مرة اخرى حول الدور التخريبي للجامعة الاميركية

مزيداً من الوشائج عن ذلك الدور

السلطة تعتقل الطلاب بدلاً من التحقيق مع الادارة!

في كتابة عن الجامعة الاميركية احتتم بايارد دودج احد صفحاته قائلا : «انني اخر رئيس للجامعة الاميركية .» ماذا عن بايارد دودج ؟ اجاب عن ذلك الرئيس التالي للجامعة الاميركية ستيفن بنروز حين صرح في كلمته في حفل تخريج الطلاب عام ١٩٥٠ بان النقطة الرابعة (A.I.D.) ستتولى الاشراف على الجامعة الاميركية . صرخ احد الطلاب رافعا شهادته : شهادة للبيع مين يشتري ؟! اذن بايارد دودج كان اخر رئيس للجامعه الاميركية لان خلفاءه لم يكونوا رؤساء للجامعة بل موظفين لدى وزارة الدفاع الاميركي .

بدا اهتمام الولايات المتحدة بالجامعة الاميركية كمؤسسة لها دور سياسي بارز في المنطقه بعد الحرب العالمية الثانية مباشرة حين بدات الولايات المتحدة تخطط لسياساتها الخارجية واستقر الراي حينذاك لدى الخراء الاميركيين على ان للجامعة الامريكية دورا هاما ، عليها ان تلعبه ،ومنذ ذلك الحين بدات وفود الخبراء تفد على الجامعة وتلتحق بها اعداد كاساتذة وزارة اخرى كادارين او بحاثه او تلامذة . وبدات السيطرة لوزارة الدفاع الامريكية ولمركز المخابرات يزداد الى درجة اصبحت فيها الجامعة تلعب دورا سياسيا خطيرا في المنطقة تحت غطاء دورها الاعلامي . وبدات وزارة الدفاع الامريكية توظف اموالها بالجامعة وتؤمن المساعدات المالية للابحاث ذات الطابع العسكري والسياسي . وعملت على استخدام الجامعة الامريكية كقاعدة لها لكافة المناطق ترسل اليها من تريد ان يختبر « المنطقة على الطبيعة فتؤمن له كافة الامكانيات ، بالاضافة الى التشويه الفكري لابناء المنطقة الذين التحقوا بالجامعة وانهوا دراستهم الجامعية فيها .

وقد ادى ازدياد الدور السياسي الذي تلعبه الجامعة الى تزايد تكاليفها وتدني مدخولها . فعملت وزارة الدفاع الامريكية على تامين بعض المدفوعات لها على اشكال عدة منها بشكل مباشر كان تدفعه عن طريق تخصيص الكونغرس لها قسطا كان يرتفع حسب الحاجة او عن طريق غير مباشر وذلك عن طريق التبرعات للشركات الاميركية المرتبطة بالمخابرات الاميركية . وقد دفع عن الطريق المباشر اي بواسطة (A.I.D.) للجامعة المبالغ حسب الجدول التالي :

السنة	دولار اميركي
١٩٥٩	٢٫٤٩٥٫٢١٥
١٩٦٠	٢٫٥٠٧٫٥٠٠
١٩٦١	٣٫٧٠٠٫٠٠٠
١٩٦٢	٥٫٠٠٠٫٠٠٠
١٩٦٣	١٫٩٥٠٫٠٠٠
١٩٦٤	٤٫٢٤٠٫٠٠٠
١٩٦٥	١٢٫٥٨٥٫٠٠٠
١٩٦٦	٤٫٠٠٠٫٠٠٠
١٩٦٧	٣٫٧١٠٫٠٠٠
١٩٦٨	٥٫٠٤٧٫٠٠٠
١٩٦٩	١٠٫٤٩٠٫٠٠٠
١٩٧٠	١٠٫٩٩٠٫٠٠٠
١٩٧١	٦٫٣٠٠٫٠٠٠
١٩٧٢	٦٫٠٠٠٫٠٠٠
مجموع	٧٩٫٠٨٢٫٢١٥

اي ما مجموعه حوالي ٧٩ مليون دولار على مدى ١٤ سنة . خصص منها مبلغ ٢١٫٤٠٤٫٠٠٠ مليون دولار لبناء مستشفى الجامعة الاميركية فيكون مقدار ما دفع للجامعة مبلغ ٤٧٫٦٨٠٫٠٠٠ مليون دولار . كم رخيص تشويه حضارتنا وتراثنا ؟ لو تبرعت اية دولة عربية بنسبة واحد/مليون من دخلها السنوي من عائدات البترول لدفعت ما يوازي ما دفعته الولايات المتحدة على مدى الاربعة عشر سنة الماضية .

