أشترك عدد من الكتاب في مناقشة المجموعة القصصية "العطش" ۚ والحكم • • لكن تبقى في وجهة نظري خواطر •

المحموعة بشكل بعليدي، عبارة عن ٩٨ صفحة، قطع صغير يها ١٤ قصة، تراوحت بين اشكال عدد من اشكال الصناعة، هـــ الاشكال التي سنتعرض لها في حديثنا ومعظم القصص نشرت في محلات وصحف محلبة غير الكانب فيها شيئاء وخصوصا اكثر العباوس.مع ابين احسب العناوس السابعة ، يجوز لابها تُرسطُ بعمليهُ معرفةُ العُصةُ لاولُ ۗ مرة ، يتغرف الفاري؛ على عيوانها معها ، فينفي شعلة اساسية بالد للَّعَارِيُّ ، وَمِنْ فَي مُحِسَ بِالْقَصَدُ مَطْرِيقِيهَا السَّابِقَدُ ،

عدورة ، وسعى معنى لتصعد سريعية الساسة اللي على كل حال، الكانت سيقتر لهادا عثر، وماهى الاساب التي دعب للعدير، ومثل ما انقصا وطبا في مرة بابعد وصعا في مجموعية القصورة بسكل عام وسادلنا ابن حمال ببورة منيا في مجموعية "العودُه" الآن بسنا ل ابن ركى العبلة من هَدَّه القصايا، أن كأنب أمراضا أو حساب في أدينا المجلى ،



صقر أبو عيده



مسال سورد:

نركي العسلة

جدا وهدا الأسلوب بجباح الى بكتيف حتى يستطيع الكانب أن يعي عن الرأى أو الفكرد التي بريد طرحها ، بلاحظ في القصة الاولى: ] موضوعه - خماسه الوهم -انها بمكن أن تنكون من خمس قصص امستفلد، لان لكلّ

قصد فنها موضوع فائم بدانه، ومثل ما قال لي الكاتب مرة، أنه يجمع أ تد سن هذه القصص، خبط رفيع ٠٠هو الوهج الذي نشعه هذه العصب اساس

سُلا: قصة "الحقيقة" في ملحق هذه القصة تعريف بالشا بعريف بالعصافير، انا أعنقد أن القصة انتهت بجملة: "اينها المراة لا تُحزَى • • وعادت شبابته تغني للثمن والخضرة • " وجا • الملحـــ زائدا لانه لم يضف جديدا للفصة .

كأنه المناسد ب بحنث يعطي زخما للقصة •

ونقطة اخرى حول موضوع التعقيب .

انا اعتبر ــرغم ذلك ــ ان الكاتب كان موفقا في التعبير عــ القارئ وهذا ما أعجبني في هذه القصص، البطراوى:

أنت توايد بالتالي أن ترتقي اللغة في القصة القصيرة الى مستوى -ال.

لاامان سع فسي ذلسك.

البطراوى:

نقطة مهمة . ثم وضوح الفكرة وان لا يكون فيها ابهام .

القصة اذا طرقت بطريقة شعرية، تكون حاجة عظيمة جدا، خاصة اذا كان فيها صور مثل تلك الموجودة في خماسية الوهج، وبكونها قصيرة جداً، مليئة بالصور البيانية، أعتقد أنها لا تحتوى على غموض مثل ما قال جمال بنورة . يمكن أن يكون غموضاً وأضحا ولكن ليس الى

بالنسبة للملحق والتنويه ، أنا أو يد الأخ جمال • في بعد الاحيان، انه لا يلزم وجود الملحق، لانه ما دامت القمة فيهـــا نوع من الرمز، فلا يلزم توضيحها بملحق او بغيره، واذا كان الهدف من الملحق توضيح الرمز • • فلا ضرورة لتوضيح الرمز • مالح زقوتَهُ

انا أوَّيد وجهة نظر أن الملحق في الحقيقة، أضافة خارجية للقضية، لأن عملية التنامي الداخلي في القصة او الحدث انتهت بنهايته، وبالنسبة لقصص الوهج ــ في رابي أن هذه القصص هي أقرب الى الخاطرة منها للقمة القميرة!، محيح يوحدها الرفض والأمل

