■ تفتيت قوات المجتمع واجب ثوري -٢- ■

# أفضل الأساليب التكتيكية للعمل داخل الجيش، وتفتيته، وتثوير القوى الحيّة فيه

اسعرضنا في الحلقة الماضية من هذه الدراسة ، طبيعة تكوين أدوات القمع والبنى الطبقية المختلفة التي تشكل منها موزعة على مختلف الأسلحة .. وأهمية أن تعمل الثورة على تفكيك تلك الأدوات وتفتيتها ..

اما في هذه الحلقة ، فتقدم الدراسة موضوعين هامين : الاول توافق العمل السياسي التحريضي مع النضال المسلح لاكتساب الجيش ، والثاني عرض مختلف الاساليب التكتيكية التي يجب اختيار المناسب منها واستعماله في سبيل انجاز مهمات تفكيك وتفتيت أدوات القمع .

بقلم : أبو همام
مقاتل في ج.ش.ت.ف

## توافق النضال السياسي مع النضال المسلح لاكتساب الجيش

ان اسط مبادىء النضال الثوري هو العمل في مواقع نجمع الجماهير ، وبشكل الجيش والاسطول وقوات الشرطة مجموعات تقسم عددا كبيرا من الشبية المتحدرة من أصول مستقلة مضطهدة ، والمستعدة لتقبل الافكار الثورية ، وهذا ما يجعل العمل السياسي داخل القوات المسلحة امرا ضروريا لا يستغنى عنه في فترة اعداد الثورة وفي فترة اندلاعها ، وعملا لا تقل أهميه عن العمل في المجالات الاخرى كاكتساب بعض شرائح البورجوازية ، الخ .

ومما لا شك فيه ان المناخ الثوري ينقل بالعدوى الى القوات المسلحة ، ولكن سرعه انتقاله تختلف حسب اختلاف تكوين القوات . أو الشرطة أو جزء منهما من تلقاء نفسهما ، كما يقع في خطأ أكبر اولئك الذين يعتقدون ان العمل السياسي خارج الجيش ، وطرح الافكار في الشارع بكفيان لاجذاب القوات المسلحة الى معسكر الثورة . والحقيقة ان الاجذاب لا يمكن ان يتم الا بعد عمل سياسي وتنظيمي طويل داخل القوات قبل اندلاع الثورة وخلال مسرتها الطويلة برافقه صراع مادي ضد العدو مع نضال طويل لاكتساب الجيش .

ويؤكد لينين هذه الحقيقة عندما يتحدث عن دروس ثورة ١٩٠٥ ـ انتفاضة موسكو ـ فيقول : « من المؤكد انه اذا لم تشمل الثورة الجماهير والجيش نفسه فلا يمكن اطلاقا ان يكون ثمة أي نضال جدي ، وطبيعي ان العمل في الجيش ضروري ، ولكنه يجب ألا تتصور انتقال الجيش هذا عملا سيطا ومنعزلا ، ناجما عن الاقناع من جهه وعن يقظة الوعي من جهة أخرى . فان انتفاضة موسكو تبين لنا بجلاء ما يتسم به هذا الرأي من رتابة وعقم . والواقع ان حرة الجيش المحتمة في كل حركة شعبية حقا ، تعود ، اذا ما اشتد النضال الثوري الى صراع حقيقي في سبيل الظفر بالجيش، وتبين لنا انتفاضة موسكو على وجه الدقة ذلك الصراع الذي خاضته الرجعية والثورة بغية الظفر بالجيش والذي بلغ أقسى القساوه والضراوة » .. « وينبغي لنا ان نتحلى بالشجاعة ونعترف بكل صراحة أننا تركنا الحكومة تسيقنا في هذا الميدان ، فلاجل الظفر بالجيش المتردد لم نعرف كيف نستغل القوى التي كانت تحت تصرفنا في نضال نشيط ، جريء ، مقدام ، هجومي ، كالنضال الذي شنته وخاضته الحكومة وسارت به الى النهاية فقد انصرفنا وسننصرف ايضا مزهد من العناد الى « تحضير » الجيش فكريا ، ولكننا لن نكون سوى أعداء حقيرين ، اذا نسينا أنه ينبغي أيضا في زمن الانتفاضة ، استخدام القوة في النضال من أجل الجيش » .

