مديرة لتمريض برار الشفا

ż

في كل عام تقام الندوات ، والمحامرات، الين ندعو للالتحاق بعهنه البعريض ٠٠ وبدا الاقبال عليها بترابد عاما بعد عام ٠٠ واصبحت مدرسه التعريض بدار الشفا أحد المعاهد التي تستوعب العدد الاكبر من هوالا المعرضين ٥٠ حتى أن هذا العام فد تقدم للمدرسة عدد كبتر امن خريجي الثانوية العامة اختبر منهم عدد فثيل معظمهم من حاملي شهادة القسم العلمي وتحوي المدرسة منيا ليليا ، وسكنا المدرسة للطالبات اللواني بقطن في أماكن بنه عزه ۰۰ تبنع مشكلة الطلبة بائية عن مدينة غزة ٠٠

الذبن يقطنونعلى مسافة طلبه بعيدة عن الفطاع القمد وطالبات المسكرات الوسطى وخان يونس - ، والذين بتكلفون منالغ باهطة في احره المواصلات - ، علما بان المنالغ الرمزية التي ندفع لهم نافهه حدا لما يتحطونه ٥٠ عوضا ان بعض اهالي الطالبات قد بالنردد والعاء انتساب بداوا لتلك المدرسة ، وذلك لمعوية المواصلات ، ولتعاليدهم العائلية الصعبة ٠٠٠

والان السوال لمديرية الصحة • • وردن الحوال المكان توفير السكن الكامل لطالبات المدرسة على الكامل الاقل ، فما المانع منتوفير احدى السيارات الوافقة دونعمل ليل نهار ، لاحفار الفتيات والفتيان وتأمين رجوعهم بومباحتى لا نفقد

كانت الثروة السمكية في القطاع ٠٠ احد الممادر الامامية في الافتماد العزى قبل عام ٦٧ ••• ثم ازدادت ونعت وازدهرت حركة المسأدين لعدة عوامل منها زيأدة المساحة التي يتحرك فيها الصيادون ، واستعمال الآلات الحديثة ، والقوارب التي أستحدثت والثلاجات

ولدا التحق بتلك المهنة وعمل بها عدد لا بأس به من الصيادين المهرة والذين يعيلون اسرا عديدة غنات من تلك المهنة • • رغم العقات ، والتحديات المعنة، التي مماحيها الطروف المناخية • • والطروف الامنية ٥٠ وقد ازدادت لك

عقدت رابطة اساندة جامعة بير

زيت احتماعاً عاما لاعضائها يوم

١٩٨٠/٥/٢٢ حضره اعضا الرابطة

واستهدف انتخاب هيئة اداربة

حديدة للرابطة، وقد ركز بعض

الاساتذة في كلماتهم التي القوها

على ضرورة تنشيط رابطة الاماتذة

جديدة تعمل بالتعاون مع أعضاء

ودعوا ألىاننخاب هيئة ادارية

وجعلها نقوم بالدور الموكل لها.

نأمل ان ينتبه اصدقاو با الى ضرورة ان تنضبن رسائلهم شرحا لبعض جوانب الحياة المحيطة بهم بهدف القاء الضوء على مثكلة بعانون منها

