

# شؤون حول أحداث جامعة بيت لحم الخيرية

في محاولة لتعميق الأحداث التي جرت في جامعة بيت لحم، واستخلاص العبر منها... كان للظلمة هذا اللقب، مع بعض ظلمة وأسانده جامعة بيت لحم.

وحول الاضراب الذي ادب الى اغلاق هذا الاضراب تحدث الطالب حسن عبد اللطيف (سنة ثالثة آداب وسكرتير النادي الثقافي) فقال:

احد الطلاب فرارهم بالاضراب المفعوج خلال الاجتماع الذي دعا اليه مجلس الطلبة وترجع منه موقف الادارة المعامل في سبب مطالبهم. وعلى الرغم من ان مجلس الطلبة اصرح اعلان الاضراب المتصاعدي الا ان الطلاب اجمعوا على الاضراب المفعوج. واعتمد ان براكم مشاكل الطلاب وخاصة قصص المطالبه بالاعتراف بالجامعة وامساع الادارة عن الاسحاح لهذه المطالب هو السبب الرئيسي الذي ادى الى الاضراب.

تم تحدث الطالب ابراهيم حوثر (سنة ثالثة آداب وامس سر مجلس اتحاد الطلبة) عن سير الاضراب بعد ان رفضت الادارة شكل ناطق الاسحاح للطلاب تم الاضرب باعطاء من المجلس الاستشاري الذين دخلوا بصوره فردية ولكن وساطتهم لم تسجح، وبعد ذلك تم عقد اجتماع للمجلس الاستشاري بخصوص هذه القضية حيث اصدر بياناً تأييد منه الطلبة العودة الى الدراسة وبمضي الكثير من عمارات المديح والاطراء للادارة دون التبرير لمحت المحتال لكل حدى، ثم اتفق الطالب الاستشاري اخيراً على ردوده اعضا من مجلس الطلبة لشرح وجهه نظرهم في اجتماع آخر الى ان هذا الاجتماع لم يعقد في الموعد الميعن عليه ولم يكن سخن السبب في ذلك.

وحلال هذه الفترة ابدى الطلبة كل تفهم ووعي للتصميم من محلف اعدادها حيث ترووا العودة للدراسة سنة في طلب رئيس بلدية الخليل السيد فيد التواصي. ولكن عدم تحقيق المطالب العادلة للظلمة ادى لتعمد موقفهم عن طريق عده وسائل منها الاعتصام الليلي في ساحة الجامعة ومحاولة عقد مؤتمر صحفي بحضور رؤساء البلديات والمؤسسات ورفض هذا الطلب كذلك دعوى الاجالي للاعتصام داخل الجامعة، وكذلك اعتصام الطلبة داخل مكاتب الادارة. كل ذلك دون ان تحقق اي مكسب حتى تدخل مجلس التعليم العالي. وعلق الطالب عماد الطويل (سنة رياضيات) حطاً توقيت الاضراب بسبب الظروف السياسية والاحداث الجارية في المنطقه واشتغال الرأي العام بسطورات الاحداث السياسية مما حفر الانتظار عن المطالب السياسية التناقضية، واضف نسبة التأييد والدعم الذي كان يتوقعه الطلبة من الرأي العام في الداخل.

(٢) وكذلك موقف الادارة المتصلب وعدم فتاعياها بالاسلوب الذي اتبعه الطلبة، وظلها المودة للدراسة كشرط اساسي لبدء المفاوضات مع الطلبة.

(٣) ذلك كان هناك الطالب التي لا يتم تحقيقها بين يوم وليلة وقد كان الطلبة على استعداد للقبول بوعده تقديم الجامعة بذلك وسكسل للجان المؤسسه لتتفق مثل وهذا الوبعد كقضية مجلس الامناء والاعتراف بالجامعة.

(٤) محاولة تطويق قضية الطلبة وحرصها بمنع المؤسسات الوطنية والبلديات من التدخل لحل الخلاف بين الطلبة وادارة الجامعة.

وكذلك مع عند المؤتمر الصحفر للظلمة الجامعة.

وكانت وجهات النظر تقريبا متفرد حول هذه النقاط جميعا.

تم تحدث الثالث من حسان (سنة ثالثة احصاء) كما برزت ان سببهم الادارة متاجر الطلبة ومطالبهم العادلة، وكما نحن موجود خارج سن الطلبة والادارة فاردنا ان يربط هذا الحاجز ولم يكن امامنا سبل آخر غير الاضراب.

تم عرضت الطالبة ندى عسق (سنة اولى علوم) وجهة نظرها في الموضوع، فقالت: نحن كطالبات في برى الامور كما هي على حقيقتها، ويرى ان الطالبات التي تقدمنا به وانعمه وحدم مصلحة الجميع بما في ذلك اسانده الجامعة، فندما يكون هناك مجلس اماء، فعدا عن انه سيجل عملته الاعتراف بالجامعة فانه يوفر الحماة لاسانده الجامعة ايضا.