ولا يمكن في أي حال من الاحوال ان ننتظر التفت الذي سيتم داخل الجيش مع الزمن ، ولا بد من الحصول على التفت بالعمل الخلاق السياسي ـ العسكري . لان العدو يتحرك بسرعة ويعمل المستحيل لاستعادة زمام الموقف ، ويستخدم كافة الاساليب الممكنة لمنع الجنود من الالتحاق بالثورة . لقد استطاع ملاحوف في ٩ يناير ( كانون الاول ) ١٩٠٥ ان يوقف الجنود الساتون وهم ينشدون المارسليز في شوارع موسكو ، ويطوفهم بالخيالة ويعيدهم الى الثكنة . وتكرر هذا الامر في اكثر من مكان في موسكو امام الثكنات وفي محطات القطارات . كما تكرر عند ارسال المندوبين الى سلاح الهندسة في الكسندروف ، وعند اعادة شحن مدفعية روستوف الموجهه الى موسكو، وعند تجريد رجال سلاح الهندسة في كولومنا من أسلحتهم . ويفسر لينين ذلك بشجاعة لا يملكها الا امثاله من الزعماء النادرين فيقول : « ففي فترة الانتفاضة لم تكن في مستوى مهمتنا في النضال من أجل كسب الجيش المتردد الى جانبنا » .

ويعطينا تاريخ الثورة الروسية وتاريخ كومونه باريس أمثلة حية على ضرورة النضال الدؤوب العنيف لاكتساب الجيش . ويؤكد لينين ذلك في تقريره عن ثوره ١٩٠٥ عندما يقول : « لا يمكن أبدا واطلاقا قهر العسكريه والقضاء عليها الا بالنضال المظفر بخوضه قسم من الجيش الوطني ضد القسم الاخر . فلا يكفي التنديد بالعسكريه ، ولعنها ، ونبذها ، وانتقادها ، وتبيان ضررها ، ومن البلاهه الامتناع بطريقة سلمية عن اداء الخدمة العسكريه ، ان ما ينبغي فعله هو انماء الوعي الثوري عبر البروليتاريا في حالة تنبه ويقظه ، وتحضير خيرة عناصر البروليتاريا ـ لا تحضرا عاما وحسب بل تحضيرا ملموسا أيضا للسير على رأس الجيش الثوري حين يبلغ الغليان في صفوف الشعب أعمق اعماقها » . ولا بد في هذا المجال من اتباع تعليمات انجلس القائلة : « ان الانتفاضة فن . وان قاعده هذا الفن الرئيسيه هي الهجوم ـ الهجوم في منتهى الشجاعة وعزم لا يتزعزع » .

والسلبية هنا تدو بسرق اللحظات الثمينه ، ويعطيها لعاده القوات المضاده ، ويجعل الثورة تعيش وسط ضباب تحليلها الميكانيكية الطبقية او الوطنيه، وتعدي بوهم انصمام الجنود ورجال الشرطه اليها كنتيجه حتميه لتحليل وافهمم الطبقي نظريا . ويجلس الفرصاء ينظر سقوط القوات المسلحة كثمرة من ثمار جهدها السياسي قبل الازمه ، فسقط الفرصه في وهده السليبه وقد يؤدي ذلك الى سقوط الثورة معها .

« فليست السلبيه هي التي يجب ان ندعو لها ، ولا مجرد « انظار » الوقت الذي سينفعل له الجيش الى جانبنا ، كلا ، انما يجب علينا ان نقرع جميع الاجراس ونعلن ضرورة القيام بهجوم جريء وغاره مسلحه ، بغيه اباده الزعماء ، والنضال باشد العزيمه من أجل كسب الجيش المتردد » .

ولم ينس لينين أهمية النضال في سبيل اكتساب الجيش عندما كان بعد بعد فشل ثورة ١٩٠٥ لثورة شاملة اوسع ، وهو يتحدث في دروس انتفاضة موسكو (١٩٠٥) عن الكتيك فيحدد ٤ شروط أساسية لتحقيق النصر في الانتفاضة المسلحه المقبله في عموم روسيا ، ومنها : النضال بمهارة وحزم في سبيل اكتساب الجيش الذي ازداد تردده بعد تجربة الدوما وانتفاضتي حمتي سفيابورغ وكرونشتادت في بولبو ( تموز ) ١٩٠٦ .

