



ها عيش
العمال العرب

٦٩٠، ٧٩٨ عامل عربي يتعرضون للإستغلال الطبقي الوحشي ولإضطهاد العنصري الفاشي في فرنسا المأكنة الاقتصادية الفريسيّة تمنص كل قوة العامل العربي ثم تلفظ مصابا بالأضرار العضّالة والفاهات الدائمة..

الحملة العنصرية ضد العمال العرب في فرنسا ، بمساعدة سبكتل حطير جدا ، وبخندق اعدادا فائسة سبقت الوفوف عندها ، ومعرفة الدوافع الحقيقية لها ، من بواقي سافر سن السلطات الفرنسية والتنظيمات الصهيونية المنتشرة بكثرة في الأراضي الفرنسية . ان مسراجه عامه لواقف الحكم الفرنسي بجناه سلسله من الإحداثيات بعد عام ١٩٦٧ - ١٩٦٧ ، كي لا نقول قبل - بشير سبكتل قاطع ، وبكل وضوح ، الى مدى العلاقة الوطيدة فيما بينه وبين الكيان الصهيوني ومجمل الحركة الصهيونية العاملة ، والتي التفتد الصهيوني الكبير داخل السلطات الفرنسية والمجتمع الفرنسي سبكتل عام . لم يكن البدايه مسرحية «سرفه» زوارق الطوريسيد الثلاثة من منشاء سراسر الفرنسي لاسرائيل ، حسب الحكمة العسكرية الفرنسية على الضابط الكبير الذي بواظ في عمله «السرفه» بل ، بلحاظه على المعايير (!) فقط ، علمنا بأنه كان سبكتل قابوسا على القاعده بعد ثلاثة أشهر من ذلك الحكم «المريم» . ولن يكون النهايه ، بكل تأكيد ، هذه الحملة العنصرية الجديدة ضد عمالنا العرب في فرنسا ، التي هي وجه آخر للعنصرية الصهيونية .

قبل الدخول في بحث حول التنظيمات الصهيونية الوجودية في فرنسا ، لا بد من اعطاء لجة عامه عن العمال العرب الوجوديين هناك ، وعن حقيقة الوضع الاقتصادي والاجتماعي الذي يعيشون ضمنه . وهذا ما سنحاول عرضه في هذا المقال الأول .

بعد الاسات الماتره والاصله في هجره اليد العاملة العربيه الى فرنسا ، وبالاحص من الدول العربيه اوعافه في الشمال الافريقي ، المغرب ووسى الجزائر ، الى الوجود السابق للاسعمار الفرنسي في تلك البلاد ومحاوله لربطها بالاقتصاد الفرنسي ، وحتى تمييز تلك البلاد جزوا لا سخر من الاراضي الفرنسية . وهذا ما حاول عرضه على الجزائر طوال فتره وجوده هناك .

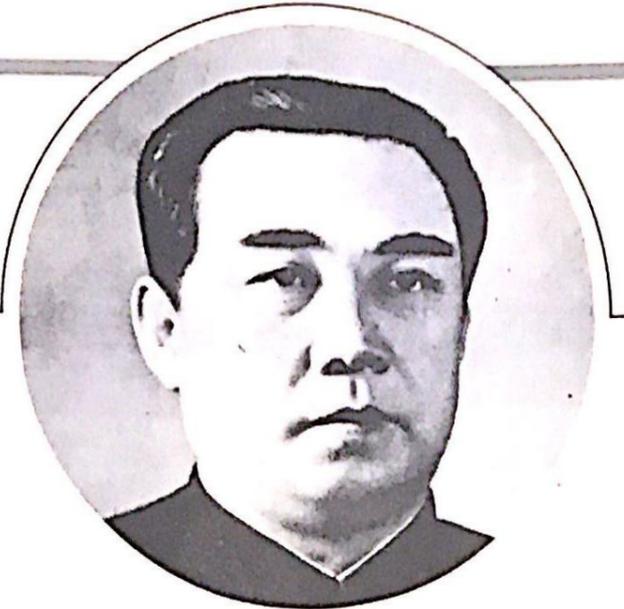
ان اكبر عدد من العمال العرب المهاجرين الى فرنسا ، تراوح اعدادهم من ٢٥ سنة وما دون ، وهؤلاء اربعم نسيبهم من ٢٨ عام ١٩٦٦ الى ٥٨ عام ١٩٦٨ . اما عدد الذين تجاوز عمرهم ال ٥٥ سنة فقد تعرض لانخفاض خلال نفس الفتره ، من ١٩ / ١٩٦٩ الى ١٩ / ١٩٦٩ . وفي تحقيق وانتهي آخر صدر في فرنسا ، عن اعداد العمال الجزائريين في قطاع البناء بمطلفه باريس ، بين ان ٥٥٤٢ من اعدادهم من ٢٠ سنة ، وهم يتلون ٤٠٤٥ من مجموع الساعين في نفس القطاع نفس المنطقه ، الذين اعدادهم في نفس نفس اعمار هؤلاء العمال . وعلى العكس من ذلك ، يلاحظ ان العمال العرب الذين هم يعمر