او عرض لقضية وغير ذلك وأذا احتوت الرسالة على أسئلة نرجوا الاقتصار

على سوال واحد اذ من غير الممكن الاجابة على عدة أسئلة دفعة

واحدة كما يطالبنا بعض الاصدقا، • شي، اخر هناك بعض الاسئلة الواردة

لايمكن نشرها أو الرد عليها ، فنأمل تجنبها وشكرا ،

رسالة من الصديق عزيز علان

من المكبر الذي نرحب به صديقاً

لزاوية وصلتنا رمالتكم حسب طلبه

يطرح فيها السوَّال التَّالي : ماهي

نظرية التطور اللاراسمالي ؟ واى

الطبقات تتبنى هذه النظرية ؟ وما

هي أبعاد نجاحها ؟ وهل تحقق

مصالح الطبقة العاملة والفلاحين ؟

وهل نجحت هذه النظرية عمليا وفي

أى الدول وما هو موقف الاحزاب

اللاراسالي هو طريق او توجه في

التنمية الاقتصادية والاجتماعية سارت

عليه بعض الدول النامية التي نالت

الاستقلال حديثا فهو اذن ليس

دول العالم النامية حين خرجت من

التبعية الاستعمارية ونالت استقلالها

السياسي ، خرجت مثقلة بمثاكل

الفقر والجهل والامية والمرض ومن

هذه البلدان مصر والجزائر وسوريا والعراق وكل الدول الافريقية

والاسبوية وكان على الزعماء أو

الاحزاب التي تقلدت مقاليد الحكم

مسو ولية نمعية هذه التركة

الثقيلة والنهوض بجماهير بلدها الى

افاق افضل وأوسع • لكن هذه القيادات ووجهت

بحقائق صلده ومصاعب هائلة،

الثروات الوطنية التي تبقت بعد

النهب في ايدي اجنبية او في يد

قوى طبقية تشكل نسبة ضئيلة جدا

من السكان ومرتبطة غالبا بالاجنبي

المستعمر السابق الاقتصاد بقوم اساسا

فمعروف یا صدیقنا عزیز ان کل

في البداية نود القول أن النطور

الشيوعية العالمية منها ٢٠٠٠؟

لتحديات ، طبعا لتلك الطروف الموضوعية المختلفة ، وخاصة بعد توقع انفاقيتكامب دبغيد والتقارب المصرى الاسرائيلي ٥٠ فقيل اشهر اعتدت السلطات المصرية على البحارة الفلسطينيين وفي عرض البحر ، ونكلوا يهم ٠٠ بعد ما سلبوهم کل ما بملکون ، وهم علی أرض وأقعة تحت الحكم الاسرائيلي حينها لم يكن من مفر امام البحارة سوى الشكوى للحاكم العسكرى الاسرائيلي بالقطاع ، وذهبت تلك القمة ادراح الرياح ٠٠ وسط غضبة البحارة واهالي القطاع ١٠٠ اما هذه العرة نقد تعرض البحارة قبل أسبوعين لاستفزازأت أخرى ومن

الشروة السمكية في القطاع السواحل الاسرائيلية ، وكان صادينا العزل ٠٠ فاعتدا وارق خفر السواحل الاسرائيلية على حعر السواحل زورفي صيد لاهالي القطاع ، لم بكن له ما بدرره ، حيث ان القوارب الغزية كانت في منطقة مسوح لهم فيها بالعمل والعيد للارتزاق ، وكسب لقعة العيش لمن الشكوى الان؟٠٠٠٠٠ ولكن لمن الشنوى ... أذا كان صاحب البيت ضاربا •••••

فاربا ... لم یکن امامالمیادین الا اعلان الاضراب والذی استمر طیلة اربعة ایام ، احتجاجا علی طیلة اربعة ایام ، اعلان الاستفزازات التي راح ضحيتها ائنين من الميادين •

أسانذة جامخ الكماشة قد أطبقا حصارهما على

بعد عدة محاولات ا بعد سروان الاساندة جامعة بعد الراء تكوين هيئة بعد الراء تكوين الاسان المعرفة تكوين مختلف المعوبان ميزو مختلف الخميس العاض محتوا الحميس هيئة أدارية للراطة ودرا الانتخابات كل من : د معید معیر د. الاستاذ سعير حزين ، الاستاد فوج شيباس المرافق الرافق الر بالسيو في طريق العل النقابي .

رابلة

وعلم أن البن وسم المنتخبة سنقوم وساسا مختلفة منها لعنا أم مجلس الطلبة الني فالزا الطلبة انفسهم .