ولا يأتي تفتت الجيش وانتفاضاته بشكل منعزل عن نضال الجماهير . فمع تصاعد النضال تتصاعد حركه التخمر ، ولقد أدى اضراب العمال في المدن وتعرد الفلاحين في الريف خلال ثورة ١٩٠٥ الى خلق مناخ ثوري سبب زعزعة الجيش اقوى سند للحكومه القيصريه . وتتم الامور احيانا بشكل جماعي منظم كانتفاضة المدارعه بوتمكين في ثورة ١٩٠٥ ، وانتفاضة المدارعه اوروزا في ثورة ١٩١٧ ، الخ . وقد تتم بشكل افرادي كحادثه الجندي بيروف الى يمكننا ان ننقلها هنا كما ذكرها لينين في تقريره عن ثوره ١٩٠٥ كمثال عما يمكن ان تفعله البطولات الفردية في لحظه من لحظات الغليان الثوري ، الذي ينتقل عن طريق العدوى من الشعب الى الجيش . « ففي صباح الرابع والعشرين من تشرين الثاني ( نوفمبر ) ١٩٠٥ وضعت الثورة بحالة الاستنفار امام باب ثكنة البحرية . وأمر الكونتر امرال بيساريفسكي علنا وأمام الملا : « عدم السماح بخروج اي شخص من الثكنة ! اطلاق الرصاص في حالة العصيان ! » فخرج البحار بيروف من صفوف السرية التي تلقت هذا الامر وحنا بندقيه امام عيون الجميع ، وقتل طقمة الرئيسي شين ، من فوج بيلوستوك وجرح الكونتر امرال بيساريفسكي. أمر ضابط : « اعملوه ! » فلم يتحرك أحد . فذف بيتروف بندقيته ارضا وصاح : « ماذا تنتظرون ؟ اعملوني ! » اعتقلوه وتراكض الجميع من كل جانب ، وطالبوا بالحاح وقوة باطلاق سراحه ، وأعلنوا انهم يكفلونه . وبلغ الهيجان الذروة .

سأل ضابط ، محاولا ايجاد مخرج من الوضع ؟

ـ بيتروف ، انطلت طلقتك صدفة ؟ أليس كذلك ؟

ـ كيف صدفة ! أنا خرجت من الصف ، وحشوت بندقيتي وصوبت . فهل هذه صدفه ؟

ـ انهم يطالبون بالافراج عنك ..

وأخرج عن بيتروف . ولكن البحارة لم يكتفوا بهذه . فاعتقلوا جميع ضباط الثورة ، ونزعوا منهم أسلحتهم ، وساقوهم الى المكتب .. وطوال الليل تداول مندوبو البحاره وعددهم نحو أربعين . وقرروا اخلاء سبيل الضباط ، ولكنهم قرروا ايضا منعهم بعد ذلك من دخول الثكنة » ..

ولقد تعلمت الثورة الصينية كثيرا من دروس نوفمبر ١٩٠٥ و ١٩١٧ وأهم هذه الدروس « ربط النضالات الجماهيرية بالنضال داخل الجيش »

وكان الحزب الشيوعي الصيني يعمل كل ما في وسعه لتحقيق هدفين هما :

ـ تعبئة الجماهير في مناطق الكومينتانغ .

ـ تعزيز المجهودات لتفكيك الجيش .

وتطبق قوات الثورة الصينية مبدأ يوافق النضالين السياسي والعسكري في جنوب البلاد في ١٩٦٧ وجهت جبهة التحرير الوطنية نداء لشن الحرب الشاملة ، أكدت فيه ضرورة تسديد الضربات الى القوات الامريكية وقوات الحكومة ، وتدمير قوات العدو الحية وافلاعها من جذورها ، وتعزيز وحدة الكفاح لشل السلطة السياسية والعسكرية المعادية .. ومضاعفة الجهود ضد التجنيد العسكري الاجباري .