ومن اجل ان نقارن بين ما دفعته الولايات المتحدة للجامعة الاميركية في ١٤ عاما وبين ما تدفعه في عام واحد لبعض مؤسساتها التعليمية نرفق الجدول التالي لمدفوعاتها لبعض هذه المؤسسات لعام ١٩٧٢ :

مؤسسة ماساشوستس للتكنولوجيا	دولار ٨٩٫٥٧٤٫٠٠٠
جامعة مينيسوتا	٧٢٫٥٣٤٫٠٠٠
جامعة ميتشغان	٦٠٫٨٨١٫٠٠٠
جامعة ويسكونس ـ مادبسون	٥٧٫٣٢٠٫٠٠٠
جامعة وشنطون	٥٦٫٥٩٥٫٠٠٠
جامعة ستانفورد	٥٤٫٦٤٨٫٠٠٠
جامعة هارفارد	٥٤٫٠٣٧٫٠٠٠

وقد بقي الدور السياسي الخطر للجامعة الاميركية خافيا حتى من القوى التقدمية والوطنية لذلك الدور الخطر الذي اتخذت تحته مهماتها التعليمية الى ان كشف اضراب العشرة بالمائة عام ١٩٧١ عن ذلك الدور بالوثائق .

فقد اضرب الطلاب حينذاك احتجاجا على زيادة ١٠ بالمائة على الاقساط وحين تمتنت الادارة في موقفها ضد الطلاب اضرابهم باحتلال الكولج هول « مبنى ادارة الجامعة الاميركية» ولم تكن ادارة الجامعة تتوقع هذه الخطوة التي اخذتها على حين غرة . ولذا فلم تتمكن من نقل وثائقها واوراقها من البناية . وقد فوجيء الطلاب الذين احتلوا البناية حين وجدوا مكتبا فخما يجاور مكتب رئيس الجامعة كتب على بابه « جون فيل ـ مدير المخابرات الاميركية في الشرق الاوسط » .. اذ لم يكن الطلاب قد سمعوا من قبل لا بالرجل ولا بالوظيفه . وحين دخلوا المكتب بالسراب فوجئوا ببعض الرسائل التي زادت من استغرابهم حين تصفحوها فقد كانت هذه الرسائل مبادلة بين المخابرات العسكرية في الجيش الاردني ومؤسسة اجنبية تدعى مؤسسة ميراج ووجدوا ملحقا بالرسالة طلبيات لمواد عسكرية .

وحين اطلعوا على ملف الموظف المذكور وجدوا انه كولونيل سابق خدم مدة ٢٠ عاما في الجيش الاميركي . وحين قراوا الند المتعلق بالشهادات التي يحملها زاد استغرابهم اذ وجدوا انه على الرغم من المركز الهام الذي يتبعله في الجامعة فليس له اي ملف يثبت علاقته بالتعليم في الجامعة وانما تركزت مهماته على استلام الرسائل الهامة الوارده الى الجامعة الاميركية وكتابة الرسائل الى الجهات الرسمية في المنطقة منها خطة الاجلاء للرعايا الاميركان عن المنطقة العربية خلال عام١٩٦٧ والدور المفترض بالجامعة الامريكية ان تلعبه في هذا المجال .

وقد ادى نشر بعض الوثائق الى هزة عنيفة في اوساط ادارة الجامعة الاميركية وعند ذلك الحين خططت على ان تحتاط له في المستقبل في حال احتلالات جديدة . ولذا حين اقتحم الطلاب هذا العام بناية الكولج هول وجدوا العديد من الادراج المقترض بها ان تحتوي على ملفات هامة فارغة .وتذكروا حينذاك الصناديق الفخمة التي كانت تنقلها ادارة الجامعة من المبنى قبل ايام قليلة من الاحتلال .

من هذه الزاوية لننظر الان الى اضراب الطلاب في الجامعة الاميركية .

المخابرات الامريكية في معرض تخطيطها لضرب الحركة الوطنية وحركة المقاومة في لبنان وخلق صدام ما بينها وبين النظام افتعلت ازمة العشرة بالمائة . الزيادة التي تدعي ادارة الجامعة احتياجها لها هي حوالي ٤٠٠ الف دولار أي مبلغ زهيد تستطيع الجامعة ان تطلبه من المساعدات الامريكية دون اي اشكال .

