

## الشوايشارك العدو الصهيوني في استغلال جماهير الشعب الفلسطيني في قطاع غزة



في الوقت الذي تتعرض فيه جماهير الشعب الفلسطيني داخل الأراضي المحتلة لأقصى أشكال الإرهاب والاستغلال على يد الماكينة الصهيونية . فانها في الوقت نفسه تواجه نوعا آخر من الاستغلال والاضطهاد يوازي في شكله ومضمونه ، استغلال الماكينة الصهيونية ، تمارسه طبقة الوجهاء والعملاء في (( المناطق العربية )) من اتباع وجواسيس السلطات العسكرية الاسرائيلية المحتلة ، حيث يمارسون اساليب الاستغلال والاضطهاد التي يعتمدها العدو الصهيوني في نهب جهد وانتاج المواطن العربي .

شعبنا يودعها في البنوك الاسرائيلية ومن المعلوم ان الفائدة التي تنفعها هذه البنوك تقدر بـ ١٢ ٪ فكم يعود من فوائد للسيد الشوا ؟  
رابعا :

يقوم الشوا تحت استغلاله لاسماء بعض الجمعيات الخيرية التي ينشأها بالحصول على تبرعات من المواطنين . فقد انشا ( الجمعية الخيرية لخدمة ابناء قطاع غزة ) واخذ يستغلها في جمع التبرعات لهذه الجمعية لا تقل عن ١٠٠ ليرة . من وراء كل جواز يصره .

ومن الجدير بالذكر ان الشوا يتقاضى من وراء صرف كل جواز ارثني مبلغ ١٢٥٠ دينار  
٦ للنظام الاردني و ٦٥٠ له .

وتتضح حقيقة الدور الذي ينفذه هؤلاء العملاء للعدو الصهيوني اذا ما ادركنا خطورة هذه الممارسات على الثورة الفلسطينية ومدى الخدمات الكبيرة التي يستفيد العدو منها .

ويقف الشوا على راس قائمة هؤلاء العملاء فبالاضافة الى الدور القذر الذي لعبه سابقا ضد الثورة الفلسطينية داخل قطاع غزة انشاء توليه منصبه الرئاسي كرئيس لبلدية مدينة غزة . فقد استمر في نفس الطريق الذي سار فيه سابقا وهي طريق العمل ضد الجماهير الفلسطينية وضد ثورة هذه الجماهير .

ويستكمل الشوا دوره في ضرب الثورة وخيانة واستغلال الجماهير الفلسطينية عن طريق ما ينفذه من مخططات العدو والتي تتمثل في :

اولا :  
من الشوا علاقته في الاونة الاخيرة مع نظام العمالة والارتفاق في الاردن وقع مع هذا النظام اتفاقا ينص على عدم السماح بدخول ابناء غزة للاردن الا بعد حصولهم على تصاريح عودة الى القطاع موقع منه شخصا ويضع الفرد الواحد مقابل ذلك مبلغ ٢٠٠ ليرة كتمين للشوا . ويظهر خطر وبشامة هذا التصرف اذا عرفنا ان مجموع ما يفرج من مواطني غزة الى الاردن (٤ الاف) مواطن وكل فرد من هؤلاء ينفق تامين ٢٠٠ ليرة فيصبح ما يججمه الشوا من هذه التامينات مبلغ ٨ ملايين ليرة اسرائيلية .

ثانيا :  
يتقاضى الشوا مبلغ ٢٠٠ ليرة عن كل طالب يخادر القطاع الى احدى الجامعات العربية ويقدر عدد الطلاب الذين ينفقون علومهم من ابناء قطاع غزة في الجامعات العربية بـ ( ١٠ الاف ) طالب فاننا نجد انفسنا امام رقم مدهل يقدر بـ ( ٢٠ مليون ليرة اسرائيلية ) نمود للشوا من عملية الابتزاز هذه .  
ثالثا :

ان هذه الاموال التي يبتزها الشوا من جماهير

ان جماهير الشعب الفلسطيني الفقيرة في قطاع غزة التي اكتوت بتصرفات الشوا السابقة وعاشت منها الامرين ونفعت من جرائها خيرة ابنائها . نرى ان مواقف الشوا لا تقف عند هذه الحدود وانما تتعداها لتصبح في مرماها الحقيقي وضمن دائرة التحرك السياسي الذي يقوم به بعض الوجهاء في الداخل والذي يستهدف البحث عن مكانهم في التسوية السياسية المطروحة الان . وتحركات الشوا ليست بعيدة عن تحركات بعض الفلسطينيين المدفوعين من الرجعية العربية في الخارج .