ومن الضروري ان نفرق بشكل واضح بين النضال السياسي المستمر الناجم عن اعداد تنظيمي داخل القوات المسلحة ، والانتفاضة العفوية الناجمة عن عدوى الغليان الثوري ، والشعور المتصاعد بالظلم ، والتي يمكن فهمها بشكل سريع وعنيف . ولعل غزارة الدماء التي سالت من جراء عمليات القمع التي شنتها السلطات القيصرية بعد فشل ثورة ١٩٠٥ هي التي دفعت لينين . لان يكتب في عام ١٩١٧ تقريره عن ثورة ١٩٠٥ فيقول فيه : « ولكن الجماهير الغفيرة كانت لا تزال ساذجة جدا وديعه جدا ، مسعفه جدا ، وكانت تصدق سهوله نسبيه ، فان كلامة ما ، وقطاعة صادره جدا من جانب الضباط ، وغذاء دوننا ، الخ كان في وسعها ان تثير نعرة ، ولكن الكتائب كانت غير كافية والادراك الواقعي للحقيقة معدوما : فلم يكن ثمة فهم كاف على ان تعرف الثورة لا يمكن أن تضمنه الا مواصلة النضال المسلح ، ومواصلته بأشد الشراسة والتصميم على جميع السلطات العسكرية والمدنية ، والسيطرة الحكومة والاستيلاء على السلطة في سبيل تحقيق الدولة » . ثم يعود لينين بلا ملل لتؤكد على ضرورة اعداد الجزسن داخل الجيش لكي تحدد نفائس الحركة الشعبية في ثورة ١٩٠٥ وبوجزها بنقصتين هما : ضعف صلاة الجيش واصابتها بعرض سرعة التصديق ٢٠ ـ جهل العمال الحزبين المنضمين الى الجيش بطرق اساليب قيادة الحركة ، والسير على دار الجيش الثوري ، وشن الهجوم على السلطة .

ودعي البعض ان نفوح القرول الكتائب للثورة واندلاعها لا تتم الا بعد الحرب . وان عن هذا الادعاء انتظار اندلاع نار الحرب . ان بالتحريض الثوري . ولكن الحقيقة خلاف لذلك . ان قدوم الوضع الثوري بعد الحرب امر مؤكد ، ولكن من الممكن قدومه في زمن الاستقرار . ولا شك في ان حالة الجيش خلال السلم تختلف كل الاختلاف عن حالته خلال الحرب فهو « يكتسب في زمن الحرب اهمية خاصة في عموم حياه الدولة » ، ويرتفع التوتر النفسي في داخله ، ويصبح مزاج الجيش عصبيا ، وتقل قدرة القيادات على ضبط النظام ، ووسط هذا الجو المحموم ، وفي هذا مزاج الجنود العصبي ينبغي الاعداد للانتفاضة أي تفتيت العدو بعملين يسيران جنبا الى جنب هما : التحريض داخل الجيش ، وبناء القوة الثورية الضاربة القادرة على الصدام مع أجهزة الجيش التي لم تفتت ، علما بأن صعوبة التنظيم والتحريض السياسي داخل الجيش تتناقص خلال الحرب خاصه اذا كانت القوى الثورية قد بدأتها من قبل بشكل منظم .

وهناك ملاحظه أخيرة لا بد ان نذكرها في هذا الصدد ، وهي ان محاولة التنظيم السياسي وتعبئة الجيش واكتساب عناصره تشكل جزءا من الاعداد الثوري العام ، أي انها لا تشكل طريقا الى الانقلابية . وكما ان علينا ان ناخذ حذرنا من الفكر الانقلابي ، فان من واجبنا الاستعداد للمندسين الذين ينظاهرون بالانضمام الى الثورة ويستغلون من وجودهم العسكري واشتراكهم الفعلي في قلب السلطة القائمة لتحقيق مكاسب خاصة أو طبقة . وقد يكونون جزء من مخطط الامبريالية التي تستخدم أكثر من حصان وراكب على أكثر من قوه مضادة ، فان رأت ان عملية المسلم لزمام السلطة قد انكشف واستهلك واضطر الى استخدام العنف الأقصى لتثبيت سلطته دفعت عميلا آخر ـ وجه جديد ـ الى صفوف الثوار لتشاركهم في قلبه ، وبعقم نقمة الجماهير ، ويلعب دور البطل المنقذ ورافع شعارات الثورة ودانتها مع العمل الدائب على تخريبها واستغلالها .

