

كيف يعتقلون الطفل الفلسطيني في السابعة او الثامنة من عمره .

غير ان الاطفال الفلسطينيين الذين علمهم الشيخ عز الدين كيف يقطعون المسافة بين شط النصيرات وشط غزة ، اطفال تظاهرة البريج ، اصبحوا فيما بعد يقطعون نهر الاردن والبنادق في ايديهم .

وهكذا بعد تظاهرة البريج وجدت نفسي كاتباً في ورشة سيارات الوكالة في غزة - الاميون - خلعوني من بين التلاميذ وزرعوني بين العمال . وهكذا بدأت علاقتي بطيور البجع .

في عربة « لوري » ، كنت امضي في الخامسة والنصف صباحاً الى الورشة ، مع العمال الميكانيكيين ، وكان علينا ان نسبق موعد انطلاق الباصات ، لحمل المدرسين والمدرسات الى مدارس الوكالة .

كنت ألق الفطور في ورقة جريدة وامضي لانتظار اللوري على رأس الشارع المواجه لبيتنا في منطقة الرمال بغزة . وكمن يخبىء ديكا في صدره ، علمني العمال الميكانيكيون كيف اصحر تماماً عند الخامسة .

على كومة من الرمال ، كنا نجلس ، نفتح اوراق الجرائد ونتناول طعام الفطور ، وهكذا اصبح يجمعنا معا رغيث واحد .

كان الميكانيكيون يحاولون ان يخففوا عني الى اقصى حد وطاعة عذاب العمل في الورشة ، ولكنني افهمتهم انني سعيد بوجودي معهم .

بعضهم كان لا يفهم ، كيف اقبل بوظيفة كاتب في ورشة ، وانا خريج الجامعة الاميركية والطريق مفتوحة امامي الى خارج القطاع .

في ذلك الوقت كان « سعد حمزة » حاكم غزة العسكري ، ومدير المباحث العامة ايضا ، يذهب الى المخيمات الوسطى - البريج - النصيرات - المغازي - ويصرخ في اللاجئيين :

- الافضل ان تذهبوا الى سيناء في اللوريات بدل ان تذهبوا اليها مشياً على اقدامكم ؟

وقلت للعمال ، ان ذهابي الى الخارج كذهاب اللاجئيين الى سيناء .

واخذ العمال يصفون الي اكثر . احدهم كان ميكانيكياً بارعاً ، ولكنه لا يعرف الا اللغة العربية . فطلبت منه ان اعلمه اللغة الانجليزية ، فوافق بفرح . وانضم اليه عاملان ، وهكذا تحولت الورشة الى حجرة دراسة .

اعطيت لاحدهم نشرة « الشرارة » كنا لا نزال نطبع الكليشييه بواسطة كعب الكاوتشوك ، ولا نزال نكتب بقلم الكوبية . وكنا ما زلنا نستخدم الكربون ، في