فى المدة الاخرة ، وبالقبط خلال وبعد احداث الأراد المارة ، طرحت شعبارات وأراء وحددت مواقع ومواقف حيول التنافض الاستاسي في النظام الديمقـراطي !؟ )) والتــُافضُ (( ــن الدستور من جهة وواقع الحال من جهة اخرى " وحول أن " الأكثرية تمثل بأفلية في المجلس والاقلية تمثل بأكثرية )) وصولا الى رئيس الجهورية وصلاحيات الرئاسة والوزير •

السؤال هو ، لماذا طرحت كل هــده المسائل لراكمات دفعة واحدة ؟ وما هي الاستاب الغملية كمُلُ هَدْهُ الازمة ؟ ومنا هو وافعها الطبقي ؟ وهل صحيح أن هناك أزملة في « ممارسة النظام الديمقراطي البرلماني !؟ » وهل رئيس السلطة « لمى الاحكام ولا تحكم » وكنف تمارس الوزير صلاحبانه كاملة ؟ وهل صحيح أن رئيس السلطة لا بحق له برؤس جلساك مجلس الوزراء وبحق له حضور احتماعات المحلس الوزاري في صورة استنائمة وحالات طارته ؟ وهل الحكم رئاسي او برلمانی ؟ وهل بجوز « دستوریسا » التغرد بالسلطة او لا بجوز ؟.. كل هــده الاستلة ، لا حكن الإجابة عليها ، الا بعد فهيم مسالة السلطة العائمة في لبنان . ومن نمثل ؟ وما هي جيدور ازمة الحكم وعلافتها بازمة السلطة \_ النظام ؟

### السلطة في لبنان . سلطة مسن ؟

اذا فلنا سأن السلطة في لبنان ، هي سلطة الجناح الغوي من الراسمالية ، الجناح النجادي ـ المصرفي الحاكم داخليا والنابع للأمبربالية واسواق الراسمالية الاحتكارية المالية خارجيا . بكون فسد حددنا العدو الرئيسي للحركة الوطئية في لنان ونكون فقد حددتا الطبيعة الطبقية للسلطة العالمة . واذا فلنا سأن النظام فسي

اية مسرة كان على الحركة

الطلاسة أن تحتازها ، كنما

تصل آلى ما هي عليه اليوم؟ ومع ذلك ، فانه يمكن تمييز خط

واحد صاعد في مسمرة الحركة

الطلابية، كما في مسيرة كلَّ النضالات

الشعبية ، هـ و خط الوحدة ، ان

الحركة الطلابية تتطور بأتجاه الوحدة

مع نفسها ، أذا صح التعبير ، ومع سائر النضالات الشعبية الأخرى .

ورغم ان وتائر هذه المسرة ليست

منطق الحياة نفسه ، الا أن الشيء الرئيسي يتحقق عبر كل الانحناءات والتراجعات العارضة، نعني الوحدة .

لبسنان ، هو نظام طائعي ، وتركيبة النظام الاجتماعية هي تركيبة طائعية ـ الطاعية . تكون قد حددنا الشكل الظاهري للسلطة دون الوصول السي البنية الطبقية اللطلبة وسلطتها القعمة والاستقلالية. لماذا ؟ لان جدور « نظام الطائعية » في لبنان هي بالاساس جذور طبقية من حيث نشانها الاجتماعية وانبثاقها ومسارها التاريخي. فالطائفية هي الشكل الفانوس للنظام الطيعي في لبنان ، والنظام الطبعي هو العاعدة الاضعسادية

لينان الكبر » ثم الإنداب مرة ثبائية وبعده جاء

« الاستقلال » الذي قام على استاس النجزئة

الاستعمارية . فكانت الطائعية اساس «الاستقلال»

وكان « الاستقلال » استاس استمرار دور

الراسمالية النجارية ( كوسيط مع الاميريالية )

والراسمالية المعرفية (كعركز لامتصاص الرساميل

العربية) ولم اخرا الراسمالية الصناعية ( التي

تنمنع بعوفع احتكاري في السوق العربية ) .

