هربت / انتعدت عن ارض الواقع واختفت وراء كواليس المراهقة ؟؟ وراءك نديك .. وهويك من حقيقك ابتعادك عن ارض الواقع . انا وقلبي وعقلي .. نديك . واليوم .. يا شجرة ضربت جذورها في قلبي . يا زيتونة طلعت جذورها الرياح من جسمي . وشذى الذكرى يبعث في انفي اليوم ادعوك للعودة . يا قلبا تصدع في صدى يوم رحلت . يا جذعا يبس واصفر لونه يا شجرة تناظقت اوراقها يوم انخلت جذرها . ارجع واغرس جذرك بيديك .. لتعيد للجذع لونه .. وللشجرة اوراقها .. وللطير تفرده .. وللطفل ابتسامته .. ولقلبي فرحه بقلم : بنت القرية .

الكاتب للثقافة الانسانية والتقدم

خطوة اخرى على طريق الثقافة التقدمية والادب الملتزم تحققها مجلة الكاتب المحلية ، في عددها الرابع الذي صدر قبل اسبوع واعدة بتحقيق العديد مما يطمح اليه مثقفونا . اهم ما يميز العدد الرابع من المحلة المحلي الخاص عن المسرح والمسرح الملحق اضافة الى مجموعة التقارير والابحاث الهامة حول قضية طلبة التوجيهي وابران جمهورية تحت التصنيع وشعار الديمقراطية: الحق ماذا وراءه؟ ومرسيل خليفة: نحن من نتاج الحرب بوجهها الثقافي. كذلك مجموعة قيمة من القصص القصيرة والنصائد الشعرية والتمایبات التقدمية . اخيرا ، اثبتت "الكاتب" انها مجلة ولدت شبه ناجحة وهي بمضمونها الجديد انما تعد بتطور مستمر وتبرز دائم للثقافة التقدمية ضمن الخط الذي اخذته من بداية طريقتها في تبني جميع الاقلام الملتزمة والكتابات الصادقة المتوجهة لتروى الزهور وتطلع الاشواك والشواثب ولسان حالها يفتي : "الشعب اقوى من الازهار" ص ١٨ ، "رقم سوا الحال والاحوال ، يستمر العطاء" ص ٢٠ .

« الجديده »

صدر الاسبوع الماضي العدد الثالث من مجلة " الجديده " الثقافية يحتوي فيها من الدراسات والمقالة النقدية والقصص والنصائد . اهم الدراسات بقلم الدكتور امل حول مناهج المنهجية في الصهيونية وكلمة وديعة ... تراث عربي اصبل للدكتور حسن مروة .

ولادة

بقلم : اسامه محسن العيسه

وامك .. واخوك ... وسوس امانه في رينك .. دبر بالك علمنا . آه .. " سوس " ابنة عمه المسكنة التي تنتظره منذ سنين طويلة لقد رجاه عمه مؤخرًا ان يسارع في الزواج فنكفي عامن على الخطبة .. "الناس" اليوم ما لهم الا الكلام والكلام ..

مرارا ظلمت منه امه ان يعمل بالقرب منها في اي مصنع من مصانع البلد القريبة ، ولكنها بعد ان رأت " حسن الابن الاكبر لحارثهم الذي يعمل في الصنعت عاذا تنظي احدى يديه قطعة قماش بيضا ، لا تخلو من بقع حمراء صغرة انتشرت على القماش يقع له بدافع الحرس وعفوية التمسير الناتج عن حنان الام - تلك اشتغل محلك .. ولو كانت الورشة مثل نار جهنم . نعم .. ان الورشة التي يعمل بها تشبه نار جهنم .. بل هي الجحيم يشحمه ولحمه .. " انك " المسؤول عن العمل ذو الوجه الممتنع .. الذي لا يعبه احد ولا برضه شيء الرواتب .. التي تقل عن زملاتهم اليهود .. ظروف العمل الصعبة وقساوة الوضع ، عادونه كلمات امه من جديد ، ابتم في قرارة نفسه ، ماذا ستقول امه عندما تسع عن زميله " سعيد " الذي مكث في المستشفى ستة اشهر