## ميكانيكية التفتيت وأساليبه

نقاتل الجندي وهو واثق من انه يقوم بواجب مقدس ، ويضحي بحياته في سبيل مثل عليا

نتطبق على جميع البلاد وكافة الجيوش ، ولا بد للقائمين بالتحريض من اختيار ما يلزمهم منها .

١ ـ استغلال التناقض الطبقي بين غالبية الجنود من جهة ومجموعة الضباط والطبقة المضطهدة من جهة اخرى . ولقد تعرضنا الى اسسه وجذوره بكل تفصيل عندما تحدثنا عن طبيعة تكوين كل جزء من اجزاء القوات المسلحة لذا فاننا لا نجد مبررا لاعادته .

٢ ـ استغلال التناقضات الفوقية ( اذا كانت الجيوش تضم عدة قوميات وكان معظم الضباط ينحدرون من قومية مسلطة على حين ينحدر الجنود من القوميات المضطهدة ) أو اذا كانت القيادة تضع الفطعات المشكلة من القوميات المضطهدة في اماكن معرضة للخطر ا. وتحافظ على قطعات القومية المسلطة في امن ، وتقدم لها سلاحا وغذاء ولباسا افضل .

٣ ـ استغلال التناقضات العنصرية داخل معسكر العدو . فمثلا يمكن استغلال الميز العنصري ضد الزنوج لتفتيت الوحدات الامريكيه وخاصة اذا أمكن للمعرضين تقديم الارقام التي تدل على استغلال البيض للسود على غرار الاحصائية التالية : يمثل الزنوج ١٠٪ من الشعب الامريكي ، ولكنهم يمثلون في الجيش نسبة ٢٨ ـ ٣٢٪ وفي قطعات المظليين ٣٥٪ ونظرا لوجودهم في أسلحة خطرة فان خسائرهم الشبية تصل الى ضعف خسائر البيض . الى غير ذلك من الاحصائيات ذات الدلالة الملموسة .

٤ ـ استغلال التناقضات المذهبية بكل أنواعها .

٥ ـ استغلال عمليات العدو الوحشية ضد المواطنين لاستثارة الجنود .

٦ ـ الافادة من الدافع الوطني الذي يكون لدى بعض الجنود وصغار الضباط أنمى وأكثر عمقا من الوعي الطبقي . ويزداد أهميه هذا الدافع كلما ازدادت الطبيعه الوتاليتاريه للدوله وازداد تغلغل البورجوازية الصغيرة داخل الجيش و « بين المجاريين الذين انضموا الى صفوفنا كثيرون لم يتحازوا الينا لانهم شاركونا كل المشاركة لم ايمانهم الفلسفية والسياسة بل كمبا يحاربوا الجور والتعذيب ونقضوا على الفظائع التي ترتكبها الحكومة » .

وتصل أهمية الدافع الوطني الى الذروة عندما تكون التحريض موجها الى جيش عميل بعمل لحماية المصالح الاجنبية على أرض الوطن ، او يعاون جيش الغزاء بصورة مباشرة . ومن الطبيعي أن يتوجه التحريض هنا الى « الفضائة القومية » التي يحس بها أفراد هذا الجيش . ويحدث جباب عن التناقضات داخل جيش الجنوب العميل ويعبرها سببا من أسباب بشر الامريكيين في فيتنام ، ويعيدها الى « ان هؤلاء الذين ما زال لديهم بعض روح وطنيه في الجيش والحكومة العميلين نوروا تدريجيا . وقد عاد المزيد والمزيد منهم الى الشعب » . وينجح التحريض الوطني على المدى الطويل بشكل مؤكد لان معنويات القوات المعملة لا يمكن ان تبقى قوية ما دامت الامة مقسومة الى قسمين ، قسم يمثل الاغلبية الساحقة ويقف معه الثورة ، وقسم يمثل الاقلية المستفيدة من الصراع ، ويقف معها الجيش العميل والجيش الاجنبي . ويؤدي هذا الانقسام الى جعل جنود الجيش العميل يهربون الى صفوف الثورة أو يعملون بلا حماس وسط جو الشك القاتل . اذ كيف يمكن للجندي ان يقتل أخاه دون ان يعرف سبب عمله ؟

