

قد يبدو التساؤل هذا مشروعاً تاماً ، إلا ان شرعيته هذه تتبدد مع اول مراجعة لصوت هذا الشاعر التقدمي ، في « النجم والرماد » ذلك الكراس الاصفر الصغير الحجم الصادر قبل اكثر من خمسة عشر عاماً استقبل النقاد ملامح خاصة في هذا الصوت القادم من ميناء العراق الوحيد ، وانتظروا المزيد . في مجموعة ( « قصائد مرئية » ١٩٦٥ وبالذات في « مرثية الالوية الاربعة عشر » بشكل خاص تعمقت تلك الملامح واشتد ساعدها مع تعمق واضح في الحزن والمباشرة اللذيذة ، فاستقبلها هذه المرة القراء وطالبوا بالمزيد ، فصادرتها السلطات الرجعية آنذاك ، ثم اخذت تلك الملامح فجأة ، ولتقل كمنبت في ثياب « الاخضر بن يوسف » ، ورمال المغرب العربي ، وها هي تطفح من جديد في « تحت جدارية الا انه الآن مبحوح بعض الشيء وحزين اكثر ، لكنه اكثر اصالة ونضجا وتفاؤلاً .

فالقضية اذن لا تحتاج الى طرح سؤال ما ، اذ انها بالإضافة الى تاريخيتها لدى هذا الشاعر ، فهي تمتلك ايضاً مبرراتها الموضوعية ، من اين ؟ الاجابة على هذا السؤال الثاني طويلة وشاقسة جدا ، افضل اختصار لها ، ان سعدي يوسف ليس شاعراً ذا تفكير برجوازي تشغله همومه الذاتية عن اي شيء آخر بل انه شاعر قضية بالضبط ، له همومه الذاتية وايضاً له همومه الابدن من دائرة الذاتية .

## تحت جدارية سعدي يوسف ..

سعدي الذي هو باعتراف الكثيرين احدى العلامات المضيئة في الشعر العربي التقدمي الحديث وواحدة من اكثر العلامات - ربما اكثرها - اضاءة في الشعر العراقي ، يمتلك في هذه المجموعة ( الاصح في بعض قصائدها ) دون غيرها هاتين الصفتين عن جدارة وموضوعية تامتين ، فالنضج في الشكل والمضمون وغياب الذات الى حد ما ، والتسلسل في المقدمات والاستنتاج وتوفر السيولة اللغوية ، والالتزام ، بالإضافة الى رشاقة الادوات ، هي من الصفات التي يبدو لي ان سعدي يوسف يفرد بها دون غيره من الشعراء العرب المعروفين . ولا شك ان ثمة اسباب واضحة تكمن وراء ذلك . فتراكم الخبرات الحياتية والسياسية والشعرية هو ابرز تلك الاسباب .

فالعالم « تحت جدارية فائق حسن » هو عالم سعدي يوسف ، الشاعر والانسان ، المعتاد ، عالم الواقع اليومي الصادق بكل ما في هذا الواقع من جوانب عديدة ، فسعدي الشاعر والسيوعي في آن واحد ، يحاول التحليل بحكم صفته الاولى في اجواء لا محدودة ، الا انه يجد نفسه دائماً - واعياً مريداً - يخلق ضمن حدود معينة وليس كما يخلق الآخرون ، انه كصغور مشدود بخيط الى شجرة ما اقصى

عبد الحسين

الهنداوي

حدود طهرانه اقصى طول للخيط . غير ان الخيط - الالتزام الواعي - الذي يشد هذا الشاعر هو هنا منجم الابداعات العظيم ، انه الواقع للموسى نفسه ، سيما اذا توفر لها من يتمكن - كما تمكن سعدي - من اكتشافها والتعامل معها بدقة وحذر شديدين .

