

شبابنا بين التديني الثقافي والزيف

الرابطة وتأجيل المباريات

اعلى مؤجرا ان رابطة الابدنه قامت ساحبل دورى فوى الدرجه الثالثه بسبت عدم اكتمال المباريات واحبل العدد منها . ولو حاربنا هيا الفأ ، بظه برسه على الوضع الرياضى المحت لوجدها المبران راجح لصالح كسبر من الامور السلسله على حساب المنظر الاحياس المرجو فالصدمات اصحت ظاهره ملازمه فبرسا لكسبر من المباريات وبسبت بعض الحكام عن المباريات اصح امرا بطعما . وانا المباراه من طرف واحد قد سدات . والمبالغ التى اضافتها بعض الحكام من الابدنه سبب لنا ما يعون به من بديرات يزيد من حراجه الوضع العادى للنادى ..

برى من المسؤول عن كسبر من الامور التى يمكن مالحقها وبسبت خارجه عن اراده الشرعى على الحركة الرياضيه ؟ ان الاحاجه على هذا السؤال شكل الفصاح الذى نستطيع به تعيين مكان الخلل بهدف اصلاح الخطب . ولعل تراكم الاخطأ يعمل على زياده العوارث عن والدلائل حول الجهد المسؤوله عن هذه السلبيات ، وهذا بحد ذاته يؤدى الى التعطل فى احداث التغيير المطلوب ..

معلوماته الحسبه والفكرية ، والسلى بنز الشبان من ارض الواقع والانسهاده به الى عالم من الخيال والوهم والزيف ان الظروف التى يمر بها الحفقه وسنرا لطرح كسبر من السؤالات عن الوضع الذى نعسته اسابه وطرق حله ان العلم تقدم سرعه مذكله ، والحبرات النفاضة نفسى باضافات جديده كل يوم بل كل ساعه ، لذا يجب علما ان لا تتلف عن الركب حتى نستطيع حل مشاكلنا علما . ان الشبان هو الفئة الاكبر من غيرها استعدادا لذلك ..

وقبل ان اختم كلامى اود ان اشير الى بارفه الامل التى سموى محتملا الا وهى الاهتمام والامال على قراءه الادبيات الماركسيه والكتب الصادره من البلاد الاشتراكيه .. ان هذا يدعو للفاؤل ويجب ان لافى التمتنع والناسد من قبل القائمن على توجيهه وقياده شابنا ..

بحسب علمه انباءه وحفظه وبعدم امتحان فيه ان الطالب لا يحد الوفق الكافى للفراراب الا بسنهاده لانه مضطر للفراراب على مواد الدراسه ، لانه مطالب بالحفظ عن عيب . كما ان الكتاب المدرسى بطريقه عرضه للمعلومات لا تشجع على دراسه وهذا ينكسر على موقف الطالب او الشاب من الكاب بشكل عام . بناف الى ذلك الوضع الذى جنم نوع صدور شابنا والمصمفل والمحبول وغيره ، كل هذه العوامل محمده بفق حاجزا بين الشبان والتصفى الدابى . بعض الشبان يكفى بمطالعه الحريده الا ان بعض هذه الحرائد لا تقدم الفئه الفكرى الجيد علاوه على انها تضر بالمصلح الوطنى اكثر من ان تنفعها . والبعض ينكب على قراءه بعض الدوافع والمجلات التى تخاطب والعظمه .. الخ مما يبرنت على ذلك مشاكل خطيره جدا نحن لساحجا اليها الان ، وكذلك تعمل هذه النوعيه من الرزاد الثقافى على شل تفكر شابنا عن طريق تشويش

لماذا بركه فسم كسبر من شابنا الكتاب ؟ ولماذا يعقل بعض منهم على السهام انواع معينه من الكتب . محلات انواع معينه من الكتب هذان سؤالا ينظران نفسهما فى ذهن القائمن على فئاده الشبان ونوجهيه . لقد طرحت حلول كثيره يجمع اعلمها على اهميه وحطوره هذه الامور الا ان اعلمها عمر عن بظره برجوازيه صيفه نهيمها استعراها فى الوجود كليلفه مسطره عن طريق صنع ووالب شبه خاضعه لها برفدها باسمرار . بعض هذه الحلول برجع المشكله الى ضعف همة الشبان وبناعسهم .. بنسى هذا الجبل المنواكل وبغفل عليه الاحمال السابقيه التى كان الواحد منهم ينفق عدله لغات ، وبالنسالى بفرأ نتائج شعوب متعدده .. الخ من الحلول . ولا يخفى على احد خطأ هذا المنصور الذى لا يستند الى مبررات تدعمه . ان الطفل ينشأ فى جو اسرى بيقع تحت وطاة الفقر والاميه مما يمنع من توفر الكاب فى البيت وعندما يدخل الطفل المدرسه يقتصر الطالب على الكاب المدرسى الذى