الزيادة في الاقساط اصبحت رمزا لطلاب الجامعة . اذا اصبحوا ينظرون اليها كمحاولة من اجل أن تصبح الجامعة جامعة نخبة طبقية ولذا كان موقفهم برفضها . بينما القضية بالنسبة للجامعة هي قضية استدراج ومن هنا نرى لماذا تعتنت ادارة الجامعة في معالجتها لقضية الاضراب ولماذا رفضت وساطات عديد من الاساتذة المحسوبين عليها في الوقت الذي انتقل فيه موظفوا السفارة الامريكية الى بيت رئيس الجامعة الامريكية .

الطلاب الان حائرون ؟ عليهم مسؤوليات تجاه الجسم الطلابي في الوقت الذي يطلعون فيه ان خصومهم ليس كيركوود رئيس الجامعة بل هو ممثل السفير الاميركي . وهم يطلعون ان السفير هو الذي يدير المعركه ولذا فكف سيبدا الحوار وعلى ماذا ومن هنا المعضلة . القضية ليست قضية طلابية بل قضية حركة وطنية . والقضية ليست فرض زيادة ..» الف دولار بل قضية خلق اجواء لفرض حل سلمي على المنطقة . ومن الواضح ان شتاء ايلول الحار قد بدا في الجامعة الاميركية .

لا تتم المواجهة .. بالانقسام

لقد قلنا سابقا ان قضية الجامعة الاميركية خرجت عن كونها قضية طلابية بحتة في مجابهة زيادة الاقساط وعدم الغاء فروع مينيتو المشاركة، بل اصبحت قضية وطنية بعد ان تكشفت وبالملموس حقيقة الدور التجسسي التخريبي الذي تقوم به الجامعة وادارتها وبعض اساتذتها، في مواجهة الحركات الوطنية هنا في لبنان وفي منطقة الشرق الاوسط . وقد ادانت الوثائق التي نشرتها مجلتنا « الهدف » وصحف محلية اخرى ، ادانت هؤلاء العميين على ادارة هذه المؤسسة الاستعمارية ، ومن يقف وراءها .

قبل ان تعمل الدولة على محاكمة هؤلاء وكشف ارتباطاتهم الخارجية ودورهم في سلسلة اعمال التخريب التي قامت في المنطقة وما تزال، خدمة للامبريالية والصهيونية ، قامت الدولة باقحام الجامعة واعمال الطلاب لتبرهن بذلك انها التدركي الامين على مصالح الامبريالية في المنطقة . وبنفس الوقت لتحول نضال الطلاب، الى المطالبة بالافراج عن رفاقهم . ولكن هذه المحاولة باءت بالفشل لما ابداه الطلاب من صلابة داخل جدران سجن رومیه ، معلنين لرفاقهم رفضهم التام تغيير وجهة سير نضالهم معتبرين قضية اعتقالهم قضية ثانوية خارج الموضوع الاساسي ، وداعين بنفس الوقت لاستمرار التحرك وتصعيده حتى تحقيق المطالب التي من اجلها تحرك الطلاب .

فمنذ احتلال الجامعة نزلت الحركة الطلابية من جديد الى الشارع ، وذلك من صباح الاربعاء ٢٤ نيسان ، حيث اصطدمت مع رجال السلطة القمعية . واظهرت الحركة الطلابية عن قوتها خلال هذه المعارك التي فرضتها عليها السلطة .

الجبهة الوطنية الطلابية والقوى الديمقراطية

كان بارزا وبشكل ملموس دور الجبهة الوطنية الطلابية خلال هذه التحركات وتصعيدها ، منطلقة في نضالها من منطق « ديمقراطية التعليم ووطنيته » واشراف وزارة التربية على هذه المؤسسة والمؤسسات الاجنبية الاخرى . ومدركة ان النضال يجب ان لا ينصب على هذا الوزير او ذاك وتحميله المسؤولية منفردا وكان الحكومة افراد ، ولكل فرد سياسة . ان هذا العمل يطالب باستقالة هذا الوزير او ذاك ، لا شك انه يخفي وراءه سياسة هذه الفئة او تلك من الحركات التي تحاول مناصرة جزء من هذا النظام وعلى حساب مصالح الجماهير.