وهكذا ترى بأن الازمه هي ازمة النظام اللبناني،

والطائعية هي شكل من أشكال الازمة ، مظهر

من مظاهرها . والتركيبة الإجتماعية للسلطة في

لبنان هي تركيبة طبعية ، والطائفية اطار من

اطاراتها الخارجية ، غلاف من غلافاتها . وان

وفي لقاء مع رئيس الانحاد الوطئي

لطلاب الحاممة اللينانية ، دار الحديث حول

الزابا الراهنة للحركة الطلابية والكاسب

التي حققها ومهامها والتغييرات التركيبية في

\_ اذن بماذا تتميز الحركة

الطلاسة لهذه السنة بالمسارنة

مع السنوات الماضية ، وما هي ابرز انجازاتها ؟

■ في الحقيقة يمكن ان ندرج مجمل

نضالات الحركة الطلابية بشكل عام طيلة

فترة العشرين سنة الماضية ، وبالتحديد في

السنوات الاخرة بمحورين:

• محور النضال الوطني العام

البنية الطلابية وغيرها من المسائل .

لهذه البركيبة الطائعية ولهذه السلطه السياسية . فالطائفية نعود الى عهد منا قبل الراسمالية ، حيث تكونت في ظل سيطرة الدولة المثمانية وهيمتنها الإدارية والسياسية ، وحيث نمت ضمن اطار العلافات الاجتماعية ما فيل الراسمالية . وبما أن الراسمالية دخلت ال لبنان ليس بعمل النطور الداخلي لغوى الانتاج بل بحكم ادنباط ليسنان بالسوق الراسمالية المالية بعد الحرب العالمية الاولى ، لم يستطع نمط الانتاج الراسمالي ، يحكيم تخلف وسيائل انتاجه نسبيا وبحكم نبعينه للراسمسالية الامبريالية ، من تعطيم الجذور الطبقية المراكمة للملاقات الاحتماعية السابقة للراسمالية كليا . ولم يستطع ضرب رواسب الاقطباع ( الطائفية ـ العشائرية ) السائر نحو الاضمحلال وتم الزوال . لذلك استمرت نعاسا عهد الافطاع غير المتصرفية ثم عبر الاتداب الغرنسي وبعيدهما « دولية

الطائعي » في البلدان المتخلفة .

حكومات عاجزة على شاكله ، كحكومة ١١ كــل حكومان عاجره على الحراف الكل النساسة للنان » الى شعلت كل اطراف الكل النساسة قبنان » التي تسميات من و النظام المحلية المهدة والوزعة على محاور النظام المحلية واطراف السلطة الشعية . أيار ، والأرضة الاقتصادية الراهنة

بيقى السؤال الاساسى ، ما هى اسباب الازمة السياسية فسى لبنان ؟ وصا هى جلورها وقصادیه : خلال احداث ایار ، لعبت البلدان العربیة

خلال احداث المربة بودا مهما في اصادة الهندية المسكرية الى

بالرغم من كل ذليك ، بدأت طلائع البراجع

عن التصريحات منذ الاسبوع الماضي ، وانقلبت

« الاسطوانة » فاصبح اليمين الرجمي الانعزالي

من اكثر العروبيين والوحدويين تشددا وحماسا،

وبدا الكلام عنالسوق العربية المشتركة والاقتصاد

العربي الوحد والسياسة الدفاعية ضد اسرائيل.

ورفع لبنان بالاضافة الى ذلك مذكرة الى جامعة

الدول العربية ، بذكر فيها سورية بالخالفات

الاربع: ١ - حربة انتقال الاشخاص والرساميل

مناهضة سياسة المعاور الرجعية التي تنتهجها

السلطة الى تاريس الجامعة اللبنانية كجامعة

وطنية عبر سلسلة من الاجراءات الهامة

١ - توزيع المنع الوطنية للمحتاجين

والمتفوقين كخطوة اولية على طريق ديمقراطية

التعليم التي تعني في النهاية وطنية التعليم .

