خاظركة

للحام والمتحاس

بقلم: نادر ولميد

_ _ الى الذين يخلعون على انفسهم اثواب المتاريس ، الرابضين على ضفة الشارع القديم _

٠٠٠ ذاك اليل لم استطع النوم ، حاولــــت كثيرا ، ولكن ٠٠٠ ، طويلا كان العراك مع الوسادة، تارة الرأس يغلب ، وتارة الوسادة ، لم استطع حتى مجرد الاغماض ، فكان طيفك يحول بـــــن الجفن والآخر •

تكررت الجولات ، وطال العراك ، واخيرا اعلن المكم النتيجة ، ورحت في نوم عميق ، فاختفت العدقات تهاها ، لم يدر الحكم انه كان واهيا ، وان الفوز المعلن كان كاذبا ، وسرعان ما كان ذلك - دون علم من الحكم - فبأسرع من تتابع البرق والرعد في تلك الليلة ، واسرع من طلقة قناص تصرع الشيخ الراكض عند الفط الفاصل ، فاسرع من كل تصور ، جاء طيفك والحلم •

* * *

أكثر من مرة كنت تأتين وتذهبين لتعودي ، دون ادنى مقاومة ، استسلمت لاني اعلم أن من الغباء المقاومة ، وانا اهاول كل شروق وغياب شمس ، اذکر لون عینیك ، لون شعرك ، رغم انی لم انس • وتوالت الذكريات تعلأ المتراس الرهلي الساهر ، رغم الليالي ألنيام ، هن اتي ذلـــك المقص وقطع موسم الحلم ، رفعت رأسي ثقيلا ، ونفضت عنه العلم ، ورفعت الوسادة ـ البندقية ـ وأخذت مكاني •

من تأتيك مبيبة ، متسللة عبر جدار الليل

ابشر فالموت ابعد بكثير من مرمى المدفعية ٠٠٠ حين اضغط على زند آلرشاش ، ابصر شالك الاحمر متأرجما في الظلام ، يلف عنقى ، يحميه من البرد، يلف اعناقهم ، يمنع عنهم التنفس ،

ياتلك ألدبيبة ، عندها اسمع رشاشا من لبنان يهتف باسمك ، عندما ينادى احد ثوارك ويسقط دفاعا عن عروبة لبنان ، عندما تتمطم سلاسل المؤاهرة الواهدة تلو الاخرى ، اشعر بأنى اصبحت لا أهاب ألموت ، بل ارقب الشهادة •

تشرین اول ۷۸

_ سينما

مسارون بغدادي في فيلمسه، "الشمداء"

الموس في سكبيل الانسكان والحسيكاة

لا ليس معريبا ، ولا تفجعا على حياة انقرضت في صباها الشامخ ٠٠٠ لا ليس تحريكا لمشاعرنا ، باستحضار المسوت « الجنازة » ولا وقفة على صور الشهداء ، وشحذا للذاكرة ، تنتهى ساعة انتهاء المشهد • لا ليس تعاملا مع الذاكرة في لحظة ما ، او وقفة علـــى حدث مضى ، نندهش فيه ساعة رؤيتنا له وتعاملنا

لا ليس تمجيدا للموت وعزلا للحياة ، تهدف الى تبسيط الشهادة وافراغ الحياة من مضامينها اثناء الموت في سبيل الوطن والقضية •

ان مارون بغدادي في فيلمه « الشهيد » يؤكــد على ان فعل الشهادة يظل عالقا في حركات الاحياء • اى ان بغدادى يحاول ان يسيس الشهادة ويعطيها بعدها الانساني والنضالي ، عن طريق استحضار الشهيد بيننا ، لكن دون ان ينزلق في الرثائيـــة الرخيصة والخطابية الفجة •

الفيلم تسجيلي لكنه لا يقول الحدث مباشرة ، ن الزمن يجيء من جميع الارجاء ليشكل لحظته ٠ يجيء من الشمال ، والجنوب ، والبقاع ، والجبل، يجيء من دمعة ام فخورة ، ومن حدقة اب فلاح عظيم ومن حزن اخت مناضلة ، ومن بندقية رفيق في المعركة ، ليرسم من خلال هذه اللقطات جميعها صورة الشهيد وعلاقته بالاخرين وكذلك علاقـــة

انه يأتى من منازل الفقراء ، ومن ذاكـــرة الصبايا ، ومن الثوارع والاخشاب والخبز ، يحبه الجميع ويتذكرونه ، مشعا بالعطاء والـدفء • فالكل يحسه موجودا فيه برغم غيابه ١ انه ميت لكن الهدف الذي استشهد لاجله ما زال موجودا • ولعل هذا الهدف هو الانسان الذي يظهره بغدادي من خلال هذه العلاقات التي ذكرت ، فيكسبب الفيلم مفهوما ثوريا ناضجا