ان اللف على مطالب الجماهير من خلال ابراز الصراع على انه ضد وزير معين يخفي وراءه سياسة خاطئة ومنهج عمل اصلاحي ، يضلل شاء ام ابى على طمس صورة الصراع الحقيقية. الان بعد ان اخذ التحرك الطلابي مداه في المواجهة وقفت القوى التي تطلق على نفسها كلمة الديمقراطية لمناطح التحرك ونهج خطا منفردا بحجة صرف النضال عن مضمونه وخطه الصحيح ومهمة الجبهة الوطنية بايصال التحرك الى الطريق المسدود . وهكذا قاطعت هذه القوى التظاهرة التي انطلقت من ساحة ٢٣ نيسان يوم الاثنين ٧٤/٤/٢٩ ، ودعت لتظاهرة اخرى يوم الثلاثاء ٧٤/٤/٣٠ .

فالجبهة الوطنية، مع ضعفها الحالي تشكل حالة متقدمة في الطرح والممارسة عن القوى المسماه ((ديمقراطية)) ، اضافة لموقف الجبهة الوطنيه السياسي الرافض للتسويات الاستسلامية والتي يميزها عن هذه القوى التي ما تزال آراؤها غير واضحة . وهذه نقطة على جدول الخلاف مع تلك القوى .

ولكن مهما تكن الخلافات ، تبقى القضية المشتركة التي تناضل الحركة الطلابية من اجلها . وعلى القوى الديمقراطيه ان تعي العمل الانقسامي الذي قامت به وما ينطوي عليه من ضعضعة الجسم الطلابي وبالتالي اضعاف موقف الطلاب تجاه السلطة . التي تحرص هذه القوى على عدم ازعاجها بشكل قوي . لهذا السبب يطالبون باقاله وزير التربية ، وليس اقالة الوزارة التي تضم «اشتراكيين».

الان ، مطلوب من الحركة الوطنية ان تقوم بواجبها في مواجهة هذا الاخطبوط الثقافي ، والوقوف بقوة مع طلاب الجامعة الاميركية ضد ممارسات الادارة ، من اجل استمرار التحرك . وان لا تكون القضية محصورة في دعم الطلاب من اجل المطالب ، بل من اجل تحقيق ديمقراطية التعليم ووطنيته ..

مرة اخرى تتحدث الوثائق

ان بعضا مما نشر فقد اثار ما اثار ، وهذه دفعه اخرى من الوثائق ، التي وصلت الى « الهدف » عن طريق البريد . فالمعركة لم تنته بعد وسيظل علينا واجب كشف دور الاخطبوط الثقافي الاميركي ووكره (الجامعة الاميركية) في بيروت وقد نثير من ثير !!

اولى هذه الوثائق تكشف لنا كيف يفكر « اصحاب العلم الجامعي » الاميركي في لبنان، وكيف ينظرون حتى الى اولئك الساسة اللبنانيين الذين نفذوا وينفذون اوامرهم! وهذا هو نص الترجمة :

١ حزيران ١٩٧١

سعادة السفير وليام ب. بفن
السفارة الاميركية
بيروت ـ لبنان

سعادة السفير :

بخصوص الاستشارات التي وجهها مجلس الامناء حول الظروف الحالية في الجامعة اود ان اخبر سعادتكم عن الاجراءات المتخذة من قبل الجامعة لمعالجة الاعمال الاستفزازية التي يقوم بها الطلبة المتطرفون الوطنيون من طلاب الجامعة الاميركية .

ان الجامعة الاميركية اخذت بعلمها التاثير السلبي للمشاكل التي حدثت داخل حرم الجامعة نتيجة لزيارة وزير الدولة الاميركي لبيروت .

وكما ذكر سعادتكم ان ذلك يساعد اعدائنا في تحركهم .

انا اوافقك الراي انه في حالة التعامل مع حدث كهذا ، سيكون من غير الملائم للجامعة « كمؤسسة خاصة » **ان تطلب مساعدة المسؤولين اللبنانيين حيث ان كثيرا من هؤلاء المسؤولين ليسوا افضل من طلاب الجامعة الاميركية ...**

وفي هذه المرحلة نشعر انه من غير الحكمة ان نتخذ اجراءات اكثر صرامه بل يجب ان نرسم حدود اجراءاتنا ضمن عملية جرد لاسماء الطلبة « المشاغبين » ومناصريهم .

وبناء على متطلبات الوضع ، اقبل بامتنان العرض الذي قدمته لنا حول تشغيل بعض من موظفي سفارتكم لدينا الذين لديهم خبرة في هذه الامور من الولايات المتحدة .