٧ \_ اقرار نظام الضمان الصحى للطلاب ،

وهـذا ، ايضا ، خطوة اخرى على طريـق

ديمقراطية التعليم ، بالإضافة الى الكتسبات

الاخرى كتكربس حق الطلاب وزيادة فعالية

الشاركة في ادارة الجامعة ، وفي انتزاع

العشريسن مليسون لسيرة لبنساء كليتي الاداب

ر... Ψ \_ النصدي بضاعلية ، ولجم مخطط

امركة المؤسسات التعليمية اللبنانية ومسن

ضمنها الجامعة اللبنانية ، هـ 1 الخطط

الذي برزت ملامحه من خـلال مؤسسة وديع

ننشر فيما بلي نص القسابلة مع الزميسل

انور الفطايري . وكنا نشرنا في العدد السابق

مقاطع من القابلات مع الزملاء الفطسايري ،

مطر ، شويري . وسنوالي نشر القبابلات مع قادة الحركة الطلابية اللبنانية تباعا .

التي ياتي في طليعتها :

الساحة البنات من السلطة والقاومة ، اما دور الدول العربية في بين السلعة والسارة . الازمة ، قاله بيقى دورا نابوسا - على اهميته \_ الرب الموازن الإجماعي في لبنان ودور النوازن الإجماعي في لبنان ودور بالنسبة بدور الوركة الوطنية في المراع مع حرقه العالمة ( طبقيا ) ، الذي هو عسامل ومحرك رئيسي للازمة . الا أن أفعال سوريا ومعرد ربيسي المان كان له دور مؤثر في استمرار الازمة السياسية ونصعيدها ، ونضافم الوضع اورمه المسياب الاقتصادي الذي كشف عن هزاله وهشاشته ، الاقتصادي الدي بالرغم من نغى السلطة لوجود الازمـة وبالرغم من اصراد اليمن الرجعي والانعزالي عسلى صعود الاقتصاد اللبناني وفونه وجبرونه ..!؟ وبالرغم الاقتصاد البيدي والمراجعة المعال الحدود من محاولات تعييم مسألة افعال الحدود واعتبارها ثانوية وليست ذات تاثير على الاقتصاد ورسبر التجادي - المرفي وقطاع الخدمات وتضررهما الكبير . وبالرغم من معاولة ابهام الجماهير بان المنفرد الاكبر هو سوربا وليس لينان ، وبان لبنان بستطيع ان بعيش دون سوريا وبالاعتماد على نفسه ..!؟ وبالرغم مسن استكتاب بعض المحردين الليبراليين في جريدة النهار للدفاع عن منيان النظام اللبناني وقدرته التهار للدفاع من حيان الحيار المسامي وقدرته على الصمود مع الفعز على أن الأضرار الاقتصادية عن السوية نفسها ، أن لسم نكن أكثر مسن اضرار لبنان ١٠٠٠ عدا عن نصربحات ١١ غرف. التحارة والصناعة " أبأن الازمه مع « كورس " افطاب البعن الرجعي الانعزالي وزبانيته وازلامه

الخذت الطائفية اللينانية شكلا فانونيا نهنائيا في عهد فؤاد شهاب ( مرسوم ٦ و ٦ مکرر ) معند العرب الاهلية في العام ١٩٥٨ . وبالنالي فان الكلام عن الطائعية و « المتساركة » مهمسا نتوعت واختلفت مظاهرها ، بعن الكلام كلام طبقي يدود حبول الستوازن الطبعي والشاركة الطبقية سين اطراف البورجوازيه اللبناسة واجتحنها الاقطاعية

وما المودة للحديث مجددا عن المشاركة، وهذه المرة من طرف الافطاع الفائل للاطراف الافطاعية الاخرى ، الانعبر عن لعبه « شد الحبل " لحفظ النوازن وليس لاعاديه . والنوازن هنا أيضا بوازن طبقي ، بعلسف من زاويسة « المشاركة » الطائعية والمحافظة علىالزعامات المحلية ( تصريحات شمعون والجميل والردود السادلة مع اده ) وقد بمحورت النصاريع حول الرسوم الاشتراعي الرقم ٦ الذي صدر في عهد رئاسة شمعون وتخفيف عدد النواب الوارنة الى اكثر من الثلث وذلك تحت شميار « مضياد » لنتمار المشاركة الذي طرحته الغثاب والهيئات السنية في رئاسة أمين الحافظ للحكومة السابقة ، وخلاصته المامة « وجود غبن واجعاف في حقوق الطائفة المارونية في بعض ادارات الدولة » . وترى هنا اهمية الدور الذي تلميه أجهزة الدولة والوظائف

