

عبد الرزاق عيد

حمايينه ، رحلة الكشف والاكتشاف

يقول هلدريين :

« تعلم الفن في الحياة ، وتعلم الحياة في العمل الفني » تلك أساسية في جدلية الكشف والاكتشاف ، يضعنا هنا في جنبات رحلته الطويلة والشاقة ، وهذه الرحلة الغنية الثرة تأخذ مناحيها المتشعبة والمتشابكة :

١ - الكشف : وهو يجسد الجانب الموضوعي في عالم الكاتب ، كليته المستقلة ، ويسير على محورين :

١ - كشف « موضوع » العمل ، ويتمثل بعكسه للحادثة المنظومة في شبكية الزمان والمكان التاريخيين .

٢ - كشف « مضمون » العمل ، المتضمن للتصور الاجتماعي لدى الفنان ، (وهو مرهّب حي من مشاعر وافكار تبحث عن تعبيرها ، تتحد بالشكل الجديد الذين يتم اكتشافه والاعلان عنه وتطويره تحت ضغط ضرورة باطنية ، تحت ضغط طلب نفسي جماعي ، له ، ككل البسيكولوجيا الانسانية ، جذوره الاجتماعية) (١) .

ب - الاكتشاف : ويجسد الجانب الذاتي في عملية الابداع ، وهو يسير على عسدة محاور ايضا :

١ - اكتشاف الذات ، ٢ - اكتشاف العالم ، ٢ - اكتشاف القارئ لذاته وللعالم ، من خلال عملية الكشف الموضوعية التي يعرضها الكاتب .

مما لا شك فيه ان تقسيمات كهذه تؤدي الى ضغط رياضي على هذه العوامل المتشابكة والمتناغمة والمتداخلة بدنيامية . بالاضافة الى ضرورة ادراك ان هذه العناصر التسي فرزناها بتلك الطريقة لا بد وان نفهمها ضمن اطار قانون النسبية ، فما هو موضوعي