قرارالمغ يتحذال

اعترفت صحبفة طازر الذى اصدره الحاكم أر نشاط سياسي يستهدر المحرد المح في القطاع والتي برام أ حيدمعبد الثافي

للقوى المعادية الهذا لد

الى الطريق الراسال، أَ:

للامبريالية وذلك طا

والسودان واندونيما والأ

شكرا للصديق عزد ا نكون قد اجينا على الم

البرجوازية والطلاير [ارا

الاقطاع فانه يغدو من العلم المرابع عن كل التجربة ولم الترابع وطع الترابع والم الترابع والترابع والترابع

وهضمه لعالجهم والبالي ربر

هيئة ادارية جديدة لرابطة انسانزة جامعة بيرزيت مع روابط اسائذة الجامعات والمعاهد

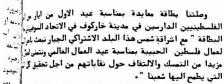
الجانب الاخر ٠٠ استفزازات خفر

الرابطة على تحقيق هذه الاهداف وبعد أجراء الانتخابات كانت

النتائج كالتالي: الدكتور سرى نسيبة /رئيسا للرابطة الدكتور بشير العيسى/نائباللرئيس الاستاذ احمد حرب/ سكرتيرا الاستاذة لبزا تراقي/أمينة للصندوق وقد الغي الدكتور نسيعة كلمة اكد فيها أنه وزملاو و سيعملون على تنشيط الرابطة وزبادة عملها لتقوم بدورها سواء داخل نطاق الحامعة أو

الأخرى في البلاد •

هذا ويشير مراسلنا الخاص الى أن مجموع الاسائذة في جامعة بير زبت يعلّقون اهبية كبرى على الانتخابات التي جرت وهم واثقون بان الهبئة الادارية الجديدة للرابطة ستكون عند حسن ظن الاساتذة بها وستعمل بكل جدية ونشاط من اجل تنفيذ البرنامج الذى تقدمت للانتخابات على أساسه •



ونحن العاملين في الطليعة وبالنيابة عن اخوتنا العال ﴿ الطلاب على تحيتهم الرقيقة متمنين لهم النجاح والعودالب ارض الوطن ليسخروا المعارف التي اكتسبوها في خدمته ،

المناسب على السلم السياسي بمعنى اذا واكب زيادة النمو الاقتصادى زيادة دور الطبقة العاملة المنظمة في حزبها ونقاباتها ودور الفلاحين ذوى المطحة في الاصلاح الزراعي ٠٠٠ والمثقفين الثوريين في اجهزة الدولة وادارتها ، عند ذلك يصبح الانتقال الى رحاب الاشتراكية واقعا طموسا كما حدث في اليمن الديمقراطي

واثيوبيا ولاوس ٠٠٠٠ الخ اما أذا بقيت الهيمنة السياسية

وملتنارسا لثكم

ا لتطور الرأسمالي لجأ هوالا الى تأميم الثروات الوطنية التي ينهجها الاجنبي أي تم نقل ملكيتها للدولة وكذلك اممت ممتلكات راسماليين كبار رفضوا المشاركة في التنمية الوطنية اجروا اصلاحات اجتماعية تتمثل في اعادة توزيع الثروة الوطنية مثلا اصلاح زراعي اخذ من الاقطاعيين واعطى الفلاحين المعدمين ٠٠٠٠ قدموا للطبقات المحرومة تعليما مجانيا وخدمات صحية مجانية ٠٠٠ الخ في مجال التصنيع استخدمواً راس

رووس الاموال هذه • اذن ما هو المخرج ؟ كيفيتم واصلاح زراعي من الدول الاشتراكية وبالاساس من الاتحاد السوفييتي ، وهكذا تشكل ما يسمى بالقطاع العام في هذه الدول والقطاع العام كان ينتج حوالي ٨٥ بالمائة من الدخل القومي في عهد عبد الناصر مثلا •

مع هذه السياسة كان لا بد من مواجهة السياسة الامبريالية التي تحيك المواامرات لوقف المسيرة التطورية في الداخل ولضرب البلد واسقاط النظام وغيره من الانظمة المماثلة •

وهكذا شكلت هذه الدول موعة نشطة لمقاومة النشأط الامبريالي على الصعيد العالمي ولمساعدة الثورات الوطنية التحررية وصداقة مثابرة للدولة الاشتراكية. مثل هذا البناء له مثاكلة ، فقد