في طرف تماي سنوات اصابت الفتره ١٩ شخصا من جنسه الثورين للمجموعه الاولى ، اي ما يعادل ٤٢٪ . انما اصيب من المجموعه الثانيه ١١ شخصا ، اي ٦٩٪ . واصيب بالسل ٥٥ شخصا من المجموعه الاولى ، نسيبه ٢٢٪ . واصيب ١٠ شخصا من المجموعه الثانيه ، نسيبه ١٣٪ . ان المارق في النسب كبير جدا اذا ما اخذنا عدد كل مجموعته من المجموعين وهو سبكتل بكل وضوح على المعايير اللانسانيه التي تعانها العمال العرب في فرنسا .

وتلاصافه الى ذلك سبكتل يون كاني في دراسته تلك انه لا يمر شهر واحد دون ان تلهم التران حيا من احياء العنصريه التي سبكتها المهاجرون ، والعمال العرب من بينهم ، فذهب بحياة الكثيرين من عمالنا ، وبنى بالعدد من اسره في السوارع لا مزاوي . هذا مثال واحد من بين عشرات الامثله التي



١١ هذه الافام بنحوه من دراسه وصنفت وزارت العمل الجزائريه عن عمالها في فرنسا .



الدراسة هي المهمة الاساسية للثوريين

هان ايكسو

« ان الدراسة هي مهمة الثورين الاساسية » . هذه الكلمة التي كان يحاطبها بها دائما الرزق كم ابل سونغ ، نحن الثورين ، انشاء الكماح المسلح ضد اليابان . ان الرزق كم ابل سونغ قد وجه انتباهنا عبقيا الى دراسات المائلين وكان هو نفسه قوة لهم في جمع الظروف وفي جميع الشروط التامة التي مرت بها وحدانا .

وفي عام ١٩٢٧ ، عند العدو الذي اربكته النشاطات الكثيرة التي تقوم بها وحدات الضفث الثوري التي اخذت نهز قطاعات شتافياي وحدود كوريا في معركة - بوشينيو ومعركة غان سام بوغ التي نهته حيلة ناديبه على بطساي واسع ضد قطعانا الماتره يمرض تدعيم مؤخرته « بعد ان قام بغزو اراضي الصين الداخلية » .

وحيث بين الرزق كم ابل سونغ اهداف العسود السوداء احذبت قوات العدو الناديبه الى اللوح الكنته للعاتب الكيرة في لنجيانج وتشانغسيان وماحا كل اثر للوحدات منها ، وعندما وصل الى ماماتكو اشيا مسمكترات سيرة واخذ استعدادات للدراسة . ومع المشاركة الشخصية باتباعه المعسكرات السرية اعد الرزق كم ابل سونغ برنامج دراسات عسكرية وساسية للنساء ونظم مرقا للدراسة وعن القاتنين بالندريس .

وعلى اعتبار وجود مطوعين جند لا يحسنون القراءة والكتابة الى جانب الرزاق المعلمين ، فقد استفسر عن مستوى استعداد كل مقاتل اما بنفسه او عن طريق الفاده او الدعاه السبايسين ، ونظم على هذا الاساس مرقا للدراسة ، مرقفه من يعملون انفسهم بانفسهم ومرتقة تعلم القراءه والكتابة .

وكانت المرقه الاولى تضم المسؤولين عن خلايا الحزب وقواد السرايا والمرشدن السبايسين والناوران . هؤلاء الذين كان مستواهم السبايسي والنظري عاليا الى حد ما . وقد اخذ الرزق كم ابل سونغ ادارة هذه المرقه مباشرة على عاتقه وكان الرزق كم ابل سونغ ، بعد كل درس عن الاحرف والصننه . اما المواد الدراسية والكتب التي كانت تستعمل في ماماتكو من اجل الدروس الساسية والعسكرية فكانت برنامج النقاط العشر لجمعه بعث السوطن « و مسائل اللسنه » و « البيان السونغي » و « الجبهه الشعبيه العاملة للسانسسيه » و « مطالعات للثورين » الخ .

... وكان بينهم بعض المشوراء والطبوعه ، لكن اكثر هذه النصوص كانت بنسخه على الايله الكتابه ، وملا وزعت بنسخه مكتوبه على الايله الكتابه عن « مسائل اللسنه » على كل فصله في حين ان نصوصا اخرى كان منها اعداد كثيرة على عدد الرجال ، الامر الذي لم يكن بسبب المناعت في دراسنا .