الحكومية لحفظ التوازن الطبقي، او « التوزيع وعلى هذا الاساس ، نرى بأن ازمه « ممارسة النظام الديمقراطي » ليس الا ازمة فقدان النظام الديمقراطي المعبر عنه الآن بالبرلمان . والبرلمان بالرغم من كونه بورجوازي ، فإن غلبة النعثيل فيه هي لصالح الملك المعارين ( ممثلي البرجوازية في الواحية السياسية ) . أما تقايا طافيم السلطة من الرئاسة الى الحكومة والوزير حتى الوظف ، فما هم الا انعكاس للسلطة الفعلية في لبنان ، سلطة البورجوازية بجناحها الراسمالي التجاري \_ المرفي الغوي والحاكم . وبالتالي سلطة ، يبقى كلام وهمى بصطدم كل بوم بواقع نظام لبنان الطبقي العاجز، الذي بغرز باستمرار

• ومحور النضال الديمقراطي العام

المحورين، الا أن ما غلب في السنة الدراسية

الماضية من توجه عام، هو بلورة هذه الفضايا

وتحديدها ضمن خطة تحالف القسوى

الديمقراطية الذي جاء ، للسنة الثبانية ،

ليكرس العمل الجبهوي بنسبة او باخرى ،

محددا ، على ضوء الواقع ، وتشاقضات

الوضع اللبناني والعربي ، الممات الرحلية

وتحديدا ، يمكن القول ان النضال الطلابي

لهذا العام ، كان متسما بسمة النفسال

الديمقراطي . فمن المساهمة الجدية مسن

الحركة الطلابية في التصدي الماشر لمشروع

خنق الحريات النقابية والديمقراطية ، الى

للحركة الطلابية .

هذا عدا عن توقف حركة التراثزيت مع السوق اصابت قطاع التجارة .

على الحركة الوطنية ، في الرحلة القمعية ، هذا لا يمني مطلقا ، التفاضي عن تطورات الصراعات الفوقية وتناقضات السلطة الثانوية وانعكاسها على الوضع العام وعلى الحركة الوطنية بشكل خاص والا أصبح ذلك ضرب من الطفولة « اليسارية » .

أنَّ مهام الحركة الوطنية تختلف مسن الاساس وفي النطاق عن مهام اي حكومة تاني ، سواء الحكومة الحالية ام حكومات الماضي او السنتقيل ، وبالتالي على الحركة الوطنية ان لا تؤجل مهامها ولا تؤخرها ولا تجمدها بانتظار أس سيحصل وما سيكون ، لان مهام الحركة الوطنية هي قيسادة الجماهر اللنانية لحل مشاكلها الاساسية وليس الدخول في لعبة الحكومات الفوقية، ولأن مطالب وشمارات الحركة الوطنية تحلها الجماهم وتدفعها عاليا لأجل تحقيقها ، وليس تحقيقها منوطا بالحكومات سواء

نسبة انخفاض السياح الاجانب بلفت . ه بالمة . قطاع الغنادق والإماكن الاثرية ، هيطت نسية نزلاء الفنادق بمعدل وم بالمئة والإنجارات ٢٨

بالله . اما زوار الاصاكن السياحية والاثريسة فلقد انخفض عددهم عن السنة الماضية بنسبة . ٩ الف زائر نطاع الرراعة : كانت نسبة خسارة هـ 13 القطاع في مجال التصدير ١٠٠ باللة وكان فيد