٧ ـ معاملة الاسرى بشكل جيد : أن معاملة الاسرى بشكل جيد امر حيوي وأساسي للتفتيت. وهو من ناحية المبدأ عمل طبقي غايته انتزاع سلاح جزء من الطبقة المخدوعة واكتسابها باعادة توعيتها . وقد تكون هذه المهمة في بعض الحالات صعبة ، ولكن صعوبتها تتناقص في مرحلة المد الثوري التي ينضم فيها عدد من الاسرى الى قوى الثورة . وعلى المحرضين السياسيين الثوريين أن يجدوا السبيل لايصال اخبار معاملة اسرى العدو الحسنة الى قوات القمع لان ذلك يساعد على دحض الدعاية المضادة المعادية وبكذب القصص التي يختلقها العدو حول عمليات التعذيب الوحشية ضد الاسرى بهية رفع مستوى الحقد عند جنوده ، وزيادة صلابتهم ، ودفعهم الى الاستمرار في القتال خوفا من التعذيب عند الوقوع في الاسر .

ولقد كانت الثورة الكوبية تخضع الاسرى لتوعية سياسية عاجله ثم تخيرهم بين العمل معها أو العودة الى بيوتهم . وكان جزء كبير منهم ينضم الى صفوف الثورة . ولجات الثورة الفيتنامية الى معاملة اسرى الحرب بشكل جيد دفع الكثيرين منهم لكي ينخرطوا في صفوفها ، ويحولوا بنادقهم ضد عدوها . ونقدم الثورة الصينية تجربة غنية في هذا المجال سواء في صراعها ضد قوات الغزو اليابانية او قوات تشانغ كاي تشيك . وفي عام ١٩٣٨ تحدث ماوتسي تونغ بهذا الصدد فقال : « ان أشد وسائل الدعاية فاعلية ضد القوات المعادية هي اطلاق سراح الاسرى ومعالجة الجرحى . منذ ان تأسر جنودا او قواد فوج أو وحدة عسكرية او شعبة معادية نبدأ عملا دعائيا بينهم . فنفسمهم الى فريقين نضع الذين يريدون البقاء في فريق ، ونضع الذين يريدون الذهاب في الفريق الاخر . ونحن ندع هؤلاء يذهبون مزودينهم بنفقة الطريق » . ثم عاد في عام ١٩٣٨ وتحدث عن الدعاية بين صفوف الجنود اليابانيين وضرورة كسبهم سياسيا « ينبغي ان لا يجرحوا ( الجنود ) في غزتهم ، بل ان نسعى الى فهم هذه العزة وتوجيهها في الطرق الصحيحة . ومعاملتنا الاسرى معاملة كريمة ، يمكننا ان نجر الجنود اليابانيين الى ان يدركوا بوضوح طابع السياسة العدوانية المعادي للشعب التي يمارسها قادة اليابان » . ثم عاد الى الموضوع نفسه في عام ١٩٤٥ واكد على ضرورة الافادة من الاسرى بعد تثقيفهم . ومنع اعدام او اساءة معاملة او اذلال اي أسير .

والحقيقة ان حسن معاملة الاسرى ، واتصال المعلومات المؤكده بهذا الصدد الى قوات العدو لا تؤدي الى التعنت والفرار وانعدام الصمود فحسب ، بل الى تزايد عدد المنضمين الى القوات الثورية مع أسلحتهم الكاملة .

