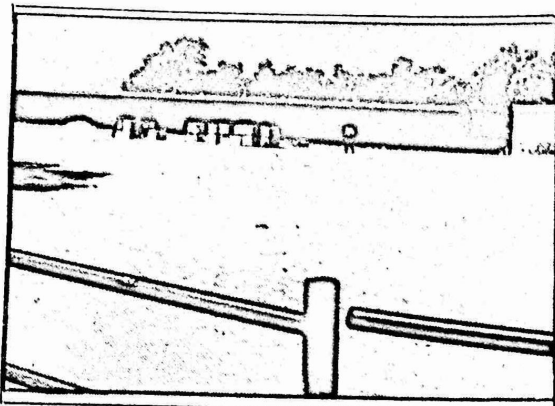
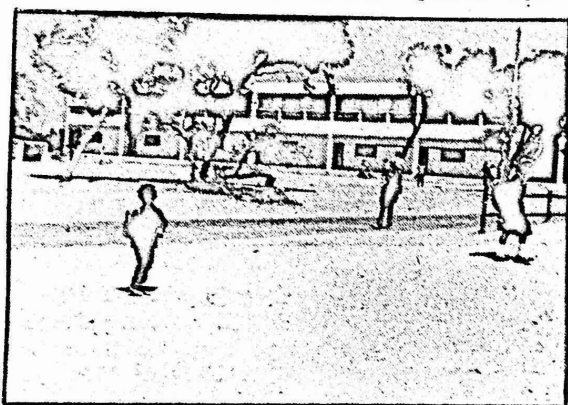


مدارس بدون كتب * واخرى بدون مكتبات ومختبرات وحتى دورات مياه * تنقلات واسعة للمعلمين * نفي عشرات الطلبة*



تظهر في الصورة العليا مدرسة البحرى في الشيخ عجلين ، حيث لا يفصل ساحتها عن الشارع العام اي سور او حاجز واق. وفي الصورة السفلى ، نفس المدرسة حيث يجري التدريس فيها وهي في طور البناء



الثانويين في مختلف المناطق تتصدى لهذه الاجراءات غير التربوية. ففي رفع اصدرت هذه اللجان بيانا تدنت فيه بتشتيت طلبة مدرسة بئر السبع، والتقصض الفاضح في المعلمين والمختبرات والمكتبات، ورفع الرسوم الدراسية، والسعي لتشكيل لجان آباء وهمية "لحراسة" ابنائهم، ما هي الا خطوات مبرمجة في سياسة التجهيل التي يرسمها القامسون على هذه الاجراءات.

وفي رام الله والبيرة شكلت لجنة الطلبة الثانويين لجانا موقعية لفرض النواقص القائمة في المدارس وتبني قضايا الطلبة وخوض تضال مطلبى لتحقيقها.

ويسكن في بلدة حلحول قضاء الخليل. منع معلم من مزاوله مهنته منعت السلطات الاسرائيلية. مالك مرمش، المدرس في مدرسة الخالدية في نابلس ، من التوجه الى عمله ، لحين البت في قضيته. وكانت السلطات قد اعتقلته لمدة ١٧ يوما في حزيران الماضي ، وفرضت عليه الإقامة الجبرية لمدة ستة اشهر في نابلس.

كلمتار. كما تم تحويل طلاب الدراسة المسائية في الصف الاول الثانوي بمدرسة بئر السبع الثانوية الى الدراسة الصباحية. ويستاءل الطلبة ، وذووهم : الم تكن في ذم القائمين على هذه التغييرات في الدوائر المختصة ، مخاطر المواصلات والتنقلات ومصاريفها الباهظة اذا توفرت ، والمصاعب الناجمة عن عدم توفرها لبعض المواقف... وغير ذلك من الاسئلة ، التي تؤكد الاجابة عليها بان وراء هذه التغييرات اسباب لا تربوية ولا تمت للتعليم بمصلحة لجان الطلبة الثانويين تتبني مطالب الطلبة علم مراسلنا ان لجان الطلبة

احتجاج على نقل تعسفي احتج الربى طه موسى نصار ، على القرار التعسفي الذي اصدره ضابط التربية الاسرائيلي والقاضي بنقله من مدرسة المحمدية الابتدائية، في الخليل، والتي امضى فيها ١٢ عاما الى مدرسة ذكور ثوبا الابتدائية. ويذكر بان الربى طه يدرس اللغتين العربية والانجليزية ، وهو احد اعضاء اللجنة العامة لمعلمي المدارس الحكومية في الضفة الغربية

لا تزال الدراسة منعثرة في عدد كبير من المدارس الحكومية في الضفة الغربية وقطاع غزة ، نتيجة النواقص القائمة في المدارس، والمخططات المتجذلة في نقل مدارس وصفوف، وتنقلات تأديبية للمعلمين والطلاب.

