

السلاح ، محطات انذار الكترونية ، قوات دولية ) ، والاحتفاظ بطريق يصل ايلات بشرم الشيخ ، مع وجود عسكري اسرائيلي يحمي حرية الملاحة في مضائق تيران ، والاحتفاظ بحزام المستوطنات في مشارف رفح ، الذي يشكل جدارا واقيا يفصل بين مصر والسكان العرب في قطاع غزة . وبالنسبة الى الضفة الغربية ، يطالب دعاة المشروع بما يلي : تعديل الحدود وضم مناطق محاذية ( والبعض يطالب بضم مساحات كبيرة لاغراض الاستيطان اليهودي ) ، الاحتفاظ بمواقع للجيش الاسرائيلي في الضفة وعلى نهر الاردن ، عدم السماح بدخول اية قوات اليها والاكتفاء بشرطة محلية فيها ، استمرار الاستيطان اليهودي في المناطق الخالية من السكان ، استمرار علائق التبعية القائمة حاليا بين الضفة واسرائيل ( العمالة ، الاسواق ، التبادل التجاري ، استغلال الامكانات الاقتصادية الخ ) والابقاء على الجسور مفتوحة على العالم العربي ، الاحتفاظ بالقدس الموحدة عاصمة لاسرائيل . اما قطاع غزة فثمة من يعتبر انه قد تم دمجها باسرائيل وانتهى الامر ، وثمة من يقبل التفاوض بشأنه .

### ٣ - جوهر المشروع الاسرائيلي

أ - تحتفظ اسرائيل ، بموجب مشروع بيغن ، بالارض ، والامن ، وثمار السلام .

الارض : ضم الضفة الغربية وغزة والقدس ، واقسام متفاوتة الحجم من سيناء ، والجولان .

الامن : مناطق منزوعة السلاح ، محطات انذار ، قواعد عسكرية اسرائيلية ، احزمة أمن من المستوطنات .

ثمار السلام : المشاركة في استغلال ثروات سيناء الطبيعية ، خصوصا النفط ، واقامة مشاريع اقتصادية مشتركة مع مصر وغيرها ، بدأت الدوائر الاقتصادية الاسرائيلية اعدادها ( استغلال طاقة مياه الري ، مد خط سكة حديد الى ايلات نظرا الى احتمالات العلائق التجارية مع افريقيا وآسيا ، درس السوق العربية وامكانات الافادة منها ، اقامة صندوق مشترك لتمويل مشاريع اقتصادية وثقافية ، مساهمة التكنولوجيا الاسرائيلية المتطورة في استثمار المصادر الطبيعية العربية المضخمة ، استغلال موقع اسرائيل لاغراض تجارة الترانزيت العربية ، اقامة مركز ذري اقليمي مصري - اسرائيلي في سيناء لانتاج الكهرباء وتحلية مياه البحر ونتاج الوقود الذري ، مشاريع نفطية مشتركة في سيناء ، مشاريع سياحية مشتركة الخ ) . ويشترط مشروع بيغن لتحقيق السلام الابقاء على العلائق القائمة مع الضفة الغربية وغزة ( يد عاملة رخيصة ، سوق لتصريف الانتاج ، ملاءمة اقتصادها لحاجات الاقتصاد الاسرائيلي ، الابقاء على الجسور المفتوحة عبرها