والذي يؤكد كون هذه التحركات والتصرفات التي يقدم عليها الشوا وامثاله ليست بعيدة عن مجرى التسوية ، هو مقابلاته للزملاء الصهاينة طوال فترة الاحتلال وادلائه باكثر من حيث يطلب نية بان يكون للفلسطينيين وجود على ارض القطاع والضفة وبالتعاون مع السلطات الارضية الصهاينة في عمان ومن ثم مقابلاته العديدة للكتف من وجهاء الطرف الفلسطيني المستسلم في منظمة التحرير الفلسطينية في عمان وبيروت والتي كانت فيه تلك الاطراف تعتبر ان من مهماتها تامين حياته والمحافظة عليه طوال فترة بقائه خارج القطاع وفي بيروت بالذات .

فجماهير الشعب الفلسطيني وهي تواجه الآن ارباب العدو وبطشه مطلوب منها ان تنفع تحت حراب الاحتلال جزية للاستاذ الشوا .

ان جماهير الشعب الفلسطيني وقد تحدد لها خطورة الموقع الخياني الذي وضع الشوا نفسه فيه مطالبة بالوقوف بحزم وكشف حقيقة هذا الميل ومحايرته مهما احتوى تحت شعارات جمعيات خيرية . وعليه ان يدرك جيدا ان ابناء غزة ليسوا بياراء قطع يتحكم فيهم كما يشاء .

## الانتصار للثورة الاريتريّة والاندثار للفاشية الاشويبيّة

في هذه الايام الخرجة يخوض الشعب الاريتري نضالا عنيدا لنيل استقلاله الوطني وتكتسب هذه الايام اهميتها الفائقة بسبب تصاعد الكفاح المسلح في اريتريا والحرب ((الصليبية)) الجديدة التي يشنها حكام اثيوبيا العسكريون ، خاصة اذا علمنا ان النظام الاثيوبي الجديد يحاول تثبيت اقدمه وبعث الروح القومية الحشوية ضد الاريتريين ومن هنا يكون الكفاح حاسما خاصه في هذه الايام التي حرر فيها الثوار اجزاء من اريتريا ، والندكلي ظل دنكليبا

ان اثيوبيا لم تكن وطننا واحدا ولم يسكنها شعب واحد ، بل مجموعة شعوب ضمت قسرا ، فالاريتري ظل اريتريا ، والندكلي ظل دنكليبا

والثوري ظل ثوريا ، والصومالي ظل صوماليا ، وكان لهم ملوكهم ، وسلطانهم الحظين وكان هيلاسيلاسي ملك اللوك ! ان هذا الواقع الذي يتطوّر عنه فاشيو اثيوبيا الجدد يصرّون على تحديه انما ينسون كل حروب التاريخ ، تاريخ كفاح الشعوب التي تحررها واستقلالها وحررتها على ارضها ... فلا القنابل ولا الطائرات والصناعات العسكرية بقيادة على اركان الشعب الاريتري الذي انتفض منذ عشر سنين ضد الحكم الفاشي والاشويبي ...

١ - لأول مرة في تاريخ وكالة الاغاثة بجرا الوطن العرب في الرئاسة واليونسكو على رفع مرزهم غالبا واعلان الاضراب ضد الوكالة . وتقول بصراحة انه لولا الثورة الفلسطينية لما استطاع هؤلاء الفلسطينيون ان يفعلوا ذلك وهم على ان دور الثورة لن يكون الا دفع ابنائها مزيد

٢ - على صعيد المعلمين الفلسطينيين ، وهذا هو المهم ، عقدت في كافة المدارس ، في المناطق والخيّمات جمعيات عمومية للمعلمين اعطت رايها القاطع في قرار رئيس المجلس التنفيذي لاتحاد المعلمين العرب بوكالة الفوث واعلنت : استمرار الاضراب بشكل يحقق المطالب اي يستمر التعليم في المدارس وينظم الاعتصام الرمزي في مكاتب الانروا كلها .

وايدت ذلك القرار مجالس المناطق وممثلو المدارس ولا يعني ذلك الاستمرار في الاضراب اغلاق المدارس بتاتا ، وترك ابنائنا في الشوارع ، لان المعلمين يدركون جيدا ان تحقيق مطالبهم لا يتم عن طريق حرمان ابنائهم واخوانهم الطلاب من التعليم ويدركون ان مطالب المعلمين ليست منحصرة في زيادات مادية بحتة كما صور «الامعلمون» للجماهير وحرصوها ضد تحرك المعلمين .