وقد سجل مراسلونا النواقص التالية في المدارس :

طلبة المرحلة الثانوية بدون كتب رياضيات

لم يتم حتى الان توزيع كتب الرياضيات للصفوف الثانوية. في معظم مدارس الضفة الغربية ، وهذا ما ينطبق على طلبة التوجيهية الذين هم بحاجة ماسة لكل يوم دراسي.

هل تبدأ الدراسة بالجزء الثاني؟

اما كتب اللغة العربية للصفوف الابتدائية فقد تم توزيع الجزء الثاني من الكتاب المقرر في حين نقصت كميات كبيرة من الجزء الاول، مما يعكس سوء البرمجة والتخطيط، بحيث تتأخر الكتب التي يجب ان تتوفر مع بدء العام الدراسي.

مدسة البحرى بدون دورات مياه وكهرباء

ولا يزال طلاب مدرسة الكرم الثانوية ، الذين تم نقلهم الى مدرسة البحرى الواقعة في الشيخ عجلين ، قرب بيت لاهيا ، يعيشون في اوضاع صعبة . اذ افتقر مدرستهم للمياه والكهرباء ودورات المياه . ويضطرون لنقل مياه الشرب من البيوت المجاورة . كما افتقر للمكتبة والمختبر ، بالإضافة الى عدم وجود سور حول المدرسة ، وليس غريبا ان ترى الحيوانات تتجول في باحاتها.

اشتكى اولياء امور الطلاب واهالي مدينة البيرة من نقل طلبة الصف الاول الاعداي في مدرسة المغتربين الى مدرسة البيرة الجديدة التي تبعد عدة كيلومترات وتقع في طرف المدينة الجنوبي.

ويواصل الاهالي : طالما ان مدرسة المغتربين تقع في اكثر مناطق المدينة اكتظاظا بالسكان ويوفر ذلك على الطلبة الجهد وعلى ذويهم تكاليف المواصلات - اذا توفرت - فما هي الحكمة من تشريدتهم؟ وطالب الاهالي في عريضة رفعوها لمديرية التربية والتعليم بتحويل كل من مدرستي المغتربين والبيرة الجديدة الى مدرستين ابتدائيتين واعاديتين كاملتين. بسبب اتساع المدينة وكبر عدد سكانها.

تشتيت طلبة مدرسة خالد بن الوليد

اما مدرسة خالد بن الوليد، الواقعة جنوبي غزة . والمخصصة لطلبة معسكري النصيرات والبريج، فقد تم نقل ١٥ من طلابها الى مدرسة البحرى في الشيخ عجلين ، التي تبعد مسافة ٨ - ٩ كيلومترات عن بيوت الطلبة، يقطعونها بمواصلتين ويمشون حوالي نصف كيلومتر على الاقدام وكذلك الحال في الآياب. كما نقل ٢٠ من طلاب مدرسة خالد بن الوليد ايضا الى مدرسة السموال برفح، حيث يضطرون لقطع مسافة ٦٠ كيلومترا يوميا ، مما يستنزف طاقتهم ويجيب عنائلتهم.

٥٥ طالبا في صف واحد

وصل عدد طلاب الصف الثاني الابتدائي في مدرسة العيزرية الابتدائية للذكور ٥٥ طالبا، خمسة منه يبقون واقفين طوال الحصه ، لعدم توفر مقاعد كافية، او حتى اماكن لوضع مقاعد.

ثقل صفوفها بكلها من رفح

وفي رفح نقلت السلطات الاسرائيلية طلبة الصفين الثاني والثالث الادبي الثانويين من مدرسة بئر السبع الثانوية ، وعددهم حوالي ٦٠٠ طالب، الى مدرسة السموال الواقعة في حي تل السلطان ، الذي يبعد عن قلب المدينة حوالي ٤

نقرة من العرق الملح باكتات السليخ البيرة ، بقى كذا الصغار ، بطلقون ٢٠٣٠٠ ، معرافة ، الصف التي ينطقون بها ضحاياهم الطيبين هؤلاء عمال في الجيش على القبول بالر جديده . كان وفي طاعة الحاجة ، كان يتخون استغلال هذه الجات واهلهم الرخيصة . على اهل الفعز جذة افكار عليها لتأمين الحياة لتكون ان تتابع حركة الماكنات الماكنات كان تعب الطويل الذي من يزيد من الربع الصافي للطلاب الملح .. وفيه من تجرور المسارة ، فتات من حركة الفضايا

تحول نقرة من العرق ، تحول الى "غير طبيين" المعلمون يزجون انفسهم في واحد يستحم من اول الزيد من التعب ، فتتوجه الى طريق المسارة ، واخر يسترضى من طراكم لثمنه بمدى مثل الدبق وشوارح .. واخرين المتصدم من بين العمال الى رعاة على رفاقتهم في