وفي نفس الوقت سنزيد من جهود الجامعة الاميركية في توجيه الطلبة نحو الايمان بمثل الحياة الاميركية وجعلهم ايضا كمدافعين عن السياسة الاميركية ومناصريها في هذه المنطقة !!

حول معالجة الاضرابات الطلابية

ان موضوع الاضرابات اصبح احد المواضيع الهامة التي جعلت لها الجامعة اهتماما خاصا وبذلك امكنها ان تستفيد كما بين لنا فيما بعد من الدراسة التي نشرت باختصار اهم ما ورد فيها حيث قامت الادارة بمحاولة ضرب وحدة الجسم الطلابي وذلك عبر القوى العينية الرجعية المرتبطة سياسيا وثقافيا واقتصاديا بالاستعمار الاميركي ، وايضا عبر الضغط على اهالي الطلبة المضربين ..

ففي وثيقة معنونة الى الرئيس كيركوود من وايتمان في قسم « النطور » تقول مقدمة الوثيقة:

« ان هذا التقييم كتبه احد الطلبة في الجامعة مقيما اضرابات حزيران ـ تموز ، واكتوبر من عام ١٩٧١ » .

وتقترح الوثيقة على ادارة وموظفي الجامعة الاميركية في بيروت القيام بدورهم في تقييم الاسس الايديولوجية للاضرابات وعلاقتها بالحركة الطلابية .

وان ذلك سيكون مفيدا للجامعة في الحصول على وثيقة تتعلق بخصائص الظروف المسببة للاضرابات وتقييم تلك الخصائص بما تعنيه الى كل من المؤسسات الثقافية ولبنان . وان الجامعة الاميركية ستستفيد كثيرا من وثيقة واضحة كهذه حول الاساليب التي يتبعها قادة الاضراب وما تتضمنه من سرد تفصيلي حول مدى تدخل (المحترفين) في صدام الجامعة مع قادة الاضراب .

وان هذه التقييمات يمكن ان تكتب من وجهات النظر المختلفة للاساتذة والعاملين المهتمين بهذه المواضيع !

هذه هي مقدمة الرسالة حول الوثيقة « التقييمية » التي قدمها هذا «الطالب» لوجز الوثيقة عوامل نجاح اي اضراب طلابي يتوفر شرطين اساسيين فيه الاول،اسميا سببظاهري على اساسه يجري التحرك الطلابي الموحد .

والثاني ، قيادة تستطيع تحريك هذا الاضراب مستفيدة من الظروف الحاصلة . وبعده تاتي الوثيقة على ذكر امثلة معينة كاضرابات كلية لدعن للاقتصاد وجامعة اسيكس وانتفاضة عام ١٩٦٨ في فرنسا حيث شكل تواطؤ الشرطيين الضروريين نجاح تلك التحركات وكذلك الاضرابات التي حدثت عام ١٩٧١ والتي تقيم هذه الوثيقة مسبباتها وظواهرها .. ومنها يقول :

□ ان طلبة الجامعة الاميركية اصبحوا اكثر ادراكا ولهم معلومات جيدة اكثر مما يتوقعه امناء الجامعة او الرئيس كيركوود !!

□ ان الادارة فشلت في ملاحقة تنامي قوة الحركة الطلابية تنظيميا وعمليا ..

□ ان الحركة الطلابية في الجامعة الاميركية ليست حركة معزولة بل هي جزء من الحركة الطلابية في العالم ، ادراكا وايديولوجية، وهذا سبب كون ذلك الاضراب جاء مفاجئا كليا للادارة .

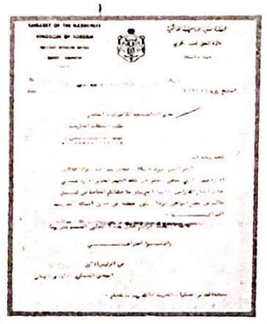
□ واخيرا يمثل نهاية الاضراب بتزايد الانقسام داخل الصف الطلابي وتدخل الحكومة اللبنانية الى صف الجامعة . وهذه ادارة الجامعة من ان اضرابات عام ١٩٧١ لم تنته رغم الاجراءات القاسية لحل مجلس الطلبة وطرد العديد من الطلاب ، فان اضرابات اخرى قادمة، ما لم تحلل الادارة كل ذلك وتخطط للمستقبل!!