## احذر واليقظة لمخططات وكالة «الفوث»

برزت بعض المؤشرات الخطيرة من خلال تطور الاحداث بالنسبة لاضراب معلمي وكالة الفوث . تحرص (( الهدف )) على تقديمها الى جماهيرنا الفلسطينية والى القاعدة التي بدأت تتخذ لنضالها المطلي نوعا جديدا من الممارسات والتي جرت هذا التحرك لصالح ذلك النضال الدؤوب ، واجبرت القيادة على الرضوخ تحت ضغط العمل الجاد والواعي من اجل النضال العادل لانياء شعبنا .  
ومن هذه المؤشرات :

من النضال لتحقيق مطالبهم الوظيفية والاساسية والوطنية .  
وتنبه ونعذر اننا لسنا في معرض الدفاع عن اشخاص كبار الموظفين كما يحلو للبعض ان يتصور . اننا مع الدفاع عن الحقوق المظلومة .. ولكننا لسنا مع الممارسات والمضغوط التي تعرض لها الموظفون ليعطلوا اضرابهم مهما كان مقام الحريصين على ضبط الامور كما يشتهون .

وليس غريبا ان نسع ان الموظفين ينتسبون بالهوية للفلسطينيين وانهم استعملوا ليقطعوا ثمارا وعاشا غيرهم منذ زمان .. هذه الاوائل لن تغلبي حتى على الذين يتشدقون بها .

٢ - على صعيد المعلمين الفلسطينيين ، وهذا هو المهم ، عقدت في كافة المدارس ، في المناطق والخيّمات جمعيات عمومية للمعلمين اعطت رايها القاطع في قرار رئيس المجلس التنفيذي لاتحاد المعلمين العرب بوكالة الفوث واعلنت : استمرار الاضراب بشكل يحقق المطالب اي يستمر التعليم في المدارس وينظم الاعتصام الرمزي في مكاتب الانروا كلها .

وايدت ذلك القرار مجالس المناطق وممثلو المدارس ولا يعني ذلك الاستمرار في الاضراب اغلاق المدارس بتاتا ، وترك ابنائنا في الشوارع ، لان المعلمين يدركون جيدا ان تحقيق مطالبهم لا يتم عن طريق حرمان ابنائهم واخوانهم الطلاب من التعليم ويدركون ان مطالب المعلمين ليست منحصرة في زيادات مادية بحتة كما صور «الامعلمون» للجماهير وحرصوها ضد تحرك المعلمين .

ان المعلم الفلسطيني يدرك دوره والتزامه نحو ابناء وطنه ولسنا بحاجة لنذكر ان المعلم الفلسطيني لا يمكن ان يحمل وحده عبء الاهمال والتردي في المدارس ، ولسنا هنا نمفي المعلم من مسؤولياته .. والا لبا هو دور الاتحادات واللجان الاخرى ، وما هو دور المسؤولين في الموضوع ؟ الف سؤال يمكن ان نطرحه .

لقد كان المعلمون وبشكل اتحاديهم اول من تصدى للوكالة وكشف مخططاتها وعمل وما زال لوضع حد لتصرفات الوكالة واهمالها بحجة العجز في الميزانية . ولا نقول ذلك تبجحا ولا تشفيا بالآخرين المقصرين الذين لا يدرون ماذا يفعلون . واذا سكت الناس طويلا عن تقصيرهم فان الجماهير لن تسكت عنهم الى الابد . نحن نسال التباكين على تعليم ابناء اللاجئين ان كانوا يوم بدأت حملة طويلة في كل المدارس كان اخرها بناء الملاهي في الخيّمات . فلا هم دعوا ، ولا هم عملوا حتى تنتهي الاجراء بسرعة ولا يفسح الوقت على الطلاب . وكم واحدا منهم تسائل : لماذا لا يزال اللاجئين يحتلون بعض المدارس ويحرمون ابناءهم من تلقي العلم ؟ هل المعلمون وحدهم المسؤولون ؟

نحن نسال لماذا لم ينطقوا كلمة واحدة ويطلبوا المسؤولين الفلسطينيين ليجعلوا بناء السكن للذين هدمت بيوتهم وما زالوا يعطون المدارس باحتلالها ! الا تكلّموا ايها التباكون على تعليم ابناء اللاجئين ان في الفواهم الحصى .. بل القمامة ! حين تتكلمون عن العلم وانتم اما جهلة او متجاهلون .

اما ان يشري بعض من يسمى زورا بالمعلمين ليحرضوا الجماهير في الخيّمات ضد زملائهم المعلمين المتصممين فتلك ظاهرة خطيرة ولا تمت الى العلم والتربية باي صلة . ليعلم الجميع ان اهانة اي مدرس تعني اهانة المدرسين جميعا . وان تحريف الجماهير ضد المدرسين امر يسيء الى المدرسين بالدرجة الاولى اكثر مما يسيء الى غيرهم .. اننا نذكر ان التناقض الرئيسي هو بين المعلمين من جهة والوكالة من جهة اخرى . فلماذا يحاول البعض عكس الامر لينقل التناقض من المعلمين انفسهم وبين الجماهير من ابناء شعبنا !!

مثل هذه الاعمال البوليسية يجب ان تكشف للناس لنصرف العقوبة التي تسبب البعض ليتحكموا بالناس كأنهم اسبداها ..