



دراسات فيب لوكاتش

جورج لوكاتش

الطوباوية يعطى شيلر « حول تربية الانسان الجمالية » .
ماذا كان مرود ذلك ؟ راء حزين ، وندب ماني للانسان والحياة . تيمير اخر : استسلام في ، حسب تيمير لوكاتش ، الذي يؤكد في عرته على ان « حلم الانسجام لا يمكن ان يتحقق في الفن وان بطل فعله الاسر ، الاحسين يكون حيلة ميول في الحياة ذاتها . ميول والهيبة وجدة وتقديمه للشيرة » . هذه الميول تبدأ من السخط السياسي والاجتماعي . لقد كان فوته وشيلر مصورين للواقع ، ولكنهما امام هجمة الرأسمالية ، اوشكا على فقدان الثقة بالانسان . غير ان للصورة اكثر من جانب . فتمت - بلزاق - الواقفي ، الذي لم يهرب الى الجمال ، او الى الماضي ، بل توفى عند الاداة العائمة للمجتمع الرأسمالي « اللقيرتا » .
مقابل ذلك يعطى لوكاتش مثل غوركي ، الذي لا تم اعماله عن ملاح سياسي واجتماعية صريحة « نظرية » .
ان غوركي لا يعصد الى التسليم بالذلل الرأسمالية كما توجه « جملة من الكتاب الذين يدهون بعيدا من موقفهم اليساري » . بل يعمد بالعكس الى « صياغة ما ينهار وكيف ينهار الجري دليلا على ذلك رامة غوركي : الام .
وباي كفاخ يتم القضاء عليه » . ويسذكر المكسر والى جانب غوركي يطرح اسماء اميل زولا وتوماس مان واتانول فرانس .
لماذا هؤلاء ، رغم توهمهم ؟
« في كل هذه الاساليب في الصياغة والايديولوجيات العميقة التشاؤم التي تصفون بها ، ينكس قبح الحياة الرأسمالية المهادي للفن » . هذا القبح الذي يمنع التوجه الى « الجمال » . والذي يدفع فنانينا كيار ينسلفون عن البحث عن خلاص ، خارج الارض .

المرد ان الصياغة التامة للسبب الفكري نشترت كيفية فكرية مجردة . ايان تعاطي الشخصيات الحوار - الكري - المباشر . ان نتيجة ذلك هي ان يبقى الحوار « معلقا في الهواء لا جلدور له يمكن رؤيته في نوازع الانكسب الانسانية » .
والى جانب ذلك تنكس الشخصية سيماتها الفكرية من تيميرها النقصي والفردي من اتجاه الحدث . « فالظواهر العامة النموذجية ينبغي ان تصير بذات الوقت الى تصرفات خاصة ، الى نوازع شخصية لاني معنيين . هنا يمكن سر التهويف بالفردية الى مستوى النموذجي ، دون ان تسلب منها القسمات الفردية بل بالتشديد على القسمات الفردية » .
شخصية نموذجية بمعنى انها نموذج لمصرها . لا تخسر خصوصيتها ، ولا تلمس بفرديتها الاماع الاساسية لمصرها . « ان الشخصية الادبية لا تصبح هامة ونموذجية الا حين يتبنى للفنان الكشف عن الارتباطات العديدة بين الاماع الفردية لا يظلمه والمائل الموضوعية العامة ، والا حين يعين الشخص الادبي امام اميننا نفسها ، اشد فضاي العصر تجريدا وانها فضايها الفردية الخاصة ، وانها مساهلة حياة او موت » .
لماذا يختار الكتاب شخصية ما بالذات لتكون رئيسية ؟
ان هذا الاختيار في عرف لوكاتش ذو اهمية ابداعية استثنائية . ان الشخصية الرئيسية تختار بكتابة حضورها . باحتواها على المصير العام في عصر المصير الشخصي . « ان رتبة الشخصية الرئيسية تنشأ بالجوهر غير درجة وميها لمصرها وقدرتها على دفع العنصر الشخصي