الشباب

ومشاكل الناس
جمعيه

بعض الحلف الشبان يعمر بل مئات من حكومه وطنيه على اسس جديده منها على الظروف التى احاطت بالمشكله فى هذه السنين . بنسى حدوث الكثير من الامعاصم بين الشباب ما تكون اسبابها من هذه المشكله التى احاطت بالسلبيه على الشباب بسبب المضاعفات

أهلي قلقليه ليس الوحيد بين الانديه

فيها كسبر من الانديه ، ولا نبانغ اطلاقا اذا قلنا ان بعض الانديه لا تمارس اى نشاط بذكر . علاوه على ان المتواجدين فى النادى لا يتجاوز اصابع اليد من الناشئين .. لهذا ونظرا لهذه الصعوبات التى تواجهها كسبر من اديبتنا فلا بد من البحث عن كل الوسائل الممكنة التى علمنا اثباتها حتى نستطيع على الاقل الحفاظ على هذه الانديه خوقا من ان تنقل ابوابها كما حدث مع عدد من الانديه فى الفتره الماضيه .

تقول الاخبار الرياضيه ان النادى الذى بذل اهل قلقليه الكثير لتاسيه يعانى كذه اليام محنه قاسيه ، بسبب وجود العديد من المشاكل التى يعانى منها قد بطن البعض ان هذه المشكله مقصوره على نادى قلقليه ، وهذا بجانب اللدقه اخذا بعين الاعتبار الواقع الحقيقى الموجود ، بالرغم من وجود كسبر من النظورات الايجابيه فى حركتنا الرياضيه . ان المشكله التى يعانى منها نادى قلقليه هي مشكله عامه تشاركه

لن تفلح "القدس" - بقيه

الغزبيه فى حالة نجاح تلك المفاوضات ، وسجل الاشتراك فى الانتخابات البلدية موضع بحث جديد واعاده نظر تتطلب الحكمة الجماعه لكل الاطراف الوطنيه ، وتخضع لمدى خدمتها او معارضتها ، للهدف الوطنى السام .

ولعل الساده الذين يقفون وراء جريده القدس وبوجهونها ، ان يطولوا ان المعايير التى على اساسها تشكلت الكتل الوطنيه فى الانتخابات البلدية السابقيه ستظل هي نفسها المعايير الكتل الوطنيه فى اساسها الكتل الوطنيه فى الانتخابات المقبله ، اذا ما وجد الجميع ان الاشتراك فيها سيخدم المصلحه الوطنيه . وهذا امر ما زال من المبكر التفكير به ، ولن نجر افتراءات جريده القدس احدا الى التورط فيه .

اليمين الشمالي - بقيه

لمعاهده الصلح المنفرد مع اسرائيل وليس من المعروف ما هو دور السعودية فى ارسال المندوب اليميني الشمالي خاصه وان حكام اليمين الشمالي قد جعلوا بلادهم شبه مستعمره سعوديه . غير ان من المؤكد ان حكام اليمين الشمالي قد ارتبطوا بالاستراتيجيه العسكريه الامريكيه فى منطقه البحر الاحمر وابتاوا مرتطبين ايضا بمتطلبات تلك الاستراتيجيه ومنها التنسيق مع النظام المصرى . ومن المشير للانتباه ان زياره مندوب اليمين الشمالي الذى يرتبط بعلاقات وثيقه بالنظام العراقي ، للفاقره ، جاءت فى نفس الوقت الذى اخذت فيه الصحافه العراقيه الرسميه تنشر الافتراءات عن "الخطر السوفيتي" المزعوم فى منطقه البحر الاحمر .