وكان استخدام الوقت منطبقا بصورة ان مرتقة تعلم القراءه والكتابة كانت تقوم بدراسها صياحا والمرتقة الثانيه « الدراسة الذاتية » بعد الظهر في الوقت الذي كان المائلون العساويون يقومون بالبرينات العسكرية .

وقد ابراز الرزق كم ابل سونغ دائما على ان يعطى كل مكلف بالتعليم دروسه بمياترات وكلمات واضحة ومبهمه ومستنده الى امثله حسيه واعطى هو نفسه مثلا ممتارا في الدروس التي لها . وقد عالج كل موضوع بعبارة مبهمه لند كانت كل عبارة في دروس الرزق كم ابل سونغ بنمدا عمقا الى غقولنا ، وكانت الكنترة الرئيسيه بعد الدرس سبكتل السبايسه الى كل واحد مما كانوا حسيه عاتبا لا يعرفه بسبقة حصل عليها .

وبصورة خاصة في دروسه عن « البرنامج ذي النقاط العشر لجمعه بعث السوطن » ، فقد ترح الصي محددا مثلا له الشروط الخاصة التي كان يعتمدها كل مقاتل منا في السابق . ولذلك فان مجمل دروسه كانت سبر اعباينا كثيرا .

كان الرزق كم ابل سونغ يعرف معرفة شايه شروط حياه كل واحد منا قبل انضمامه الى مرق حرب العصابات ، الامر الذي اناح له ان يذكرها كائنه حيه لسبيل لنا في الدروس . ومن اجل هذا استعملنا ان نقبل امارك برنامج جمعه بعث السوطن في ضوء التجربة الشخصية التي عشناها . وان الطريقة التي عالج بها في ذلك العهد موضوع القوة المحركة للثورة كانت من الوضوح والاتقاع هذا اسبغط اليوم ايضا ان اعدت عن ظهر قلب مضمون حديثه .

لند لخل الرزق كم ابل سونغ الصلوات التي بعتمها كل طيفه وكل فئة من طبقات وعاتب الشعب الكوري . ولما كانت بلادنا جميعا مستعمرا نصف انطاقي يخضع لثم الايمبرياله اليابانيه ، فقد كان اقتصادها مائتورا الى ابعده حد ومنهارا وكانت جميع طبقات وعاتب المجتمع تقريبا شت نصت

الاستطهاد القومي الوحشي والاستغلال القاسي الذي يمارسه الايمبرياله اليابانيه . ان عبارته قد اعانت الى ادعائها بصوره حيه حالما المامسه واوضاع ووجود العمال السدس كما معمرهم جدا ، والثورين الذين كسا نصرت كانوا حاصنين لكل صوف الاستطهاد والاستغلال ، ومعلمي المدارس واصحاب مطاحن الارز واصحاب السكاكين في البريه .

حتى هذا اليوم ما رلت اذكر بوضوح المصيون الرئيسيه للحدث الذي ادلى به اسد : « ... في بلادنا التي شت تحت الاستطهاد القومي وبعث سبر العموديه التي يمرضها الايمبريالون اليابانيون ، مان المصن بل حتى الراسياليين يكرهون الايمبريالون اليابانيين ، باسساء حقه من الكلال اللامعه الموائه للثانين . واذا فسابت جميع منات السكان ، وهي التي تجعل نسورا معاندا للثانين ، شاورم وسعاود على الكصاح بقواها الموحده ، فانها سستسكل قوه كبيره . ولند اشفت جمعه بعث السوطن على هذا الاساس ولهداه العنايه .

« وحى الراسيالي ، اذ بومر لدمه صير وطني ، مانه بكرة اليابانيين وسبقت عليهم ، وهذا ما بزند قورنا .

« ولهدا كان من الضروري ان نجعم وبوجد منات السكان المحليه في جمعه بعث السوطن ونعلمهم بروج الحدف على اليابانيين والكماح ضد الايمبرياله اليابانيه .

« انه من الممكن ان الراسياليين السوطنين وبعض العناصر الاخرى مريض الضان الاحصاعه ان يشاركوا حاليا في الثورة ، قد يتفلون عليها فيما بعد . ولكن نحن ان نعلمهم بروج العداه للثانين ونقومهم للسرر معا الى ابعده قدر يمكن . »

بعد ان كنا نلقى بل هذا الدرس الذي سبيل مهمه ، كما نستعرض اربانا بنات المامسات : وهكذا كانت المعارف التي نحصل عليها بربنج في غقولنا .

وكان الحدج بنصم خلال هذه المامسات . عندما كان احد الرزاق يعرض رانه حول موضوع ما بحري درسه مستندا الى ما سبق ان نعلمه او الى تجاربه ومعمره الشخصيه ، كان احرور سكيلون رانه او بدحونه على اسباب معلوماهم او