ثم كان اجتهاد سعدي وتمكنه من النفاذ - وليس فقط التأمل - الى هذا الواقع واستكشاف ابعاده مستندا الى وعي وثقافة وتجربة ذات شان ، فادرك لا على تجريد هذا الواقع والانتقال به الى عالم شعري صاف فحسب بل والخوض فيه هو بالذات ، ومحاولة ضمن امكانيات محدودة ، تغييره . فكانت العملية الشعرية لدى سعدي في النهاية تحصل سماتها الابداعية عن جدارة من ناحية الدلالة ان تنضب سماتها الابداعية من تراوح الواقع والمضمون ، ثم هذه المقدرة الرائعة على انتزاع الواقع الآخرين - الجماهير - على الحديث عنهم وكأنه منتخب لهذه المهمة من قبلهم لذلك ، وهنا تكمن خصوصية شاعرية سعدي .

ان معظم قصائد المجموعة - وبعائني معظم ابيات المجموعة - هي بمثابة ثورة انسانية ضد القهر الكوني وضد القوى الشريرة التي تلوك هذا العالم ، وضد سحق الانسان واستغلاله والاداء ، انها تمتلك باستيعاب شبه متكامل زمام الرؤيا الحضارية الثورية القادرة على الاندماج في رؤيا فنية وثورية هي الاخرى ، رؤيا فنية ثورية لا تستهلك اعصابها في الركض وراء المفاهيم الوجودية والعدمية والزخرفة البيانية والبحث عن مفردات مكملة . بل هو العكس تماماً انه انقاذ اللغة الشعرية من جفاف القواميس والمعاجم باستخدامها كما طوعها الشارع - الجمهور ( نصف المثقف ) بحشيتها اليومية وغنائيتها التلقائية الحبية والمتفائلة المؤمنة بالانسان صانعا وحيداً للتاريخ :

كل الاغاني انتهت ، الا اغاني الناس والصوت لو يشتري ما تشتريه الناس عمدا نسيت الذي يبني وبين الناس منهم - انا مثلهم - والصوت منهم عاد .. تبقى قضية هامة لا يمكن اغفالها عند الحديث عن سعدي يوسف ، انه كما قلنا شاعر وشموعي في آن واحد ، ناضل وسجن وتشرد وتحمل الكثير من اجل قضية هي ليست قضية ذاتية مطلقاً ، وامتلك قبل ذلك الوعي الثوري وعرف الصراع الطبقي وذاق ظلمه ومرارته منذ الطفولة وبارهاها في عليك الشباب الذي منطويا ،

والطفولة ، دون رواد الطفولة والواجب المدرسي الذي كنت اكتبه في دفاتر تلك ، والشباب التي يسخر الفتية الجامعون منها ولكنني كنت اعرف انك حين تمرين بسرعة لا ترين ثيابي ولا الواجب المدرسي وانك خلف الجدار الذي تقيمه انت ، جدار الصراع الطويل .. يضاف الى ذلك كل ارتباط سعدي بالجماهير

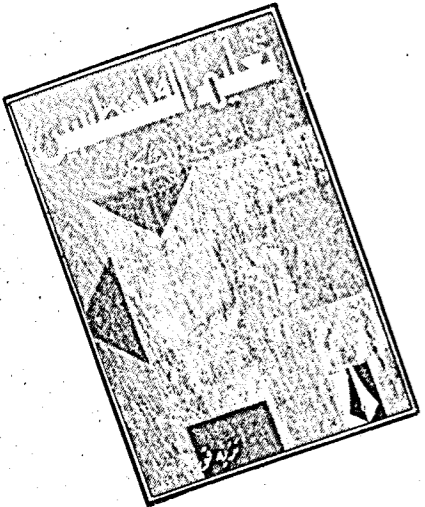
ارتباطه بالحزب ، ارتباط وثيقا حتى عام ١٩٦٥ ، وارتباط اقل من ذلك فيما بعد - الهجرة الى الجزائر ولواحقها - فالعمل السياسي يمكن ان يكون من مسايشة معانسة الجماهير الشعبية التي هي اولى بمباشرة ، فاستلهم تجربتها والامها في اسباب موضوعية عن مميزات زملائه من ارباب الفن واكبوا النضال السياسي وارتبطوا بالثورة والشهد التي عاناها سعدي ضمن آلاف الفلسطينيين بينهم الكثير من الشعراء سجلها هو ، والذين آخرون ، بحيوية متدفقة هي حيوية الواقع ، ولا اظنني متطرفا في القول انني عندما انضمت قصائد سعدي احس بأنه لا يتحدث عن المناضلين ولا عن مجموعة من المثقفين المناضلين بل عن كل من دخلت السجن ،