اتجاه لصدارة - بقيه

المنظمه الصهيونيه العالميه ، الحكوميه الاسرائيليه بمصادره الاراضى التى يمتلكها العرب . وجاء فى تقرير . قدمه لشارون ، رئيس اللجنة الوزاريه الاسرائيليه لشؤون الانتيطان ، ان المستوطنات لا تستطيع ان تنحل دون زياده مساحه الاراضى المخصصه لها . وذكر التقرير مسؤولة : بيت حورون على طريق رام الله نابلس ، ومستوطنات اخرى . وعارضه درولس ان نخصص اراضى العرب غير المستغله لصالح المستوطنات الغاشيه وطالب باقامه مستوطنات جديده عليها .

الفنساء القرويه والتعليم

اخراج الفئه من المدرسه لتخفيف من اعباء الصعوبات ان القرى تحتاج الى مدارس لتعليم الفتيات فيما كسبر من القرى تفقد المدارس كما ان الفتيات اللواتي يرغبن فى اكمال تحصيلهن العلمى فى المرحلة الإعداديه والتأثيرية يضطرون للانتقال من قراهن الى المدينة القريبه وهذا يحول بسنه من فرصه التعليم لان الابه وسين مواصلة التعليم وحده برفضون ان تخرج الفئه وحده وخصوصا الى المدينة . وايضا الوضع الاقتصادى السئ ، والسائد فى منطقتنا لا يشجع الفئه على مواصلة تحصيلها العلمى وبالتالي للانتفاع من الشهاده العلميه على عمل براعى كونها فئه او زوجة ولها اطفال وحقوق لزوجهها عليها .. ان الفئه الريفيه بعيدة عن كل ما يجرى فى المدينة من تغيرات فى الحياه بحيث اصحت الفئه فى المدينة معرضه ومهندسه .. الخ . ان الفئه القرويه بحاجة كمن برتدها وبمرس فيها حب العلم ومواصلته ان هذه المهمه تقع على عاتق الفئه من الفئات المتعلمات فى الازراب ، وعلى عاتق المصلحات اللواتي يدرسن فى القرى ويجب ان يكون للمدرسه سلطه على الابه لمعتهم من اجساد الفئه على ترك المدرسه والبعا فى البيت .

قلما تنتهي الفئه الريفيه تحصيلها العلمى ، فهي اما ان تزوج مبكرا او تترك المدرسه تحت ضغط والدين . هذا الوضع يحرم عدد كسبر جدا من الفئات من فرصه مواصلة التحصيل العلمى وبالتالي يحرم المجتمع من جهود وامكانيات علميه فيما لو استغلت استغلا لا علميا لكان النفع اكثر واعمق . انما فى مثل هذه الظروف بحاجة لجمع الجهود والطاقت والامكانيات لذا فمن الفئه والحاقه ان يستمر وضع الفئه على ما هو عليه الان . ولو بحثنا عن الاسباب التى تمنع امام مواصلة الفئه تحصيلها العلمى لوجدنا انها كثيره هناك النظرة الحاطئه للمرأة اذ ينظر اليها على انها ليست مواهله لتلقى العلم ومواصلته لانها مخلوق نافع والانسان موازاه رجل واحد وانها خلقت فقط لتبقى رهينه البيت . كما ان حياتها تنتهي بالزواج وليس لها من هدف آخر غير هذا الهدف . وبالإضافة الى ذلك هناك الوضع الاقتصادي السئ الذى يعنيه الفلاح الذى يعتمد على مياه الاقطار فى زراعه ارضه ولا يقدم له ايه مساعده حكوميه سواء كانت ماله او معمره فهو تحت وطاه هذه الظروف لا يستطيع ان يعلم حتى ابناءه كما يدعى كسبر من الابه ، لذا مضطر الى

بسمام السكره - بقيه

فسيرقى مقابله اى موظف فى اداره الامريكيه . هذا ولم يبتلق رئيس بلديه الخليل ، فهد القواسمى ، جوابا على طلبه بالسفر بعد . وبغول ، ايان بلاك ، مراسل "جيمورالم بوست" ان سلطات الحكم العسكري تعتبر الشككه اكثر روايا للبلديات علما فى معارضه للحكم الاسرائيلى والمشروع الاداره الذاتيه . ووضف ان المسؤولون بمنبرونه "عبيدا" و"رافعا" .

بسمام السكره - بقيه

بسمام السكره - بقيه

بسمام السكره - بقيه

بسمام السكره - بقيه