٢ \_ حربة تبادل البضائع . ٢ \_ حربة الاقسامة

والعمل . ١ - حربة النقل والتراثريت ( تلاحظ

بان المخالفات كلها لصالح لبنان دون ان يكسون

للبنان بمعامل ذلك اي مسؤولية وواجب بانجاه

الوطن العرس والقساومة , وبلاحظ ابضا بان

المذكرة لم تر الا المخالفات التي تضرر بهما قطاع

الخندمات واقتصاد النجنارة والصنارف دون

المهم في هذا الامر ، سأن السلطة والنظام

ككل واليمن قبلوا بالامر الواقع واقروا بهسؤال

وضع لبنان بعبد التعريجات « العنترية » التي

دارت على شفاههم مدة الشهر . أن بلع السلطة

لتصريحاتها وعض اليمين عبلي لسانه ، كشف

حفيقة الخسائر الناجهة عن اقفسال الحسدود

وخاصة الاضرار البالغة التي لعقت بالراسمالية

الحاربه والمرفية ، مما دعا ١٢ هيئة اقتصادية

للاجتماع في ١٧ موز « لمنافشة افضال الحدود

ومشاكل العطاعات » في الوقت الذي بهدد فيه

مزارعو البطيخ في صور بالنظاهر احتجاجا على

السماح باستيراد ١٥٠٠ طن لصلحة بعض التجار

والسماسيرة عبلى حساب الزارعين التوسطين

اما الخسائر بالارفسام طوال شهر ابار ، فقسد

نطاع السباحة : سجلت حركة السافريين

انخفاضاً بلغ ٧٠ بالمئة ، وانخفض عبدد السياح

العرب عن السنة الماضية ٨٤٧٢٢ شخصا اصا

غرها ) .

بلغت كما بلي :

صدر في الوقت نفسه من المسام الماضي ٢٢٥٠٠ طن . أما الواردات فقيد انخفضت بنسية ٨ نطاع الودش والسناء : تراجعت الرخص

المنوحة للبناء من ١٥٧ رخصة في العام الماضي الى ٢٠ رخصة في نفس الوقت من هذا المام وتوقف العمل في الورش التي هي في طور البناء وانخفض انتاج الترابة بمعدل . ٢ الف طن . حركة الورسة والمادلات المائية : توقفت البورصة عن العمل لدة ١٢ بوصا ، وانخفضت الاسهم المتبادلة بمعدل .٦٥ سهم . اصا قيمة المبادلات فبلغت مليونا و ٦(٦ الف لرة مقابل مليون و ١٥٥ الفا في المدة نفسها من العبام

العربية ، والحُسائر الباهظة وغر اللموسة التي

## مهام الحركة الوطنية

الانية ، عدم الاهتمام الآساسي بما يدور في سقف النظام اللبناني وسلطته

آكانت « تكل لبنان » أو « لنصف

لىنان » . . بيان `` امام الحركة الوطنية مهمتين رئيسيتين في هذه المرحلة :

١ - العمل على تفجر التناقضات في الشارع اللبناني وفي ألريف والمنساطق والمسانع وألاحياء وبكلك باستعادة الطالب الديمقر اطية للحركة الوطنية وطرحها بشكل حسنري من جديد مع تبني كل مطالب الفئات الشعبية وفيادة نضالاتها وطرحها كاحدى مهام الحركة الوطنية ومطالبها الديمقراطية ( ازمة مياه الشفة وانقطاع الماء في المساطق والدن وبيع صهريج الماء بـ "٠٠ لـرة والبرميل بارتين ٠٠٠ مثل على ذلك ) . ٢ - استكمال سلسلة الهرجانات وعدم تاجيلها مجلدا وتفجير سلسلة

تحركات جماهرية في الريف والناطق والأحياء ، سواء اخذت الحكومة الثقة ام ليم تاخذها وسواء اكان كلام السان الوزاري منمقا ام غير منمق ==

# ماذاقتال العَقيد لرَسود عن عدوان و عن عدوان و

بعد مرور شهرين على العدوان الاسرائيلي الاميركي الفادر على بيروت وصبدا والاوزاعي والدورة ، الذي استشهد فيه العادة ابو بوسف وكمال ناصر وكمال عدوان وغيهم من رفاقهم المناضلين ، والذي اعصته بطورات داخلية ما نزال ذبولها مائلة حتى الان بدءا باستعاله حكومة السيند مسائب سلام والاشاعات الى رافعت تلبك الاستغبالة ، والنهاء بعض ذبول احداث ابار الني جاءب حكومة نفي الدبن الصلع الموسمة على امل نصفيتها ..

