

نحو رؤية علمية للتاريخ

بعض مظاهر التفكير المادي في تراش الفكري



تحدثت في مرة سابقة عن بعض اشكال القناعات والسمات التي تفرض نفسها علينا ، والتي لو امتنا بعض الفكر فيها لثبت لنا مدى عدم جدية تلك القناعات ، بل مدى زيفها .

ولكن بعض هذه القناعات لا تزال تغفل فعلها في طريقة رؤيتنا لبعض القضايا فتسما بميسم التعميم ، وبذلك تبقى الرواية ضبابية ، وتضع حدودها فيبتعدز تحليها وتضيقها ، ويطول بذلك امر علاجها لقد اثبتت كل تجارب التاريخ ان الرواية المحددة للقضايا هي وحدها التي يمكن ان تقود الى وضعها موضعها الصحيح ، والمسالمة في الادب والفن تسير على نفس المنوال فالاديب الذي يتحدث بالامجاد القديمة والغروسية وصهوات الجياد لا ينطلق عن عاطفة ذاتية مزيفة ، ولكنه واقع حتى اذنيه في حماة تلك الرواية والتربية الفكرية التي تبدا بتلك القناعات ، والتي لا يد ان تؤدى الى ادب لا يستطيع ان يكون بناؤه الجمالي معاصرا في صورة وآفاقه .

قرات قبل ايام عنوان بحث يقول .. "رحمة ببطقتنا العاملة .. وحركتنا النقابية" وكتب المقال نقابي باعه طويل في العمل النقابي ، وله معرفة جيدة واطلاع على فكر الطبقة العاملة . بينت للنقابي المذكور ان عنوان مقاله يعود بنا الى تلك الرواية الشمولية للقضايا الوطنية والتي تتداخل فيها الاطراف ، وتصبح بؤرة الرواية قومية المنطلق ..

فنحن عندما نقول "رحمة ببطقتنا العاملة" فاننا ننطلق من ايدولوجية قومية والطبقة الايدولوجية وبنائها"

تفرغ بنا الحديث وتناول قضايا اخرى ، وبدانا نكتشف اننا حتى اليوم نردد الاناشيد والاعاني التي تعبر عن مرحلة تاريخية معينة من تاريخنا الوطني واننا لم نظور (الى حد بعيد) اغان وانشيد تعبر عن رؤية واضحة وديققة للمرحلة التاريخية التي نجتازها ، وتعتبر من ناحية اخرى عن ذلك التوق الاجتماعي الذي نريده ان يسود حياتنا في المستقبل .

— محمد البطرأوي —

وعند ابن رشد نجد ايضا الحديث عن التحول وعن العلاقة بين المادة والمورة ، فهو يتحدث عن "التكون والتنبر والانتقال الى الوجود" وهذا لا يحدث من عدم لان عدم لا يصف بالتكون والتغير والانتقال . فالتكون عند ابن رشد هو "انقلاب الشئ" وتغيره مما هو بالقوة الى الفعل . ولذلك فليس يمكن ان يكون عدم الشئ هو الذي يتحول وجودا ، ولا هو الشئ الذي يوصف بالكون وفي برهنته على "انتقال

الاضداد بعضها الى بعض" نجد شكلا من التعبير عن صراع الاضداد ولا نجد عند ابن رشد الفصل الميتافيزيقي بين المادة والصورة ، فهو يراها في وحدتها ذلك "ان الصورة غير كائنة ولا فاسدة الا بالعرض وكذلك الامر في المادة ، وان الكائن الفاسد بالحقيقة هو الشخص المركب من الصورة والمادة " و"ان المادة علة للصورة بوجه ، والصورة علة للمادة بوجه" .

ويعتبر المعجم الفلسفي الالماني الديرطاطي ان الحل الذي قدمه ابن رشد وابن سينا لقضية العلاقة بين المادة والصورة المطروحة من قبل ارسطو قد اوصلها الى حل مادي .