٨ ـ التميز : و « التميز » تكتيك مرن وأسلوب ممتاز يخدم الهدف العام « التفتيت » . ولا بد عند توجه التحريض من التميز بين الجنود والضباط ، والمثقفين وغير المثقفين ، والمسحوقين والمستغلين ، والدخول الى القوى حسب تكوينها الطبقي والاجتماعي .. ولقد ميزت الثورة الفيتنامية بين الاستعماريين الفرنسيين والكادحين الفرنسيين أو من شعوب المستعمرات كما ميزت بين الضباط الاستعماريين الكبار والجنود وصف الضباط ، وبين الحرب الدفاعية العادلة والحرب الاستعمارية غير العادلة . وطالب الحزب قواته المسلحة بالاهتمام بالدعاية بين جنود العدو ، وتنويرهم كيما يدركوا انهم لا يقاتلون من اجل مصالحهم ،انهم يموتون لكي يجلبوا الثروة للاستعماريين . ولجا ماوتسي تونغ الى التكتيك نفسه عندما اعلن في « بيان جيش التحرير الشعبي الصيني ـ ١٩٤٧ » عن تقسيم جهاز شانغ كاي‌شيك الى : ١ ـ مجرمين كبار ، ٢ ـ شركاء بطريق الاكراه ، ٣ ـ تشانغ كاي شيك وانصاره الشرسين ، ٤ ـ من تلطخت ايديهم بدماء الشعب ، ٥ ـ الضباط والجنود الذين يودون القاء السلاح ، ٦ ـ من يودون الانضمام الى الثورة .. الخ . وحدد مصير كل زمرة من الزمر بشكل يضعف أواصر الوحدة داخل جيش العدو .

٩ ـ الافادة من الدعم العاطفي الجماهيري : اذ تقف الجماهير عادة مع قوى الثورة بشكل عفوي ، ويتزايد دعمها لهذه القوى مع تصاعد عنف الاوليغاركية ووحشيتها في القمع . ويؤدي هذا الموقف في بعض الاحيان الى تخفيف حدة هجمة قوات القمع أو ايقافها . ويتحدث لينين عن هذه المسالة في دروس انتفاضة موسكو ١٩٠٥ فيقول : « لقد قدمت لنا بروليتاريا موسكو في أيام دسمبر ( كانون الأول ) دروسا رائعة في تحضير الجيش فكريا : مثلا في ٨ دسمبر في ساحة سترلستنايا ، حين طوق الجمهور الفوزاق ، واخلط بهم ، وناخى معهم، وحطهم على الانسحاب . او أيضا في ١٠ دسمبر في برسنيا حين انذفت فتانان عاملتان نحو الفوزاق وهما تحملان العلم الاحمر وسط جمهور من ١٠٠٠ شخص ، وصاحتا : القلوا ، لن تسلموكم علمنا ونحن حيتان ! فاذا بالفوزاق يضطربون ، وتلوون راجعين ، بينما راح الجمهور يهتف : عاش الفوزاق . هذه الامثلة على البطولة والبسالة انما يجب ان تظل محفورة الى الابد في ضمير البروليتاريين » .

١٠ ـ الافادة من روابط الجنود العائلية لتفكيك صمودهم وجذبهم من معسكر الاعداء . ونحن نعرف كيف تجتمع نساء الجنود القتتامين الجنوبيين واهلهم حول أي موقع يحاصره الثوار، ويبداون بارسال الرسائل بمكبرات الصوت ، وينادون الجنود باسمائهم ، ويطالبونهم بالفرار وترك الخدمة في الجيش العميل ، ويناشدون فيهم الوعية الوطنية والسياسية اللازمة . كما تذكر الرسالة الشهيرة التي أذاعها انذاك رئيس الاردنية محمد الداوود عن طريق صوت الثورة الفلسطينية خلال انتفاضة الاردن في سبتمبر ( ايلول ) ١٩٧٠ تناشده فيه العودة الى ضميره، وفتح عينيه لرؤية السبل الخاطيء الذي يسير فيه . « وفي كل مكان نصحي النساء بكل شيء في سبيل المثل الاعلى السياسي والذي من اجله يقاتل ازواجهن واخوهن وآباؤهن حتى الموت . ويساهمن بعملهن هذا في اضعاف النظمات المعادية : اذ يشجعن المواطنين على الفرار من الخدمة » . وينجدث بيانن ابرا كارا ـ مارس ( آذار ) ١٩٦٦ عن الخدمة الالزامية في فنزويلا وبحدد المهام المطروحة للنضال فيقول : « فمن اهم المهام المطروحة على كافة مناوئي الحكومة الانقلابية الحالية هي تعبئة الامهات والزوجات ، الخ ، للاحتجاج على ارسال الرجال الى الحرب ضد الثوار ، وحث الشباب على رفض الخدمة العسكرية التي تقودهم الى موت محقق ، وتكتيل الجماهير الشعبية للنضال ضد التجنيد » .

البقية في العدد القادم