كذلك على الطلبة ان يحصروا دائما على كسب تأييد المؤسسات والنخصات الوطنية باقتناعهم بعدالة مطالبهم. كذلك لم تكن الحركة الطلابية عشوائية وغير واعية كما يدعي البعض فقد كانت كل خطوة مدروسة وسوافقة الاعلمية.

وتحدثت الطالبة صالح صلاح الدين (سنة ثالثة آداب وعضو لجنة ال ١٦ لصاعده الاضراب) عن موقف اسانده الجامعة من الاضراب فقال:

كانت موافق الاسانده متناهية فتمهم من عارض الاضراب، ومنهم من كانوا يبعفون مطالب الطلبة العادلة وهو لا نكرهم على موقفهم الشجاع. كما كان هناك من تحفظ من الاسانده ولم يتخذ موقفا. وعلى كل حال كما نتوقع ان يكون هناك تفهم اوسع واشمل من اسانده الجامعة رغم تفهم البعض وقتاعتهم بعدالة قضيتنا وانخادهم موقفا بحمدون عليه.

تم تحدث الطالب وليد بلالوه (سنة رابعة علم اجتماع وسكرتير لجنة العمل التطوعي) عن بيان مجلس التعليم العالي فقال:

كان طرح البيان الذي قدمه مجلس التعليم العالي مقبولا لدى الطلبة رغم ان هذا البيان لم يحقق كل موافقة الطلبة على هذا البيان. وكانت لعدة اعتبارات اهمها، ان الظروف التي نمر بها تفرض علينا القول بالحد الادنى تعهد مجلس التعليم العالي بمواصله الجهود لتحقيق المطالب التي لم تحقق من خلال البيان.

الاتزام الطالبي بالقرارات التي حات في البيان.

وعلق الطالب نبيل كوكالي (سنة رابعة ادارة اعمال واقتصاد) حول نفس الموضوع فقال ان اجماع الطلبة على الاضراب عن الدراسة من اجل مطالبهم تضحية كبيرة ومن المفروض ان يتحمل الطلبة نتيجة ذلك، وبالتالي فان عملية حذف ساق دراسي في صالح الطلاب لضيق الوقت وعدم استطاعة الطلاب التوفيق ما فاتهم.

وبالنسبة لتسني مجلس التعليم العالي لمسألة الاعتراف بالجامعة فهذا شيء ممتاز ويعتبر نصرا للطلبة لانه يدل على الاهتمام بمستقبل الطلاب، حيث ان الوضع التنضى الذي يعيشه طلبة الجامعة شيء للغاية بسبب عدم الاعتراف من قبل اتحاد جامعات الدول العربية ولذلك فان الطلبة يريدون من مجلس التعليم العالي ان يبذل أقصى الجهد من اجل الحصول على هذا الاعتراف وحول

الظن يسير الاضراب قال الطالب حسن عبد الله لا بد وان اشير الى ان طلبة

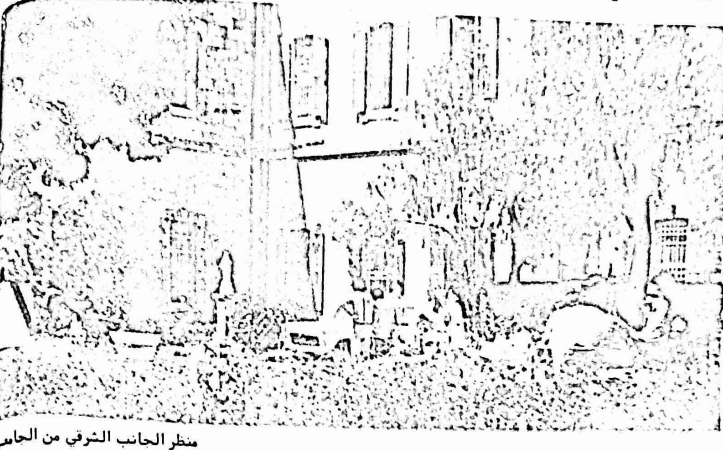
الحامة كانوا يتصرفون من منطلق الوعي والايان بالمطالب العادلة والسبي وراء تحفظنا، ولم يحاولوا الاساءة لاحد، ولقد تمزوا طيلة فترة الاضراب بالاضطراب السام حتى اتهمنا كانوا يدخلون الى غرفه المحاصره بعد الاسندان من الاساد وسماقتون معه يابلوت بيجراطي، وليس هناك صده لما يقال عن محاولة فرض الاضراب بالنوع.

وحول تسمم الاضراب وسائحه اجمع الطلبة على ما يلي:

لقد استطاع الطلبة من خلال

اضرابهم اثبات ان الوحدة الطلابية التي يسعون الى تحقيقها دائما هي مطلب سبيل النمال اذا تضافت جميع الجهود في سبيل ذلك، وقد ثبت ذلك من خلال المعاصرة العلمية كما استطاع مجلس التعليم العالي تحقيق اكثر من الحد الأدنى من المطالب الطلابية حيث ان الحلول السابقة لم تنحاز مع الحد الأدنى من المطالب الطلابية.