ونجد ان جابر بن حيان العالم الكيمياوي الكبير يكشف عن نظرية مادية لتكون بطرحه بجرأة مسألة — التكوين الصناعي — مستندا على — علم الميزان — الذي يقصد به جابر "القوانين الكمية العددية التي تحكم كل شئ في الوجود ، وبالتالي ارجاع كل الظواهر الطبيعية . وكل ما في الوجود الى قوانين الكم والعدد . وبمعرفة هذه القوانين يستطيع الانسان ان يكون اي يخلق بالصناعة . انوعا من النباتات والحيوان بل الانسان دون ان يكون ذلك خروجا على الطبيعة اذ انها اذا وجدت للتكون طريقا — غير طريقها هي — استغنت به عن طريق ثان ، كما اورد ذلك الدكتور عبد الرحمن بدوي .

امكانية معرفة العالم

ومن المسائل الهامة التي افرقت فيها المادية عن المثالية هي مسالة امكانية معرفة العالم ، وعلاقة افكارنا ومعارفنا بالعالم . بقوله "ولكن مسالة علاقة الفكر وقد عبر انجلز عن هذه المسالة بالكينونة لها ايضا جانب آخر : ما هي العلاقة بين افكارنا عن العالم المحيط بنا وبين هذا العالم

بقلم حمدان يوسف

نفسه؟ هل ان فكرنا قادر على التعرف على العالم الواقعي ، وهل نستطيع نحن بتصوراتنا ومفاهيمنا عن العالم ان تكون انعكاسا صادقا عن الواقع ؟ هذه المسالة تسمى باللغة الفلسفية تطابق الفكر والكينونة" .

الماديون يحييون بالايحاب فهم يرون امكانية معرفة العالم . وابعكاسه في وعيهم ، بينما يشكك المثاليون في ذلك او على الاقل التشكيك بامكانية معرفته كاملا .

وابن رشد يشير الى ان "العلم الصادق هو الذي يطابق الموجود" انه يضع هنا شرطا هاما للمعرفة هو تطابقها مع الواقع ، مع الوجود ، اي انه يطرح مسالة الانعكاس الصادق عن الواقع ، عن تطابق الفكر والكون ، وهو يعتبر الوجود سابقا على المعرفة ويصوغ ذلك بقوله " ان وجود الموجود هو علة وسبب لعلنا " وانه "يكون تابعا للموجود" وبذلك فان المعرفة تتغير مع تغير الموجود ، " فان حدوث التغيير في العلم عند تغير الموجود ، انما هو شرط في العلم المعلول عن الموجود ، وهو العلم المحدث" .

وليس ابن رشد وحده الذي اتخذ مثل هذا الموقف المادي من

المعرفة ، فقد سبقه لمثل هذا الموقف ابن طفيل في "حي بن يقظان" . الذي بين تاريخية المعرفة وتطورها . ويشكل الموقف من مسالة السببية احد الجوانب الهامة في التفريق بين المادية والمثالية . "فالمادية تعترف بالعلاقة السببية للظواهر وتعتبر هذه العلاقة موضوعية مستقلة عن ارادتنا ووعينا كما تعترف بانعكاس هذه العلاقة في دماغ الانسان انعكاسا صحيحا الى هذا الحد او ذاك اما المثالية فهي تنكر العلاقة السببية السببية لظواهر الواقع ، او تستنتج السببية لا من العالم الموضوعي ، بل من الوعي ، من العقل" — المادية الديالكتيكية ١٨٨٠ —

وحول هذه النقطة ايضا اختلف المفكرون العرب فبينما نجد ان الفارابي وابن سينا وابن رشد هم من القائلين والمبرهنين على السببية او العلية ، نجد ان الفزالي يرفض السببية ولا يقربها .

التفسير المادي للمجتمع

ومن الانجازات الكبرى للماركسية انها لم تبق المادية في اطار الفلسفة فقط ، بل وسعت النظرة المادية لتشمل الاحداث والظواهر الاجتماعية وبينت ان وعي الناس مرتبط بمعيشتهم وليس العكس ، وان النظم الاجتماعية التي يعيش في ظلها اهل عهد تاريخي معين وبلد معين يشترطها الانتاج .

