

والعربي وتطوير مختلف أوجهه وتنمية المواهب  
الفنية عند النشء والامادة منها في التهيئة والاعلام .

#### توجيهات عامة

١ - تترجم المبادئ والاسس التي تقوم عليها  
فلسفة التربية للشعب العربي الفلسطيني الى  
اهداف عامة يسترشد بها على جميع المستويات :  
المناهج المدرسية ، ومقررات المواد الدراسية  
والمواد التعليمية ، وطرق التعليم والتعلم ،  
والممارسات الاخرى ، وتدريب المعلمين قبل الخدمة  
وفي اثائها .

٢ - توضع المناهج والمقررات الدراسية بحيث  
تراعى فيها القواعد الاساسية التالية : ( ا ) فلسفة  
التربية للشعب العربي الفلسطيني وحاجاته القائمة  
والمنتظرة ، كما هي مبينة في صدر هذه الوثيقة .  
( ب ) الاسس النفسية للتعلم التي تراعى مدى نضج  
الطفل ونموه جسديا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا ،  
والمبادئ التي تقوم عليها نظريات التعلم ، مع  
ضرورة الارتفاع الى غاية طاقات الطلاب العقلية  
وقدراتهم الحركية . ( ج ) طبيعة العلوم والمبادئ  
التي تشكل مقررات المواد المختلفة ، وطرق البحث  
فيها ، وتطبيقاتها التكنولوجية والعلمية حيث  
يصح ذلك .

٣ - تراعى في وضع المناهج والمقررات الدراسية  
الحاجة الى تنمية المهارات الاساسية التالية عند  
الطلاب ، وهي : ( ا ) ان ينقلوا الافكار بسهولة  
عن طريق التعبير الشفوي بلغة عربية سليمة .  
( ب ) ان ينقلوا الافكار بسهولة عن طريق التعبير  
الكتابي بلغة عربية سليمة . ( ج ) ان يستعملوا  
الارقام ببسر في شؤون الحياة العامة . ( د ) ان  
يتعودوا الاصغاء المركز لكلام المتحدثين والملاحظة  
الدقيقة لما يجري في البيئة للاستيعاب والتحليل  
والاستفادة . ( هـ ) ان تتكون فيهم عادة القراءة  
والمطالعة وتنمو باستمرار بقصد المتعة والاستزادة  
من المعرفة والثقف الذاتي . ( و ) ان يتبعوا الاسلوب

العلمي في البحث والتفكير والاستنتاج وفي تمييز  
المعلومات الصحيحة من الخاطئة . ( ز ) ان يلزموا  
الموضوعية في النقد بقصد التقييم والتغيير والبناء  
والتقدم المستمر .

٤ - رغبة في تنشئة جيل متكامل ، خلقا وقدرة ،  
مع محيطه يراعى ان تنمي في الطلاب في جميع  
المراحل المهارات اليدوية والتفكير بالالات  
والادوات الاساسية للحرف والصناعات ، وذلك  
لخلق الالته والتحكم فيها ولتنمية احترام العمل  
اليدي بجميع انواعه لخدمة متطلبات الثورة .

٥ - زيادة على ما سبق ذكره في الفقرات ١ - ٤  
وتجب مراعاته في جميع المراحل تفرد المرحلة  
الثانوية بالتوجيهات التالية ، تحقيقا للتنوع  
والتشعب فيها على نحو يلائم استعدادات الطلاب  
ومبولهم وبني في الوقت نفسه ، بالحاجات المتطورة  
للشعب العربي الفلسطيني :

يوضع برنامج من شامل للمرحلة الثانوية بحيث  
تقدم المدرسة الثانوية ، بالإضافة الى المنهج  
الاساسي المشترك وضمن برنامجها المن الشامل ،  
مواد ونشاطات لتحقيق كل من الاغراض التالية ،  
وذلك حسب ما تدعو الحاجة وعلى قدر المستطاع :  
( ا ) ادخال مواد اضافية او بديلة ذات مستوى  
اعلى لذوي الاستعدادات الخاصة مما يوفر على  
الطلبة المشتركين بعض المواد الجامعية او يؤهلهم  
لدخول الحياة العملية من نقطة ابتداء اعلى او  
يكسبهم مهارات ذات صفة مستعجلة . ويغلب ان  
تكون هذه المواد لغات حديثة او رياضيات وعلوم  
طبيعية . ( ب ) ادخال مواد فنية او مهنية او  
تكنولوجية ذات محتوى اكايمسي وعلمي يفوق  
مثيلاتها في المدارس الصناعية مما ينوع مؤهلات  
المخرجين ويجعلها اكثر تجاوبا مع متطلبات الحياة  
المعاصرة . ( ج ) تشجيع النشاطات في مجال  
الرياضة والجمعيات مما ينمي روح التعاون ويشيع  
مفهوم الديمقراطية ويرسي الكفاءات القيادية  
والادارية .