من هنا نجح بغدادي في تقديم التفاصيل الدقيقة للشهيد في الحرب اللبنانية دون ان تعرضه هـذه التفاصيل الى الانحراف والمبالغة بل جاء الفيلم ليحكى ضرورة العنف الثوري في تلك المرحلــة من مراحل النضال وليؤكد من خلال ذلك ضرورة الحياة المشعة بالكرامة والعمل والبناء •

ان الشهيد بحب الحياة ويتمنى ان يبقــــى في هذا الوجود • فالحياة هدفه السامي والاعلى • لكن علينا ان نناضل لاجل هذه الحياة دون خوف

فتصير الشهادة بهذا المعنى تشبثا متينا بالعيش والاستمرار الحياتيين •

ويتجلى هذا الذي ذكرت في اخر لقطة مـــن الفيلم · صور الشهداء تتكرر مع اغنية « مارسيل خليفة » للشاعر حسن العبدا الله : « اجمل الامهات

اضافة الى طلقات الرصاص الذي ينهى بغدادي فيلمه على نغمها ، ليؤكد استمرار النضال مــن اجل الانسان ويكشف علاقتنا بالرفاق الذين غابوا • ویبقی ان نقول ان بغدادی استطاع ان یحقــق نجاحا في الشكل والمضمون بنفس المستوى •

بطهاقة

انت ترقدين في عيني وغطاؤك اجفاتي تدقين الإبواب افتح لك عيني فلماذا لا اراك ؟ •

الغنوق التشكيلية

بتروف فودكن



يكتازفيك سسومكه بالدقة ونظافة اللوث مِن أُجِدُل صَهِفَاء الرق بَيَّة

بمناسبة الذكرى المئوية لميلاد الفنان الروسي الكبير « كوزما بتروف فودكن » القام المركز الثقافي السوفياتي معرضا لرسوم هذا الفنان •

ولد « بتروف فودكن » في عام ١٨٧٨ من اب ر كندرجي » بسيط في احد مدن شواطىء الفولغا العليا ، تأثر منذ صغره بأقاربه احثر من تأثره بوالديه ، وكان لهذا اثرا في انتاجـه وتكويـــن شخصيته ، مما جعل منه فنانا متعدد المواهب ، ليس في فن الرسم فحسب بل في التأليف المسرحي والقصصي والروائي ايضا ، أضافة الى هــــذا كله كان يعزف على الكمان • ومن اشهر مسرحياته « الضمايا » التي اخرجت في اذار عام ١٩٠٦ • كان يعتبر « فودكن » ان الثورة المستقبلية قوة طبيعية لا ترتبط بارادة ومعرفــة الناس ، وليس عبثا أن تحتوى مسرحيته « الضحايــا » رمزا لهذا المعنى ، تأثر في صغره بأحد رساميي « الايكونات » الدينية وامتاز بنظافة اللون ، والدقة في الرسم اما في التأليف فقد امتاز فــــــ الرقة التي يضفيها على اوضاع الاشخاص • سمع الكثير من القصص ، والمكايا عن الفنانيــــن المشهورين مما اثر هذا على اسلوبه وشخصيته الفنية ، وعندما دخل المدرسة في الحادية عشر من عمره نظر الاساتذة برسم غريب كان يرسمه على دفتره ، في الرابعة عشرة دخل اكاديميــة الفنون ، وعمل في أحد السفن ، وتركها هاربا من الظلم ، والقتل الجماعي ، تعرف بعد هذا علي مهندس قام من بطرسبورغ في عطلة صيفية ،

وهو بدوره اي المهندس عرفه على سيدة تشجع

الفنون والفنانين • فقدمت له مفلال سبع سنوات

المساعدات الكثيرة حتى المالية منها • ثم سافر

الى بطرسبورغ ودخل مدرسة « البارم تشكنلز »

لتكنولوميا الرسم وكان ذلك في خريف ١٨٩٥ ٠

وفي هذه المدرسة درس الرسم الدقيق والتخطيط

الهديسي ومختلف اشكال الفن الزخرفي وتطبيقه

في صيف ١٨٩٨ عاد ، الى موسكو ، ودخل الكلية

التحضيرية لفاون الرسم والنحت درس فيها سبع يظهر في فنه اي تأثر لاي من اساتذته •

الفن المتسرب الى أوروبا الشرقيةُ •

عودته من « ميونيخ » بقي متأثرا بالرمزيـــة

« الكمان » _ ١٩١٨

سنوات وقد كتب في هذه الاثناء عشرين قصة ، وثلاث قصص شعرية كبيرة و١٢ مسرحية مثل بعضها على المسرح ، وبرز بين اعماله تأشــره بالفنان آلكبير! « فالنين سيروف » بينها لــم