هذا ً الكلام في السابق بالنبية للولُّد الفلسطيني في نقد لمحمود



محمد أيوب محدكمالجير

محمد النظراوى:

انا تحمينا أوامن بأن السكل، أي سكل من أشكال الكتابة مرتبع أفي هذه القصص أم لا بمفهوم الحدث المتعارف عليه؟ الاسكال ٠٠ مسل ان تكتب بأي بكل من الإسكّال ، لا تستطيع أن تستعمل أي لغة تختلفّ عن لعد "خماسية الوقيح" أذا ما أرديا الكتابة بمثل هذا الشكل أعنى القصة بناؤها الاياسي على الحدث٠٠ لكن يجوز هنال أرّ \_\_\_\_ بيست تنظيب بنا احتيار الكليف، التركير عليها - اعطاءها الحدث من النوع التقليدي للنبط الحديث - النبط الز البعد العلمي والمنطقي في وقب واحد ، أن يصبح للكلمة طول وعرض "يأخذ طايع الهنمة الطبيعة الذعرة - النبط الز وارتفاع والحدد النبودية على المناطقة السنة التناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة النبط الزائدة رُ الحرى من الله عندما لجا لكَّنابة العمة العادية التي تعارفنا عليها لله لاحظت ان نفستنا العربية تتقبل الشعر بصورة اكثر من نقرّ

ان العصة هي حدث مفاجئ بعترض الحياة اليومية٠٠ يعتي وملمسة الغارئ من خلال فرا بم لها ، لكن بطل في رأسي ما دمنا بنكام وبهزها بطريقة معينه يكسر رباية الحياة العادية ، الخاطرة ايضا أو القصة عن القصم القصيرة جدا ، فمكن أن تكون كل قصة فائمة بذائها ، الكلوبة على شكل خاطرة أصبحت مقبولة لدى الغارئ ، وأصبحت شكلا ملاحظة أخرى استعمال الملحق، أو التعقب في بعض القصص أمن أشكال التعبير الذي يمكن أن تسميه قصة قصيرة والذي لم اسلوبه 

مرأه " حول موضوع الملحق الأول والثاني يمكن اختلف مع الجميع.انا " سخصا رأنت انه ضروري جدا في عملية النكنيف لانه لا يريد ان نري الشمس كثمس عادية، عمليه التكثيف هنا كان الكاتب مضطرا لها والعمافير هي كبت وكبت ١٠٠ انا وانت نعرف ما هي العمافير ، لكن اراد تخصيا أعنفد أن الهدف النهائي من القصة بلوغ القمة في القصة هو البط واي: هناك اعتراض من بعض الاخوان اذن تثار هنا نقطنان سنود عن التنفيب ولو تركت القمة بدون تنقيب لاصح فيها شيّ باهت ، يكن محدداً في ذهنه او انه كان يدور حول الموضوع من ما الى مناقشة كل منهما ، النقطة الاولى حول القمة القصرة جداً . ما النفيب فقد اعطانا تكنيفا وتركيزا مبينا ، هذا شعوري الخاص حول يقدر أن يصل الى لب المشكلة ، لا اعرف ما السبب يعتبيةً

بالانماط التي فالها محمد، قضية النائر بالانماط لم تعد قضية، لان الفكرة التي اراد طرحها ،، وكان يستعمل لغة قريبة الى الشعر في قصمه الأدب والفن قضية نفرض نفسها كننا فوقي كذوق عام يقوله الناس ، آخذها من جميع الجوانب وادرسها حتى تعزز الهدف النها

الكثر منها قضية تأثره في قضية القصة بالذات،كالم الر اكثر منها قضية ناثر، في نصب .... يحدث ذاه ال الفتي لكنابة القصة يوجد عندنا النبط الذي يوده الرا الفتي اختراك الدامة، تحكي عن شخص غائب عرال الرا اشرك عدد من الكتاب في مناقشة المجموعة القصمية "العطن" والحكم • لكن تبقى في وجهة نظرى خواطر\*
للكانب القلسطيني ركي العبلة، وقد افتتح الندوة الناقد محمد محمد محمد محمد المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المحكومة النافر المعالم المع ليس الواقعية الحية الصحية الم اكتف عليهاءاحكي عنها سوضوع مقين أضها طريقاً القصرة، هذا الشكل أصبح مقبولاً لدى الناطر القصرة القصرة، هذا الشكل أصبح مقبولاً لدى الناطر سُكُل عام وخصوصا في ظروف القهر والكنب.