المرد ان الصياغة التامة للسبب الفكري نشترت كيفية فكرية مجردة . ايان تعاطي الشخصيات الحوار - الكري - المباشر . ان نتيجة ذلك هي ان يبقى الحوار « معلقا في الهواء لا جلدور له يمكن رؤيته في نوازع الانكسب الانسانية » .
والى جانب ذلك تنكس الشخصية سيماتها الفكرية من تيميرها النقصي والفردي من اتجاه الحدث . « فالظواهر العامة النموذجية ينبغي ان تصير بذات الوقت الى تصرفات خاصة ، الى نوازع شخصية لاني معنيين . هنا يمكن سر التهويف بالفردية الى مستوى النموذجي ، دون ان تسلب منها القسمات الفردية بل بالتشديد على القسمات الفردية » .
شخصية نموذجية بمعنى انها نموذج لمصرها . لا تخسر خصوصيتها ، ولا تلمس بفرديتها الاماع الاساسية لمصرها . « ان الشخصية الادبية لا تصبح هامة ونموذجية الا حين يتبنى للفنان الكشف عن الارتباطات العديدة بين الاماع الفردية لا يظلمه والمائل الموضوعية العامة ، والا حين يعين الشخص الادبي امام اميننا نفسها ، اشد فضاي العصر تجريدا وانها فضايها الفردية الخاصة ، وانها مساهلة حياة او موت » .
لماذا يختار الكتاب شخصية ما بالذات لتكون رئيسية ؟
ان هذا الاختيار في عرف لوكاتش ذو اهمية ابداعية استثنائية . ان الشخصية الرئيسية تختار بكتابة حضورها . باحتواها على المصير العام في عصر المصير الشخصي . « ان رتبة الشخصية الرئيسية تنشأ بالجوهر غير درجة وميها لمصرها وقدرتها على دفع العنصر الشخصي

جورج لوكاتش ؟

ولد جيورجي لوكاتش في بودابست ، ١٣ نيسان ١٨٨٥ . تلقى الفلسفة في جامعة مدينة ، وحاز على الدكتوراه سنة ١٩٠٦ ثم تدرج في برلين وهيدلبرغ وتعرف فيها على اشهر مثلي مختلف المدارس الفلسفية المالك . وقد سجلت حيلة دراسه في ميدان علم الحال وعلم الجميل في كتابين : الروح والشكل ١٩١١ ، ونظرية الرواية ١٩١٦ .
وفي سنة ١٩١٥ هاد جورج لوكاتش الى بودابست ، وانشى سنة ١٩١٨ الى المصير الشيوعي الذي كان قد الف حديثا .
وفي سنة ١٩١٩ تم اختياره مصورا في لجنة الحروب المركزية واسمع موسي « الثقافة الشعبية » في حكومة بيلكون . وقد اتبع تفكيره السياسي ثلاث كتب هي : التسريح والوعي الطبقي ١٩٢٢ ، ليسين ١٩٢٤ ، موسي هين والعدل التالي .
انام في عهد ماركس - انجلز بين سنتي ١٩٢٩ - ١٩٣١ ، ثم استقر في الاتحاد السوفياتي بدءا من سنة ١٩٣٣ .
وفي سنة ١٩٤٤ رجع جورج لوكاتش بمهذبته الغائبة الى بودابست ، وقد سبي مصورا في الاكاديمية المرموقة دخل الدورة الثانية لبلده .
وفي سنة ١٩٥١ عرف من كل نشاط سياسي لممارسته السبالية .
اشترت سنة ١٩٥٦ في الحركة المجرية . وقد نفي خلال بضعة شهور الى رومانيا ثم سجع له في ١٩٥٧ بالعودة الى بودابست . وفي سنة ١٩٦٧ اميد جورج لوكاتش بنه على طبعه الى مصورة الحرب الشيوعي المجرى .

