

# الزمن في تكتيك القصة الأوروبية الحديثة

— القسم الثاني والاخير —

اعداد: سامي محمد

والروائي اذ يختار نظامه الزمني، يواجه اختياراً بين بدائل اساسية ثلاثة، انه قد يستعمل بـ "وحدة الزمن" الارسطوطاليسية بحيث ان احداث الرواية توازي تقريباً ذلك الوقت الذي تتطلبه قراءة كتاب. وقد يقرر الروائي ان يختصر او يوسع الزمن متيحاً لسنتين عديدة ان تنصوم بين الصفحات الاولى والاخيرة من الرواية. ولكن اي الاختيارين قد يصحهما البديل الثالث وهو خلط الزمنين، والرواية البسيطة تنحو الى مزج عملية الادراك والذاكرة والتأمل.

ان "التاريخ" او "التسلسل الزمني" يتعاملان مع سنتين عديدة من التغيير والتطور في حيوات مجموعة كبيرة من الشخصيات (الحكاية) والكثير من القصص القصيرة تقع في هذه المرتبة) تأخذ حدثاً واحداً قد يمتدق دقائق من الفعل. واحدى الطرق التي يرتب فيها الروائي القصة هو تغيير

ان وجودهم الاجتماعي يحدد وعيهم. ان التاريخ يصوغ مفاهيم الشخصية وسلوكها، والرواية، اكثر من اي شكل ادبي اخر، تدبر عن الاعتماد المتبادل بين الشخص والزمن والمكان.

وفي المستوى الاكثر بساطة، تطالب الروائي ان يقدم تفسيراً "صادقاً" للواقع. ان ينبغي الا يحدث شي في الرواية مالم يتصور وقوعه في زمن ومكان بد الرواية. وجيمس جويس الذي قاده اهتمامه المضني للتفصيل التسجيلي الى تجميع برامج المسارح وقصاصات التذاكر وبقيّة الاشياء الصغيرة كونها مصدراً لمادة رئيسية، كتب الى عمته — وكان اذ ذاك يعمل في روايته "بوليسيس" — يسألها ان تتأكد من العدد الصحيح للخطوات التي تفصل الشارع عن الباب الامامي لمنزل في مدينة دبلن، ان وسوسة جويس هذه لا تحتمها الضرورة الفنية، لكنها تعطينا درساً عن الطبيعة المتماكة للقصّة الموسومة على الواقع، ان اللغة

التناسب الزمني المخصص لاحداث معينة. وقد يوصف حدث معين في طول اكبر مما يتطلب وقوعه، في حين ان حقيقة من التاريخ قد تختزل في مقطع واحد.

ومرونة الأيقاع هي احدى الادوات الرئيسية للروائي؛ انه قد يدلل على القيمة النسبية لكل واقعة عن طريقة تناوله للزمن.

اما مقولة ان الادب يتعامل مع "المشكلات المتعددة للبشرية" فهي ليست صحيحة، على الاقل بالقدر الذي تنطبق فيه مع القصة، ذلك ان الرواية تتعامل مع المجتمع، وبما ان المجتمع يخبر من سيكولوجيته وسلوكه فان الحس الفردي يتغير ايضاً. وقد لاحظنا ماركس ذلك حين قال "ان وعي الناس لا يحدد وجودهم، لكن بالعكس،

استعملت قبل ايام الى مجموعة من الشباب يتحاورون فيما بينهم، "ويتشاطرون" في القاء الاسئلة "المعجزة" لظهور حصيلة المعرفة. وارباك السائل للمسؤول على شاكلة تلك الطريقة الفظة التي يصفغان بها التلفزيون في برامجها، ودار الحوار حول المحفوظات المدرسية من التراث القديم. سال واحد منهم عن اغزل بيت قالته العرب وعن اهجس الخ. واندفعت الاجابات راضية مسترضية، والكل "مبسوط" لهذه الحصيلة المعجزة من المعرفة. تدبر مسألة التراث العربي القديم العديد من القضايا الملحة التي يفتقر فيها ان نعيها جيداً. لنبدأ من الاسس المسلم بها:

1. تراثنا القديم يشكل الاساس المادي لاستقرا المستقبل، ولهذا يجب ان لا نصد عنه عن "صنمية" جامدة ترى فيه، وتعيد اليه، كل ما يواجها من قضايا، وتجعل منه قيدا يكبلنا.
2. تراثنا القديم يعبر عن واقعنا الاجتماعي في فترة تاريخية معينة ومن خلال علاقات انتاجية معينة. ولذلك فان قضية التراث قضية متحركة ابدًا فما نحن عليه اليوم سيكون تراثنا للاجيال القادمة. ولذا فان التراث ليس هو تلك الحقيقة الذهبية من تاريخنا العربي، بل هو ايضا تلك الحقب التي تدهورت فيها الحضارة العربية.
3. على اساس من هذه الرواية. فان تعاملنا مع التراث يجب ان لا يتطلق من قناعات القدماء. سواء كانت سلباً ام ايجاباً، بل يجب ان يشير هذا التعامل مع التراث الكثير من الاسئلة، وان نتطلق في رويتنا اليه الى الاجابة عن كثير من الاسئلة.