بعد مرور كل ذلك نقلت الصحف اليومية عن المقيد فؤاد لحود رئيس لجنة الدفاع النيابية ، نصريحا شديد الخطورة حبول ذلك العدوان وموقف السلطة منه . دون ان يعقبه حتى الان اي نغي او توضيح من المسؤولين .

وتورد هشا النصيريح كما تقلته حرفيا صحيفة « الحياة » بناريخ ٨ موز الجاري بانتظار صدور اي توضيع او نعي مزائراجع السؤولة الخنصة ..

تقبول الصحيفة في معبرض روايتها لتعاصيل اجتماع لجنة الدفاع البرلمانية بادیخ ۷ تموز ، ما بلی :

« ثم عاد العقيد لحود الى الحديث عن ازمه الماشر من نيسان الماضي فقال : ان ازمة العاشر من نيسان كان سبيها عدم تحديد السياسة الدفاعية للبنان ، وقال ان هذه الازمة ادب الى ما نعن عليه الان.

> حداد وفورد ، حيث استطاع نضال الحركة الطلابية أن بحول دون الحاق كلية التربية من جهة وتعديل البرامج ، من جهة ثانية ، لتتوافق مع هذا الانجاه وهذا المخطط .

العمالية والفلاحية ومطالب العلمين والعمال المياومين وحركة التلامدة وغيهم .

إلالتحام الجماهري مع كل المطالب

وهذا طبعا لم يئس الحركة الطلابية دورها

\_ هذا ما تحقق على صعيد الكاسب المادية للحركة الطلابية ، ولكن ما هي الكاسب التي تحققت على صعبد الحركة الطلابية نفسها، نعني وحدتها، تنظيمها ، دور الاتحاد الوطني

للجامعة اللبنانية ان بنجزه من مهمات عملى

الوطني في دعم حركة المقاومة الفلسطينية ومشاركة الحركة الشعبية في التصدي الماشر لخطط تصغيتها ، الذي شهدناه واللدي نترقب متابعته ، وللحؤول دون هذا المخطط التصفوي وذليك بتوفير كل الظروف لمتسابعة مهامها الوطنية .

داخلها ، الخ . .

■ أن أبرز ما استطاع الاتحاد الوطني

هذا الصميد ، بالرغم من تجربته القصيرة نسبيا ، هو تحوله الى قائد فعلى لجمـل نضالات الحركة الطلاسة ، دون ادعاء . وقد تجلى ذلك في اجماع الحركة الطلابية ونضالها نحت ستار ديمقراطية التطيم ووطئيته وشمار الجامعة الوطنية المنتجة والعممة للثقافة الوطنية ، وشمار تحويل الجامعة اللبنانية

استطاع أتعادنا ببرنامجه ممادسة الديمقراطية ، عبر توسيع فاعدة الشاركة الجماهيربة وتوعيتها ودفع تضالها ان ينجز الرحلة الاولى علىطريق أزمة النظام التعليمي بشقيه الاقتصادي والتربوي على بساط البعث وان يجمع كافة فصائل الحركة الطلابية حول هده النقاط . وهدا ما عبر عنه المؤتمر التربوي الوطني الاول الذي افسح في المحال امام عقد مؤتمر تربوي وطني عسام ، فسي بداية المام القادم .

الى جامعة كل اللبنانيين.

- كيف يمكن ، استنادا الي هذه المطيات ، تلخيص تجربة نضالات السنة الماضية ؟

■ ١ - اثبتت التجربة ان النظام

اللبناني ، بالرغم من عجزه وحده ازمته ، يستطيع نامين بعض الاصلاحات الدبمقراطية الاولية ، اذا ما نسنى للحركة الطيلاسة خلق اجماع طلابي وُخوض نضال جماهري منظلم حتى ولنو واجهته اقسى الظلروف واللاحقيات والقمع كما شهدنيا في السنة الدراسية الفائتة .