التعاون مع المخابرات الاردنية

ان الرسالة السابقة والوثيقة لا تحتاج لاي تعليق ، فالاحداث برهنت على استفادة ادارة الجامعة الاميركية من تلك الوثيقه كثيرا ، وعلى هذا الاساس فهي تواجه الحركة الطلابية. وكانت ((الهدف)) في الاعداد السابقة قد نشرت مجموعه من الوثائق التي تثبت بشكل مفضوح كيف تلاحق السلطات الاردنية من خلال التعاون الوثيق بين سفارتها في بيروت وبين ادارة الجامعة الاميركية الطلاب الاردنيين في الجامعة .

ان التعاون بين الجامعة الاميركية والنظام الاردني العميل لا يقتصر فقط على هذا النمط من التعاون وانما يتعداه الى الاستشارات ذات الطابع الفني العسكري . وخاصة في مقاومة حركات المقاومة وتحركات الجماهير على الساحة الاردنية .

وسنحاول القاء الاضواء من جديد على التعاون الوثيق بين السفارة الاردنية في بيروت وبين ادارة الجامعة هذه العلاقة التي تحدد ملامحها الوثائق السابقة التي نشرت والوثائق المنشورة هنا .



جواب الجامعة على رسالة الملحق العسكري الاردني :

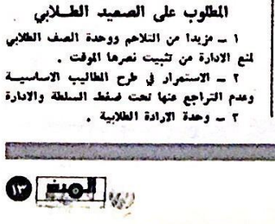
شباط ١٩٦١

الملحقية العسكرية
السفارة الاردنية
بيروت ـ لبنان

سيدي العزيز : نرفق لكم بيان حول النشاطات السياسية والذي ارسلت نسخا منه اخيرا الى كافة طلاب الجامعة الاميركية في بيروت بواسطة المدير المفوض السيد كراو فورد وفي الجانب الاخر تجدون بيانات حول نفس الموضوع ارسل الى كافة إعضاء الهيئة التعليمية .

نحن نرسل ذلك لاننا نعرف جيدا انكم ستاخذون بنظر الاعتبار موقف هذه المؤسسة حيال نشاطات الطلبة السياسية .

المخلص
المدير م. ب. هانشمير



واخيرا ، ماذا بقي لاثبات دور الجامعة الاميركية التخريبي والتجسسي في لبنان ضد مصلحة الوطن. ان السلطات اللبنانية،كان من المفروض منها وبعد ان اكتشف دور الجامعة ان تقوم باحتلال ادارة الجامعة والتحقيق مع رئيسها وليزيل عن نفسه تهمة التجسس على الوطن والتعرض للامن وسلامة لبنان . وتقديمه للمحاكمة .

اما ان يحدث العكس وتقوم السلطة باقتحام الجامعة ليس من اجل اعتقال كيركورد رئيس الجامعة والتحقيق معه وانما من اجل اعتقال عشرات الطلاب واياداهم السجن . وكل تهمتهم انهم اقتشوا اسرارا كان من المفروض ، وبحكم « الصداقة » اللبنانية ـ الاميركية ، ان تبقى سرية حتى لا يطلع عليها الشعب اللبناني والجماهير العربية ، تلك الاسرار التي تتعدى الطابع التعليمي وما هو معلن من دور للجامعة الاميركية ولكافة المؤسسات الاميركية الاخرى في لبنان ، وانما ليصبح هذا الدور « دورا سياسيا تجسسيا » .

ان ما انكشف من دور للجامعة الاميركية تتعدى خطوته الساحة اللبنانية لتصل الى سلامة وامن الشعب العربي ومصالحه ، وامام ذلك فان المطلوب ليس فقط مواجهة الموقف لبنانيا وانما يجب مواجهته عربيا ، من طريق تحمل كافة قوى حركة التحرر الوطني العربية مسؤوليتها كاملة في ايجاد الطريقة الصحيحة لتصفية مثل هذه الاوكار التي تهدد امن وسلامة المنطقة العربية .

وايضا فالجامعة العربية من واجبها القومي وحرصا على السلامة الوطنية ان كانت تهمها!ـ عليها مسؤولية محاربة مثل هذه المؤسسات وطرح الدور الخطر الذي تقوم به الجامعة الاميركية في لبنان .

المطلوب على الصعيد الطلابي

١ ـ مزيدا من التلاحم ووحدة الصف الطلابي لمنع الادارة من تثبيت نعرها الموقت .

٢ ـ الاستمرار في طرح المطاليب الاساسية وعدم التراجع عنها تحت ضغط السلطة والادارة

٣ ـ وحدة الارادة الطلابية .