## لن يصمت المغني

بقلم عدلي فخري

الى مغني شيلي العظيم نيكيتور جارا الذي استشهد في 15 ايلول 1973



التي يعزف عليها وهو وتر من نبض قلبك .. الذي كانت اخر صرخة له عندما اعتقلوك في ستاد سانتياغو في "فنزيموس" ... "سننتصر" ...

هل تعلم ايها الصديق ان اصدقاءك الذين يغنون في هذه المنطقة العربية من العالم اصبحوا كثيرين .. يودعون اغنيتك ... يسيرون في طريق نغني في نهايته "فنزيموس" ترتل معا ... "سننتصر" ... وامامنا فتان الشعب ... شيخنا الضمير .. الذي راك .. وراى معك المستقبل ... الشيخ امام ... نغني جميعاً من اجل القد .. المتجدد في حملك .. وانت تفضض عينيك وعليها ابتسامة النصر لقد علمتنا يانه علينا ان نجعل شعبنا يلهم واقعه من خلال اغنية الاحتجاج، ان يفهم واقع اصدقائه واعدائه، علينا من خلال الموسيقى ان نساعد شعبنا على نزع القناع عن وجه العالم المحيط، وان نغيره ... ليس بنبوءات الاوصيا ... بل نفعل ذلك بالشعب نفسه ...

لقد عرفت طريقك .. عندما توجهت بغناك الى الجماهير الشعبية في شيلي .. غنيت وسط

على اساس من هذه الرواية. فان تعاملنا مع التراث يجب ان لا يتطلق من قناعات القدماء. سواء كانت سلباً ام ايجاباً، بل يجب ان يشير هذا التعامل مع التراث الكثير من الاسئلة، وان نتطلق في رويتنا اليه الى الاجابة عن كثير من الاسئلة.

وعلى هذا الاساس، لنرجع الى حوار الاصدقاء الشبان، لقد استراح هولاء الى كون انهم "حافظين للدرس" ولم يسأل اي واحد منهم الاسئلة التي يمكن ان تضيء له الرواية، ومنها: هل الاستنتاج عن اغزل واحسى الشعر العربي جاءت به جماعة ام كان راى فرداً؟ وهل جرى مسح لجميع شعر العرب حتى ذلك الحين؟ وهل تولقت شعر العرب فلم يات بعده شعر يمكن ان يدخل عملية المسح لعل وعسى ان نجد ابياتا اكثر هجاءاً او ارقى غزلاً؟ ثم الاتزال هذه الابيات بعينها حتى اليوم تودي عملها الاجتماعي ام هي مجرد تاريخ لجمالهاات وعلاقات معينة؟

تراثنا عزيز علينا، وتراثنا يقدم العطل على الحفظ، ومن واجبتنا ان نحترم تقاليدنا العقلية في مدارسنا ومحفوظاتنا.

— محمد البطراوي —

## إضاءة

"وعلى كل حال، يجبرنا جميعاً منتصف الشهر الشروع لسوراً بترتيب الاسور ترتيباً جديداً. فمن الان ان يفسد الادب، حتى "الشعرى" منه، حزبياً اعشاره. ينبغي ان يصبح الادب حزبياً. وعلى نقيش البرجوازية، على نقيش الصحافة البرجوازية، المناهضة للامرا، والمتاجرة، على نقيش الوصلية والهرطقة البرجوازية، على نقيش "الفوضى المتعالية" والركن ابتزاز المكاسب، ينبغي للبروليتاريا الاشتراكية ان تبعد الادب الحزبي وان تطور هذا المبدأ، وتطويعه الواقع باكمل نحو ممكن".

الغنا .. لانك غنيت وستغني الاغنية الحرة .. ولا تستطيع الغاشية ان تقف امام الحرية .. تعاهدك ان تستمر ايها الصديق في غنائنا معا .. لانك ستجد اغنيتك في اغنائنا .. كما كانت اغاني الاخرين في اغنيتك .. وما هو العالم يملي بالاصوات التي تغني لتعيش انت. واغنيتك رغم انك الجلادين .. حيث صوت جيتارك الحبيب ينفض في قلبنا فنغنيك لنذكر معك "اماندا" ... اضنا كل منا وترا جديدا الى آله

"اغني اغنية حرة نريد ان نمنح نفسها لكل من يمد يده لكل من يريد ان يحلق اغنيتي طوق لا اول له ولا اخر في كل حلقة من حلقاته تجد اغنية من اغاني الاخرين فلنستمر في غنائنا معا لكل من على الارض".

ويستمر غناؤك ايها الصديق "فيكتور جارا" ... اغناثك الغاشية .. لكن صوتك استمر في