٢ - ترابد فصالة الحركة الطيلاسة وتزايد دورها الوطني والديمقراطي وتبوئها مركزها في مجمل النفسالات الوطنسة والديمقراطية وتكريسها كفصيل هام من فصائل الحركة الشمبية .

٣ - ضرورة تطوير اساليب النفسال والتركيز على نضالات ديمقراطية ووطنية تؤمن التفافا جماهيها بتخطى اطار الطلاب ، لانه لم يعد من الجائز حصر النضالات الطلابية في مطالب صرف نقابية . ودفع اهتمامات الطلاب فيما بتعدى النشاطات الهيئة لتطال كل المشاكل الباشرة لكافة قطاعات الشعب اللبناني والعربي .

\_ ما هي النفيرات التركيبية التي طرات على البنية الطلابية في السنوات الاخيرة ، وكيف ينعكس ذَّلك عملي برنامج

## ونضالية الحركة ؟

■ أن نمو الجامعة اللبنانية وانعكاس ذلك على نصو التعليم الثمانوي والكتمسات الديمقراطية التي تحققت ، أصبحت تطال فئات اجتماعية كانت محرومة لفترة فريبة من حق التعليم . وبقـدر تزايد وتوسع رقعة التعليم الثانوي وانساع المجال امام هذه الغثات لولوج الدرسة من جهة وبقدر تامين الضمانات للتعليم الجامعي من جهة ثانية ( منح وطنية ، ضمان صحى، مساكن طلابية، كليات تطبيقية ، تعديل في المناهج والبرامج ازالة كل التصفيات والعرافيل ، تحسين ظروف الهيئة التعليمية ، الغ .. ) بقـدر ما يتغر واقع الطلاب الاجتماعي في الجامعة اللبنانية وناخذ هذه المؤسسة دورها كركيزة

وتدل الإحصاءات الرسمية على ذلك الدور بوضوح ، خاصة اذا ما فارنا ارتفاع نسبه الطلاب من أصول ربغية بشكل خاص . وهذا التغيم التركيبي في البنية الطلابية وخصوصا في الجامعة اللنائية ، يؤمن ، نسبيا ، توثيق العلاقة بن النضالات الطلاسة

واضاف انتا نعلم لماذا استقال الرئيس

سلام ولاذا نشأت هذه الازمه . فالوضوع

هو أن الرئيس سلام طلب اقصاء فسائد

الجيش لانه لم يرد على العدوان الاسرائيلي

في فردان يوم العاشر من نيسان علما بان

السلطات المسؤوله وكبار المسؤولين كسانوا

وعندما فيل للمفيد لحود ، هذا الكلام

أن ما قاله هو الصحيح لأنه فيل العدوان

بثلاث ساعات ، ارسلت فيادة الجيش في

صور برقية الى وزاره الدفاع في الرزه

تعلمها فيها ان طائرات هليكوبتر « طوافة »

وزوارق حربية نتجه نحو بروب وهي غربيه

عن لبنان « الا ان المسؤولين في وزاره

الدفاع تاموا على هــده الرفيات الؤرخة

بالساعات والدفائق » . وحصل ما حصل

واضاف لحبود : وقد نقبل ضابط في

الجيش نسخة طبق الاصل عن الاندار الى

الرئيس سلام كمأ حصلت بدوري علىصورة

طق الاصل أبضا مما يؤكد بان الرئيس

سلام كان على حق بافصاء فائد الحيش لانه

لم بمثل لاوامر رئيس الحكومة ولان فائد

الجيش على علم مسبق بالانزال الاسرائيلي

واضاف لحبود : التي كمنا الرزب بعد

حوادث ابلول التقرير رقم٢٢٥ سابرز وابين

المستندات والبرقيات المذكورة » .

على علم بالاعتداء .

خطر للفاية أجاب :

ووقع عدوان فردان .

للتعليم الوطني في لبنان .

ومجمل النضال الديمقراطي المسام لاوسع الجماهم اللنانية 🖽