لاذااا

الط

اوروبا فر

من القہ

يتعزون

الناس

عبوب ا

والكثف

وأوضاع

الحديد

النقديد

الواقعي

لاول

الثورى

الاقطأر

انهزاه

الغربي

والفئا

والطب

کتار

الائه

بذا

والد

ذلإ

الت

الد

الد

وال

وفر

و ع

عام وحصوصا في مروب واللجوء للرمزية واستخدام الكلمة واعطاواها انهارا والنجو سربرية و ... الإشباء تثري وجداننا الأدبي ولا تتري شكلنا الأدبي...ر

ما على مره نائية حول الموضوع • • بالنسبة لهذه <sub>الز</sub> تا علق موه فاتت خون متوقع - تستند بهدوالم چذا، المضمون فنها واضح بدون مناشرة او تقریرتی، الکانت وصل الی فهم العاری - دلدك جاه الملح <sup>الل</sup> لروم - لکن كما فلت سابعاً لنس اعتراض علی استيال از المسال الله معقده العال عن استيال الراسيال الرا لكن كما فلت سابع سس حراس من السواري على المناس المارئ على المناس عندما بكون هناك حاجة للتوضيح فلا مانع من ذلك.

النقطة الثانية ٠٠ بخصوص موضوع القصة النظيد<sub>ير</sub> النفية فيها حدث وشخصيات ننمو وتنظورالي أن نصل الي فعالر يها حدث وتخصيات بنمو وينتورين أن يا أن يا أن يا أن المرحة للتقاش هل الراء من لحظة التنويرة أن ما أريد أن أطرحة للتقاش هل الراء الرا

بمفهوم النمو العضوى للحدث •

كمال جبر:

القصة الحديثة ٠٠ انها لا تتمتع بحدث ١٠٠ هذا عر لاننا غير منعودين كثيرا على القصة،



محمد البطراوي

لكن تعقيبي أنا على شكل استخدام اللوحات أو النابلود خدمها زكي في خماسية الوهج، الاستخدام بشكل عام للـ ممتاز، والفن المحلي اصلا يعتمد هذا ٠٠ لكن هل زكي ال منفعب فقد اعطانا تضيعا وبردير، مبيد . . . ....رن القضية . لقة الشعر، مثل ما فلنا عن لغة الشعر ايضاء حول موضوع التأثر للحل الذي يريد طرحه وهذه ليست موجودة هناءكان لأ لما الساعا محمد ، قضية التأثر بالإنباط لم تعد قضية ، لأن منفصلة ، لم يعطينا تراكمات ، مغروض أن آخذ مشكلة في الثراد

يففيني يفتو ثنك

• • أهمية الطريق ليس بكونها معرا طرىق،،

بل الى اين تقود هذه الطربق٠٠ وليس صعبا عليكم ايها الاحادان ان تذكروا::

عليكم استئصال الاحجار المنفرة من الكرة الارضية"

هذه الاحجار، التي لم نتمكن تعنُّ من المنتمالها٠٠

ولن تعرفوا \_ حمدا للرب - مثقاماً ولكن ، ايها الاحفاد، لا ننوا، أننا عندما ثققنا الطريق

تحولنا الى طريق امامكم . . عندها طلب منا العمر والخاود"

> فنحن اول معر في الغابة ، ، لكل الإنساني

اذ تمر السنين، وتنسخ فوق الوجوه تقاسيم وحشتنا والجفاف . . مع كل ملامحنا شجراً ينحنس للضفاف.

تلتقي بالعيون العيسون يتساءل عن وطن للغصون يتساءل عن حلة للشجر،

في السكسون كاً ن نبض النهر • • يستفز البراعم ، كانت غصون ال – وهي تنضو ثياب الفصول <u>–</u>

تتلمس فيه الثمر هل رأت فيه خضرتها والذبول؟

تلتقي بالعيون ، العيون اخر الليل، تنحت فرحتها فيالح ثم ترتد صوب الحروف ،

عن "طريق الشعب" العراقية