وليست هذه النظرة المادية للتاريخ بغريبة عن العرب ولا غائبة عن تراش . فالمفكر العربي الكبير ابن خلدون يعتبر صاحب "اول محاولة لتحديد القوانين التي تسيطر المجتمع" — بارتولد ١٩٠٣ — ، وانه "اول من اشار الى دور العوامل الاقتصادية وعلاقات الانتاج" — غوركوي ١٩١٢ — ، و "رائد المادية التاريخية" — لاكوست — .

وفي مقدمة ابن خلدون نجد هذه العبارة الموجزة اليليفة "اختلف الاجيال في احوالهم هو باختلاف نحلتهم من

تعال معي



ولاجل ارادة الحرية لكل رايائنا الحمراء المرفوقة في الفجر ان كامن فرحي يمكن في هذه الوحدة ففاض الى جانبي كي اتصنك على كل اسلحة شعري بابلسو نيورودا

لاجل هذا انا هنا في رفقتك : لاجل سيادة شيلي الزرقاء لاجل المحيط ولاجل كافة صياديه لاجل خبز اطفالنا العادل لاجل النحاس وينترات الموديوم المعزوجة بالالام لاجل الدقيق والنضال الفلاحي لاجل الرفيق الطيب ، ولاجل الصديقة لاجل البحر ، لاجل الوردة ولاجل السبتيلة لاجل مواطنينا الذين ننساهم والطلبة والجنود والبحارة لاجل شعوب كل البلدان لاجل الاجراس ، وكذلك الجذور لاجل الدروب ، ولاجل الطرقات التي تقود هذا العام منذ الان نحو النهار

القصر الثاني

والعاش " خلدون هو "ابن خلدون" في تحصيله " ، فالاشارة الى ما يقودنا الى ما يقودنا الى اشده وكبره في البرق في سبي ويتحدث ابن خلدون في عن المعاش قبل ان ينتج نتاجات الفكر من الصنائع ، والعلوم عندهم طبعي يشمل الحكمة والفن وتلقي يشمل الشرعيات يستقيها . ويصل ابن سبب تقديمه للمعاش على وتعلم العلم كالي او حامي والطبيعي اقدم من الكلي اننا نجد في عبارات ابن عن اختلاف الاحوال بين المعاش تمييزا اخر لطبقة النظم الاجتماعية تتغير الانتاج ، واقدمية المعاش — على الكالي — هو تعبير عن تقدم العلم ، الفكر ، ان مفهوم ابن هو تعبير اخر للمفهوم الذي يؤكد ويرهن ظروف الاجتماعيات الانسان والمفاهيم الفكرية عنها تعتمد على اسلوب الحياة المادية — نحلتهم المعاش — .

وامام هذه الحقيقة لا يستطيع حتى فكر كالفزالي ان يجد له مبررا للاعتراف بان نظام النظم الاقتصادية — شرط الدين (احد جوانب الدين الفوقي) .

فالفزالي يذكر في كتابه "الاعتقاد" في الاعتقاد "المؤلف عامر للهجرة : نظام الدين لا ينظام الدنيا .. الدين بالمعرفة والعبادة يتوصل اليهما الا بصدق الحياة وسلامة قدرها من : الكسوة ، والاقوات ، والامن .. لا يتحقق الا بتحقيق الدين هذه المهام الضرورية .. نظام الدنيا شرط لنظام الدين" — عن مقالة في افق عربية ١٩٧٧ —

إصناوة

" ان المالك الصغير (هذا النموذج الاجتماعي الذي يمثل في البلدان الاوروبية جهورا غفيرا للفاية) ، اذ يعاني في الراسمالية ظلما دائما ، وغالبا ما تسوء حياته بشدة وسرعة خارقة في الدمار ، يصاب ، من جراء ذلك بسهولة ، بالافراط في الثورة ، غير قادر على ان يبدي الثبات والصمود ، والتقييد بالثبات والبرجوازي الصغير ، الذي "يتهبج" من فئات الراسمالية ، كالفوضوية ، ظاهرة اجتماعية خاصة بجميع البلدان الراسمالية ، عدم ثبات هذه الثورة وعقمها ، وقابليتها للتحول سريعا الى الثورة وخمول ، وتخييل ، وحتى الى شغف "محموم" بهذا او ذاك البرجوازي الذي غدا "موضة" ، ان كل ذلك معروف للجميع ."