سافر الى ميونيخ ودخل مدرسة الفنون الشهيرة « H. B » وكانت ميونيخ في تلك الفترة منبت الفنون كما يقول « بيتهوفن » • اضافة الى ذلك كانت _ اى ميونيخ _ الخندق الذي استوقف تأثير

ودرس في « ميونيخ » اعمال العديد من الفنانين الروس المشهورين أمثال كردونسكي « يودف » • وقد كانت مدرسة « H. B » بالنسبة لهؤلاء مفيدة لكنها بالنسبة اليه كانت عكس ذلك • فهو لم يفهم ، او لم يعمل على الاقل باسلوب هذه المدرسة ، بل درس اسلوب فنانين معروفين امثال « بکلف شتوك » و « ليمباخ » و « هوسماري » وقد كان تأثيرهم عليه كبير لدرجة انه حساول ان يقلد اعمال كل منهم قصد التعمق بمضامين فنه واسلوبه ، لكنه لفترة غير طويلة وبعـــد

حسين نصرالله

الالمانية ، في كثير من اللوهــات ، والرســوم

في عام ١٩٠٥ حصل على شهادة من الكلية •

التعضيرية في موسكو ، واصبح في وضع يجعله

اكثر مسؤولية تجاه نفسه واعماله في عام ١٩٠٢

افرجت مسرحيته « الضحايا » ذكرنا سابقا ،

وقد وجد فيها النقاد والمخرجون المزاج المميسز لقسم من المثقفين الروس قبل اول ثورة • والتي قال عنها ، المفرجون انها أول عمل فني مسرحي

يسبق اعمال « فودكن » التشكيلية ، الضخمة

في الرسم اذ أنها تعبر عن شخصية فريدة تجمع كثيرا من غنى الثقافة العالمية ، وتحدد مكانها ، في تطور الانسانية الى ألامام • ودورها في النضال

اما في اعماله ، التصويرية ، فانه يعكس العالة

النفسية للمجتمع المتفكك ، في تلك المرحلة ومــا

تبعه من حالات أنتمار ، وجنون مسكر ، الـــى

جانب ذلك تنمو عند الفنان اكثــر مشاعـر

واحاسيس الاحداث التاريفية • التي كان يجب

ان تغير وتجدد حياة الناس ولقد لعبت ثــورة

١٩٠٥ ، دورا مهما في تغيير مفاهيمه بالنسبــة

للثورة أذ أنها وجدت عنده احسلام الحريسة

لق: كان لتأثير الفن الروسيى القدييم اي

« الايقونات » مكانا بارزا في تفكيــر والـوان

وخطوط « فودكن » اذ انه كان يدعو باللـــون

والفط والشكل ، للعودة الى التراث الروسيي

وقد اكسبته هذه الدعوة الى التراث الكثير من

الخصوم ، والكثير من المعجبين والاتباع ،

كان ملونا رقيقا شفافا ، وقد امتازت الوانسه

الزيتية ، بالشفافية لدرجة آنها صارت شبـــه

الالوان المائية ، وفي لوحة « فتيات على شاطىء

« الفولغا » تظهر هذم الشفافية ، يكل معانيها ،

واستعمل بكثرة الالوان الصافية دون ان يعتمد

وهو بذلك يشبه الى د: كبير « الايقونات »

الروسية ، وبعض عمالقة الفن الايطالي امثال

« جوتو » • وكان همه في اللون البحث عـــــن

اما خطوطه ، فكانت مزيجا من العدة والدقة •

تأخذ لها بعدا انسانيا عميق الشأن وفي النهاية ،

نستطیع القول ان « فودکن » هاول وبکثیر من

الجهد أن يصور واقع هال تلك المرهلة من القاريخ

الروسى ، واعتمد بذلك على الواقعية التي اصاب

منها شيئا عير قليل الشأن ، مما اكسبه ان يكون

في عداد المشاهير من الفنانين الكبار •

في ذلك على المزج • فكان اللون الازرق في السماء •

ازرق في اللوهة ، مع قليل من الابيض ،

واللون الاحمر ، في الثوب احمرا صافيا •

ونفثت فيه روح الابداع النضالي •

- اسلوب « فودكن » الفنى •

من اجل حق الانسان في أن يكون عظيما •