المراد ان الصياغة التامة للسبب الفكري نشترت كيفية فكرية مجردة . ايان تعاطي الشخصيات الحوار - الكري - المباشر . ان نتيجة ذلك هي ان يبقى الحوار « معلقا في الهواء لا جلدور له يمكن رؤيته في نوازع الانكسب الانسانية » .
والى جانب ذلك تنكس الشخصية سيماتها الفكرية من تيميرها النقصي والفردي من اتجاه الحدث . « فالظواهر العامة النموذجية ينبغي ان تصير بذات الوقت الى تصرفات خاصة ، الى نوازع شخصية لاني معنيين . هنا يمكن سر التهويف بالفردية الى مستوى النموذجي ، دون ان تسلب منها القسمات الفردية بل بالتشديد على القسمات الفردية » .
شخصية نموذجية بمعنى انها نموذج لمصرها . لا تخسر خصوصيتها ، ولا تلمس بفرديتها الاماع الاساسية لمصرها . « ان الشخصية الادبية لا تصبح هامة ونموذجية الا حين يتبنى للفنان الكشف عن الارتباطات العديدة بين الاماع الفردية لا يظلمه والمائل الموضوعية العامة ، والا حين يعين الشخص الادبي امام اميننا نفسها ، اشد فضاي العصر تجريدا وانها فضايها الفردية الخاصة ، وانها مساهلة حياة او موت » .
لماذا يختار الكتاب شخصية ما بالذات لتكون رئيسية ؟
ان هذا الاختيار في عرف لوكاتش ذو اهمية ابداعية استثنائية . ان الشخصية الرئيسية تختار بكتابة حضورها . باحتواها على المصير العام في عصر المصير الشخصي . « ان رتبة الشخصية الرئيسية تنشأ بالجوهر غير درجة وميها لمصرها وقدرتها على دفع العنصر الشخصي

بعد هذا العرشي ينتقل لوكاتش الى سيايا متقدم في رؤيته النقدية .
ان الفن - العمل الفني - هو انعكاس لرؤية الفنان الى العالم . تجسيد حي يتخذ طرائق حيث « ان المثل الاثلي للانسان التجسيمي مثل في سيطرة اناس احرار ، في مجتمع حر ، على الطبيعة » . ان اولئك الكثرين ، بعضهم اجازت بالاطال « ان ابطال ذلك الزمان ما كانوا قد اصبحوا مستعدين لتسليم العمل الذي يستمر غالبا نتاجه الآلة الى سبق الاقوى واحداية الجاني لدى خلعهم » . ومنها ، وضع لوكاتش التنوير البورجوازيين . فتمت من تبري تمجيد الاسلوب الرأسمالي لتطور القوى المنتجة « ويشكل بهذا مفاهيميا تيريرا من استبعاد الانسان الخيف وتنزعه » . ولتمت من نقل من الجانب التقدمي لهذا التطور ، فظهر من حاصر العمل العظيم الى القرن الوسطي . (الرجمية الرومانسية) . ونحت سفك هذا الفكر انتبقت الزنمة التالية في الأدب والاسكسبي .
وبدل لوكاتش على ذلك بنودجي فونه وشيلر في اللتيا : ممثلي الطوباوية الجمالية . هذان تفتح العالم . ومن ذلك يقول لوكاتش : لقد اتصف فونه وشيلر ان زمرة قليلة من الناس تستطيع ان تحقق المثل الاعلى للشخصية المنجحة تحققة مليا . وغير هذا التحقيق الواقفي يمكن اجاده للحد من اجل الانتشار العام لهذا المثل في الشيرة فاطية .. ويمثل هذه الامسال

قصائد من الشعر الثوري الصيني

■ النارة

الحط العام منارة مشعة
تنضي لنا جيدا درب تقدمنا
الامس كان ما يزال ممتعرا قبة المتعلم
واليوم لا قبة : نشمر عن سواعدنا
وقرب الآلات نكتب الاشعار !
والشعراء هم نحن - نحن العمال .