سقطني القساط الملكون شيوعيا ، وكان يلزم في تلك الايام - برحلة عتيق صفراء خرجت من القاعة تبغني فعمقت الحراس ، وسخرية الحاكم في امرأة اعشقتها في اوقات من ورق النخل شاهدت مراتك توقيف يملؤها القمل والخرى يملؤها الرمل والخرى خالية من وجهي

ميزة تجربة سعدي الشعرية ، هي حياة ، احدى روافدها بل رافدها الرئيسي تجربة المناضلين العراقيين ، تلك التجربة الطويلة والشهيدية والدماء والجثث والمآسي المريرة والتي خرجت من ردها طويلا من الزمن يكفي لبلورتها في شعراء سعدي مرهف تبلورا واعيا ، تجربة وقف في آن واحد ، ناضل وسجن وتشرد وتحمل الكثير من اجل قضية هي ليست قضية ذاتية مطلقاً ، وامتلك قبل ذلك الوعي الثوري وعرف الصراع الطبقي وذاق ظلمه ومرارته منذ الطفولة وبارهاها في عليك الشباب الذي منطويا ،

والطفولة ، دون رواد الطفولة والواجب المدرسي الذي كنت اكتبه في دفاتر تلك ، والشباب التي يسخر الفتية الجامعون منها ولكنني كنت اعرف انك حين تمرين بسرعة لا ترين ثيابي ولا الواجب المدرسي وانك خلف الجدار الذي تقيمه انت ، جدار الصراع الطويل .. يضاف الى ذلك كل ارتباط سعدي بالجماهير

### كتب صدرت حديثاً



صدر عن مركز الابحاث في سلسلة الكتب العلمية القيمة كتاب تعليم « الفلسطينيين - الواقع والمشكلات » لتزيه قوره ، وهو كتاب يتناول بالبحث والتحليل « حجم التعليم ومضمونه » ، ودور لعبة التعليم في حياة الفلسطينيين مدعوماً بالاحصاءات العلمية ، ومستعرضاً كافة المشاكل الحيوية التي اعترضت وما زالت تعترض التعليم بالنسبة للفلسطينيين . كما يضع الكاتب في دراسته هذه تصورا لكيفية توظيف الكفاءات الفلسطينية في النمو بالمستقبل التعليمي للشعب الفلسطيني . ان هذا الكتاب دراسة تستهدف الفاء الضوء على الدور الذي لعبه التعليم في حياة الفلسطينيين وحجم التعليم ومضمونه ، والمشكلات التي تعترض الفلسطينيين في سعيهم لاحراز مستوى علمي يساهم في حل قضاياهم والمشكلات الناتجة عن طبيعة تركيب الاجهزة التي تشرف على تعليمهم وعن مضمون هذا التعليم .

## النادي الثقافي العربي بالتعاون مع لجنة تخليد غسان كنفاني رسوم لارض البرتقال

مجموعة رسوم مستوحاة من أعمال الشهيد غسان كنفاني  
بريشة الفنان العراقي  
ضياء العزاوي

من ٢٢ إلى ٣١ أيار ١٩٧٥ بالنادي الثقافي العربي،  
شاعر عبد العزيز، بكية يارد، بيروت