يكون اساسا جيدا ومتينا للبناء الاشتراكي القادم اذا واكبه الانتباه للحد من نعو وتقوية رأس المال الخاص وتسخيره لخدمة قطاع الدولة العام وأذا ما اخذت القوى ذأت المصلحة في التطور الجارى موقفها

الناصر ونيربري وسيكوتوري وغيرهم •

على زراعة بدائية وبانتاج صنف رئيسي واحد مكرس للتصدير لسوق الدول المستعورة ، الصناعة اما معدومة او ضعيفة او ملحقة بالصناعة الاجنبية / الكوادر العملية والعمالية الماهرة غير متوفرة ٠٠٠٠ ورأس المال المحلى أما ضعيف غير قادر على العمل في المشاريع الكبيرة او يرفض العمل فيها بحثاً عن مشاريع الربح السريع وهي مثاريع لا تنهض باقتصاد البلد او خوفا من المنافسة

تشغيل أليد العاملة العاطلة بارقام كبيرة جدا عن العمل ؟ من اين توفر الخدمات الضرورية الصحة التعليم المواصلات ٥٠٠ الخ ما دامت الدولة لا تملك الاموال اللازمة لضعف الدخل القومي •••••

بدأت هذه الدول بطلب معونات مندوق النقد الدولي والاقتراض من الدول الامبريالية طلبت توظيف راسال اجنبي لاقامة صناعة وغير ذلك كثير؟ واصطدمت بحقيقة هائلة مفادها أن الدولة التي كانت تستعفرها والدول الامبريالية عموما تريدها ان تبقى كما هي سوقا لمنتجانها ومصدرا للمواد الخام الزراعية والمنجمية لصناعتها بنساطة رفضت مساعدتها على النخلص من التركة النقبلة تركة الفقر والجهل والمرض ، بعض الزعماء قبلوا بمثيثة الامربالية وتخلوا عن طريق تنمية وطنهم وبعضهم بقي مخلصا لاماني وتطلعات شعبه مثل عبد

المال المتوفر من الشركات والبنوك المواممة في بنا صناعات جديدة العالمية او حتى عدم توفر مثل تابعة للدولة وكذلك حملوا على قروض ومساعدات لبناء صناعي

كما نامل استعرار العرامة ا لمثقفون والطبقات

رسالة بتوقيع الصديق العائد يقول فيها : " اعجابا مني بزاوية وصلتنا رسالتكم ابعث لكم بهذا السوال : هل يشكل المثقفون في المجتمع طبقة بما فيهم الطلاب والمعلمون وغيرهم ؟

في البداية تلفت انتباه الصديق العائد أن الطلاب فئة غير المثقفين، والعطمون هم فئة من فئات الموظفين، قد يكون منهم المثقف وقد لا يكون، والمثقف هو من يكسب عيشه من العمل الفكرى -

والطبقة هي مجموعة من الناس لهم موقع محدد في العملية الانتاجية ، الطبقة العاملة مثلا تنتج البضاعة ولكنها لا تطكها (البرجوازية تملك منتوج الطبقة العاملة وتنصرف

المثقفون لايعكن اعتبارهم طبقة اذ لهم مواقف متباينة في عملية الانتاج والتوزيع منهم من يرتبط فكريا وسياسيا ومصيريا بالطبقة العاملة والفلاحين وتطلعانها ومستقبلها

وهوالا يستون بالبثاني عنها ويكرس فكرا وأ وديمومتها والنظام وهو لا مثقفون برحوارد الطلاب ابنا الله

للبرجوازيين للاناء مقعد الدراسة لم ينتنأ في العطية الانتادية ا يتحدد موقعهم العافر السن والمناعر حساسون تجاه العام دساسون تجاه العام وينشطون في ماري الطبقات التي شعن المجنعي العدم اندمج مع العدم المختفع المختفع لتخليص المحتم ومختلف اثكال

ومنهم من يرتبط الرا والغلاحين وبائرالة

نشاطهم يكون مغيال نتائج أيجابية أنا المجتمع من اجل المال المال

المستقبل العشرة * ق شكرا للمدين استعرار العرامك