نوافير في زوايا الوطن

الريف في وطننا ما زال واقفا في مجال تأثيرات العلاقات الانتاجية الاقطاعية او شبه الاقطاعية تحت تأثير التقاليد الرجعية والمفاهيم الحماكائية القديمة تجاه المرأة ، والسبب في كل ذلك هو التخلف الاجتماعي والاقتصادي والثقافي الناتج عن فعل الاستعمار الرجعية . وفي كل صباح ، نطالعنا فتياتنا بهذا الزى الموحد وبيتهج القلب لهن كنت ابحت عن امل كبير فوجدته حين كنت ابكر الى عملي من القرية وراهن ، اكاك ابكي من الفرح ، وكانت الذكريات تعود بي الى عشر سنوات خلت او اكثر بايام حين كان عدد الطالبات في بلدنا لا يتجاوز اصابع اليد الواحدة ، واقد - طالبات المرحلة الثانوية اما الان فهو عدد كبير ، حتى انك كنت تصعد الى الناقله فتقول كان يجب ان تكون مخصصة لهن . ولكن المقارنة بين الزمنين واجبه ، بل دعوني اتحدث تعد الاسباب التي جعلت عددا لا يتجاوز اصابع اليد الواحدة - حينذاك ، بواصل تعليمه وكانت ثقفتي واحدة منهم ، وافتخر في كونها اول مدرسة في قريتنا ، بل في تاريخها كله - ثم اتساءل : وهل زالت هذه الظروف ؟ لا ، باختصار استطع ان اقول ان علاقات الانتاج هي زراعية شبه اقطاعية الان وليست اقطاعية تماما والزمان لا يعود الى الوراء ، انه يتقدم آنذاك عاشت فئاتنا في مجتمع اقطاعي عرقل تحورها ، واذكر انه حتى الدراسة الابتدائية والاعدادية كانت محرمة . ويعود تاريخ المدرسة في البلدة " للاناث " - الى الستينات من هذا القرن ، اجمع نفر قليل من المتقنين على تاسيسها " للبنات " رغم معارضاة كل العنليات الاقطاعية الرجعية ، كانت تلك ، خطوة جبارة على طريق تقدم الفئات في بلدنا ، في تلك الفترة قبل الكثير والكثير ، لم يكن للعلم مغزى في حياة الاقطاعيين

لوحنة

بَرْتَجِيفِ الْوَأَقِيفِ خَلْفَ الشَّكَيْتِ
وَيَلْوُحُ بِعُودِهِ الْهَرَبِيلِ
وَيَسْنُ بَدِيهِ بَقَايَا صَحِيفَةٍ
وَقَسِي قَسِيهِ نَكِيمَةٍ
يُظَالِمُ فِيهَا آيَةَ الْجُوعِ /
مِنْ سُرَّةِ الدَّمَارِ وَالْأَلَمِ
يَطَأُ السَّبِيلَ الْحَارِفَ بِقَدَمَيْهِ
وَلَا يَحْمِلُ بَيْتَنَ يَدِيهِ سِوَى
أَحْرَاسٍ وَصَحِيفَةٍ
سَدَقَ مَطْرَقَتَا أَذُنَيْهِ /
بِلَحْنِ الْغَابِ عَنِ الْغَابِ
وَصَيَاخَ قَسْرَازٍ يَشْفِي جِيفَهُ
وَرَبِيئِينَ أَحْرَاسٍ وَصَوُغَ صَحِيفَةٍ
يَتَخَسَّبُ فِي الْوَحْلِ
حَافِئِي الْقَدَمَيْنِ
عَارِي السَّاقِبَيْنِ حَتَّى الرَّبْكَةِ /