لحن التعشيب

جوي النهر في ابار تنكائر الخضرة
دودة القز سخمة والرعرور مذهب
العصاير الصغيرة الزرققة
تدعو الى التعشيب
لنضع بسرعة قبعات القش الجديدة

الارز الشات من معيد ينسه الغيوم
المشيبون يدهبون بين رسومه المبرقعة
تداء العلم الكبير الاحمر يشجعهم
بسرعة فلنصارع كجنود صالحين
للعلم الاحمر

المعشب الصفر يركض
العشب يسقط والماء يتشم
في الآف الحقول لم تؤذ نبتة واحدة
لا يمكن التلب حد متحمس للمدرية
تكفي ستكون اليد جد حاذقة ؟

الصفصاف الاحمر

عندما عبرنا ليلا ساقية الالهي
النورية في الرياح الرملية كل النهار
ليل والساقية تلمع .
ما من احد شاهد امواجا كهذه
ساذجة وجميلة وبالفرح طاغية .

ابنة زهور انبثقت فجأة في خاطري
تغطي المياه ببراغم فوق براغم ؟
واية ثمار حلية تملأ الانفسان
حان هذا المساء قطافها ؟

لكن ليست هذه سوى ساقيتنا
الوطن الوحيد والام الوحيدة
في جمع حجارة وكتوزا
في مغايب الهاوية المظلمة

وددت لاصدقائي لو استطمط
ان اخذها بقبضتي وتترلق
من بين اصابعي
الكواكب هذا المساء جد كبيرة ومثيرة
والنهر لم يعد سوى موجه ضياء .



الفيوم الرافية تنفرط قربنا
تخال انها ستجري تحت الباب
نحن ، نمد ايدينا
والضوء يمانقنا .
بخروجنا من الخيم
اصبحت الفيوم بعيدة عن السطوح ،
نرمي بصراخ فرحنا
ونحو الضوء نمد اذرعنا .

دورتنا عادت
الخول تغب في النسيم
والبحيرة الخضراء ، حيث يرتوون
تفسل تعبنا ايضا .
ايها الفيوم الصديقة لفاياتنا
ارحلي روينا على مهل !
وحيت تلهين
احملي سلامنا الى الوطن .

العادة في كل صباح
ان نجبي الفيوم اولاً
بعندنا تذهب الى المصنع
فيها يوم عملنا .
هذا المساء يجب ان تكون الاحلام
السعيدة كثيرة .
للدورية الهائلة بعد نهار مشقات .
الزهور البرية التي تحملها
تبشر كذلك بخلفتها السعيد

انظر بعيدا كم هي جميلة خيمتنا
فوق الاقوي زجاجها مشتمل
اي اخت بكر طرقتها بالزهور
واية عروس وضعت فيها قلبها ؟
توب غيم ارجواني يرفرف على
حافة السماء

البحار يدخل الوطن

بحارا انهيت خدمتي
وعدت الى وطني الام .
استعنت بذراعي
لاحضن البحر الكبير .
استعنت بصدري
لاجابه العاصفة والمطر
استخدمت رجلي
لادوس قبة الامواج .
انا الراجح الى الوطن الام
سائل ايضا بحارا
لكسي اراقق وطني
نحو مرافئ السعادة .

اريد ان اخدم كل حياتي
مثلما كنت ، كما لو اني فوق المياه
حتى زمن اللجة البيضاء
حتى زمن الخصل الفضية .
يا علم الممارك ، يا علم النصر
يا صاعقة تغلب الجبال والبحار
حامل العلم الوحيد الذي يتحق
ان يحملك

ونحن نجبي ونحلف ،
راكضين بسرعة الى الامام (*)
ترجمها صبيحي جوشي ، مستمد فيما
بعد مع قصائد اخرى من مجلة «المواهب»
الهاتف