وهكذا لو تعفبت ادارة الجامعة والمطالب الطلابية منذ البداية، وبأمل ان يستمر التعاون والتفهم



منظر الجانب الشرقي من الجامعة

## من نشاطات نادي الشباب الأفرديتي بالقدس

احتفل نادي الشباب الأفرديتي بالقدس بعيد الام في الحادي والعشرين من شهر آذار الماضي حيث كرم عددا من الامهات خلال الحفل بينهن عددا من امهات الممعتلين.

وقد التقى حشني شاهين رئيس النادي كلمة رحب فيها بالامهات والحضور منوها بضرورة تربية الاطفال على اسس سليمة.

وقد قدم عدد من اطال النادي اغاني مناسبة وعرض امسك مسرحي بعنوان (دقة على باره جهاد) اشترك فيه، احمد الهيب ليلي حده، محمد براقوي، واحد سعيد.

وزوجت هدايا على الامهات تبرع بها عدد من تجار القدس، الله، ثم التقى احمد الهيب فنيه بعنوان "الفرقان".

هذا، وقد اختصرت بعض نقول من البرنامج نتيجة للظروف التي كانت سائدة في حينه.

## وجهة نظر السيد مهدي عبد الهادي أمين سر مجلس التعليم العالي

لقد مضى وقت طويل قبل ان يجد الفلسطينيون الفرصة للتدخل لرسم فلسفة تعليمية وبرامج اكاديمية ذات ارتباط جدي وحققي بالقضية الوطنية للشعب الفلسطيني.

ومن هنا، جاء السعي لتأسيس مجلس التعليم العالي، قبل عامين وسببه لدراسة الأوضاع التربوية والاكاديمية، ومحاولة طرح دراسات مبرجة لمستقبل التعليم العالي في المنطقه ضمن خطة بالتنسيق مع الجامعات والمعاهد العليا القائمة والنمضة لعضوية المجلس دون التدخل في الشؤون الداخلية لهذه المؤسسات لكن خروج القضايا المطروحة في جامعة بيت لحم عن نطاق الشؤون الداخلية للجامعة، وطرحها امام الرأي العام وفي الصحف المحلية والمؤسسات الاخرى وطالب هذه المؤسسات منفردة ومجمعة، وادارة الجامعة، ومجلس الطلبة، ولجنة ال ١٦ للطلبة من اللجنة التنفيذية للمجلس، التدخل والنسوط لحل الاشكالات المعقدة والتي ادت الى تعليق الدراسة مدة خمسة اسابيع متواصلة انقطع خلالها الطلبة عن تحصيل حقهم الطبيعي في التعليم كل وهذا دفع اللجنة التنفيذية للمجلس لفتح جلسة طارئة درست خلالها كافة الامور المطروحة والبيانات المنشورة وغير المنشورة من الطلبة والاسانده والادارة تم عقدت اجتماعا مشتركا مع ادارة الجامعة خرجت منه بحلول لكافة القضايا المتعلقة ودعت لاستئناف الدراسة في بيان نشرته في الصحف ثم ذهبت اللجنة التنفيذية في اول يوم لاستئناف الدراسة في الجامعة للاطمئنان على استتمام الدراسة فيها بشكل طبيعي لكن الموضوع الرئيسي في جامعة بيت لحم ليس القضايا الداخلية التي حلت بل يبقى في مسالة الاعتراف وقد سجلت اللجنة التنفيذية حرصها وسعيها

## رأي الدكتور جاد اسحق

ان لدى بعض التحفظات بالنسبة لموضوع الاضراب - اولها ان طريقة اعلان الاضراب والخلافات التناقضية وكان الاولى ان يتقدم الطلبة بمطالبهم هذه ثم تحديد فترة زمنية للاجابة عليها وبعدها يتم اعلان الاضراب التحذيري - اما التحفظ الثاني فهو ان توقف الاضراب لم يكن صحيحا وقد ادى الى اعادة طلاب الجامعة عن القيام بدورهم الهام في هذه المرحلة الى سبه من تاريخ شعبنا.

فانني اومن بان غالبية هذه المطالب عادلة ومن الواجب تلبيتها

اجرى التحقيق ابو صبري

١٢ نيسان  
جان  
استاذ  
علمون  
العصرى  
تسلمها  
احدى  
ولكن  
بدفن  
القسم  
كالت  
الشرقي  
ولس  
التي  
الحاكمه  
المعلوما  
رقم ٣٧  
خلال  
العاصيه  
تم اعدا  
هذا  
افريقيا  
والعصر  
محظر  
اساءه  
سلطات  
يذكر  
الوطنى  
هناك  
ولا  
صفحة  
مجموعه  
العزبه  
داخل  
بوقت  
اربعه  
١٣٥٦  
وقد  
الولاء  
حقوق  
التقريب  
ساسته  
النظام  
وه  
العام  
الاطار  
المنطقه  
نظام  
افريقيا  
افريقيا  
الدولي  
الدول  
المتح  
تأمر  
على  
التث  
لعملا  
وتسل  
استاذ  
قرارا  
اسفا  
الجا  
والا  
السر  
القاء  
وكان  
فقد  
وقد  
وموه  
أراض  
الغد  
سها