ايحاء المدارس عن المناطق المكتظة

اشتكى اولياء امور الطلاب واهالي مدينة البيرة من نقل طلبة الصف الاول الاعداي في مدرسة المغتربين الى مدرسة البيرة الجديدة التي تبعد عدة كيلومترات وتقع في طرف المدينة الجنوبي. ويتواصل الاهالي : طالما ان مدرسة المغتربين تقع في اكثر مناطق المدينة اكتظاظا بالسكان ويوفر ذلك على الطلبة الجهد وعلى ذويهم تكاليف المواصلات - اذا توفرت - فما هي الحكمة من تشريدتهم؟ وطالب الاهالي في عريضة رفعوها لمديرية التربية والتعليم بتحويل كل من مدرستي المغتربين والبيرة الجديدة الى مدرستين ابتدائيتين واعاديتين كاملتين. بسبب اتساع المدينة وكبر عدد سكانها.

٥٥ طالبا في صف واحد

وصل عدد طلاب الصف الثاني الابتدائي في مدرسة العيزرية الابتدائية للذكور ٥٥ طالبا، خمسة منه يبقون واقفين طوال الحصه ، لعدم توفر مقاعد كافية، او حتى اماكن لوضع مقاعد.

ثقل صفوفها بكلها من رفح

وفي رفح نقلت السلطات الاسرائيلية طلبة الصفين الثاني والثالث الادبي الثانويين من مدرسة بئر السبع الثانوية ، وعددهم حوالي ٦٠٠ طالب، الى مدرسة السموال الواقعة في حي تل السلطان ، الذي يبعد عن قلب المدينة حوالي ٤

ثقل صفوفها بكلها من رفح

وفي رفح نقلت السلطات الاسرائيلية طلبة الصفين الثاني والثالث الادبي الثانويين من مدرسة بئر السبع الثانوية ، وعددهم حوالي ٦٠٠ طالب، الى مدرسة السموال الواقعة في حي تل السلطان ، الذي يبعد عن قلب المدينة حوالي ٤

الثقل المعلم لا يغطي مواصلاته

يعاش عدد كبير من المعلمين من



تقسيم طبيين في فلسطين ١٩٨٧ من العرق الملح باكتات السليخ البيرة ، بقى كذا الصغار ، بطلقون ٢٠٣٠٠ ، معرافة ، الصف التي ينطقون بها ضحاياهم الطيبين هؤلاء عمال في الجيش على القبول بالر جديده . كان وفي طاعة الحاجة ، كان يتخون استغلال هذه الجات واهلهم الرخيصة . على اهل الفعز جذة افكار عليها لتأمين الحياة لتكون ان تتابع حركة الماكنات الماكنات كان تعب الطويل الذي من يزيد من الربع الصافي للطلاب الملح .. وفيه من تجرور المسارة ، فتات من حركة الفضايا
تظهر في الصورة العليا مدرسة البحرى في الشيخ عجلين ، حيث لا يفصل ساحتها عن الشارع العام اي سور او حاجز واق. وفي الصورة السفلى ، نفس المدرسة حيث يجري التدريس فيها وهي في طور البناء
اشتكى اولياء امور الطلاب واهالي مدينة البيرة من نقل طلبة الصف الاول الاعداي في مدرسة المغتربين الى مدرسة البيرة الجديدة التي تبعد عدة كيلومترات وتقع في طرف المدينة الجنوبي.
ويواصل الاهالي : طالما ان مدرسة المغتربين تقع في اكثر مناطق المدينة اكتظاظا بالسكان ويوفر ذلك على الطلبة الجهد وعلى ذويهم تكاليف المواصلات - اذا توفرت - فما هي الحكمة من تشريدتهم؟
وطالب الاهالي في عريضة رفعوها لمديرية التربية والتعليم بتحويل كل من مدرستي المغتربين والبيرة الجديدة الى مدرستين ابتدائيتين واعاديتين كاملتين. بسبب اتساع المدينة وكبر عدد سكانها.
٥٥ طالبا في صف واحد
وصل عدد طلاب الصف الثاني الابتدائي في مدرسة العيزرية الابتدائية للذكور ٥٥ طالبا، خمسة منه يبقون واقفين طوال الحصه ، لعدم توفر مقاعد كافية، او حتى اماكن لوضع مقاعد.
فكيف سيكون عليه حال الطلاب الذين يتم تأسيسهم في مثل هكذا صفوف، ولا سيما طلبة الصفوف الدنيا الذين يصعب ضبطهم وحفظ النظام بينهم؟
والثقل المعلم لا يغطي مواصلاته
يعاش عدد كبير من المعلمين من
اشتكى اولياء امور الطلاب واهالي مدينة البيرة من نقل طلبة الصف الاول الاعداي في مدرسة المغتربين الى مدرسة البيرة الجديدة التي تبعد عدة كيلومترات وتقع في طرف المدينة الجنوبي.