فوق الرَبْكَةِ
والنصف الآخر عار مُنْذُ النِّكَّةِ
فاقيدا إحدى خواشيم النِّمَّةِ ..
وَرُبَّمَا المَيْسَةَ
فلا يَسْتَطِيعُ التَّمَيِّزُ بَيْنَ الْإِنشَاءِ
يَجْلِسُ عَلَى رَمْلِ الْحِجَارِ الْمُنْتَقِبِ
يَرْسِمُ لَوْحَةً غَابَ بَطْنُهَا
إذ يَسْتَحُفُّ فِي حَقْلِ دَمَوِيِّ
فِي ظِلِّ دُخَانٍ يَتَصَاعَدُ
بَسْتَوَارًا /
مِنْ رَسْمَةٍ مَقَادِمًا تَمْسِي
فَرَسِيمٍ مِثْلَ رَأْسِ الْكَيْفَةِ
سَارِيَةً تَقْطَعُ الْأَرْضَ
تَقْطَعُ الْأَرْضَ
تَقْطَعُ الْكَيْفَةَ بِمَاعِدَةِ نَحْوِ التَّمْسِ
تَقْطَعُ الرَّجُلَ إِلَى التَّوْبَةِ
فَتَقْطَعُ اللَّوْحَةَ

وقفهم

يقول ناصر العريش المنوش مرارا حروبكم كمل بحبوط الحزن والاعمال المسيرة بوز من سكا معننا في الحزن والسر وبارة اخرى مرطبا في الر حسام الامال على صر معافا من ذلك ففة الراس في فلك الضاع عارفا باصابع مقلوبة هذه العوار لا تزيد لكلماتنا ان خالما ولا حجاره خار ولتسقط كل الدعوات ولتندثر كل العبارات لئلا

اننا مسرة حركنا الورد بين صفوف هذه الحركة لتوحيد الجهود وترى لماذا كانت جميع هذه المحاولات والحوالات منكم وبالعكس هل سفسد عن السؤال في الين العامول ساوه من زلي

قصه قصيرة مرارا

يقول محمد صبيح مرارا
وخزته قطران الد برعشة خنفة . حلي ووجد ان الفس ما زال المألوف .
بعد ساعة تنسرق وتعود لتغيب وباتي الشمس وهكذا دواليك .
اخذ بعف من الر وانكفا على وجهه ر الندى وتذكر انه ر الدار . اندش ر الشديدا وبدا يحس الم الديكة لم تصح . القمر مخفف منذ ايام سدائنه - الحبات ر كلماته والشباب لم يابوا . وامي لم يتغير عذ طر وامي لم يبيض لطمه . بواذن وحدي لم تقم في الضاع كاللاديه البقطة فرعا واكتشف ان اكتشف انه غريب . بين اطه وايقن امه ربطة القماش وطها بداخلها على راسه . الاحمر تراب وطه . له هذه الصرة الغريبة لك احتضاره فقبل غنقه . التراب في القربة وني امامه ووسب نفسه في زبال في هذا العالم ختر وجهه ولفظ انفاه الاحمر

محمد الاسمر

تَسْرَقُ
وَتَسْتَسْرِخُ
حُبُوطُ العِشْقِ عَسَاةَ العِشْقِ
فِيصْرُحِ الْوَأَقِيفِ خَلْفَ
لَكُمَّ يَا مُغَابِسَ الْإِنشَاءِ
سَتَمْتَنِّقُ التَّوْبَةَ
وَعَلَى بَابِ تَخَفُّنِي سَارِيَةً
وَيُعْطِيهِ رَمَادَ الْخُشْيَانِ
أَوْ حَبِيبَتِ
أَوْ وَطِينَتِ
تَسْأَلُ الْقَتَائِرَ الَّتِي
تَسْرِبُهَا فَوْقَ الْغَبَابِ
وَتَقُوقُ الْحِجَارَ الْمُنْتَقِبِ
فَلَا تَنْقَسُ الشَّمْسُ
وَتَقْطَعُ التَّكْبَةَ بِمَاعِدَةِ
وَإِسْنَانَ تَسْرَقُ