المرحلية والتخطيط لتنفيذها · ويتولى التنظيم الشبيبي ذاتيا مراقبة الافراد وتقييم عملهم ·

ولذا يجب توفير كل شروط العمل الديمقراطي ، اي حرية انتخاب المندوبين وتشجيع الاجتماعات القاعدية واللجان المسؤولة والمتخصصة وترسيخ حرية النقاش حسب اللوائح الداخلية والرضوخ لقرار الاكثرية · كما يجب اتباع الديموقراطية المركزية لفئة عمر ١٣ وما فوق ، اي تنظيم مؤتمر عام كل سنتين ، يسبقه تهيئة على مستوى القاعدة والفروع ويجري تقييم العمل السابق في هذا المؤتمر ، وتحدد اهداف المرحلة القادمة ، وتناقش النتائج على مستوى القاعدة ، ويبرمج تنفيذ الاهداف ·

فخطوات التحليل والتقييم والنقاش تساعد جميعها على ترسيخ التفكير النقدي والشمولي وتطور من معارف الانسان وقدراته المسلكية والذهنية · وتتنمى القدرات التخطيطية والتنظيمية خلال عملية ترجمة الاهداف المرحلية الى مهام ، وتحويل هذه المهام الى خطط عمل تحدد المقومات البشرية والمادية وتسلسلها الزمني · ثم يأتي التنفيذ الذي يعزز القدرات اليدوية للافراد ويرسخ القدرات الذهنية والمعرفة واخيرا القناعات والقيم والمسلك ·

والى جانب النشاط الخاص المتعلق بتحقيق الاهداف المرحلية ، يجري تشجيع الشباب على الانتساب لنواد وحلقات علمية او ادبية او فنية او رياضية او علوم عسكرية ·· وتساعد هذه النواد او الحلقات على القيام بتجارب عملية ووضع برامج زمنية على شكل مشاريع ، تساهم في تعميق المعرفة وتكاملها ، وابراز نشاط جماعي يعرض خلال المناسبات العامة ، وذلك على كل من المستوى المحلي والقطري والعام ·

ويلتقي مبدأ تشجيع روح البحث والمعرفة وتنمية الناحية الابداعية لدى الجيل الجديد مع مبدأ توجيه الممارسة لدى الشعب الفلسطيني ولدى الشعوب الفقيرة عامة لخدمة الجماهير · وتصبح الممارسة مفيدة اجتماعيا عندما يجري تنظيمها على شكل مشاريع ، مثل صنع وسائل تربوية تستخدم في النشاط الشبيبي نفسه او في المدارس ، او انجاز مشاريع تخدم المجتمع المحلي والثورة عامة · ويقوم الشباب ايضا باصلاح المنشات والاجهزة والتجهيزات في المدارس ومراكز الشباب والنوادي ·

ويدخل ضمن العملية التربوية تنظيم مشاركة الشباب في العمل المنتج ، تعميقا للمعرفة العلمية ومساهمة في الانتاج الوطني · وتنظيم مثل هذا العمل المنتج له فوائد تربوية اخرى ، فهو يمثل حافزا قويا لتطوير مسلك الافراد والمجموعات · لكون الممارسة في اطار أهداف واضحة ومفيدة وضمن اطر رفاقية منظمة تعزز المسلك الايجابي ويثير حب المعرفة والاستعداد لتطوير العمل اداريا وتقنيا · وتلزم كل من الممارسة المفيدة اجتماعيا والعمل المنتج التنسيق بين الجهات المختلفة واجراء تخطيط دقيق ، تفرضان بدورهما حد أدنى من القدرات الذهنية واليدوية ·

د ـ جعل الممارسة والعمل مشاركة فعلية للجيل الجديد في الجهد الثوري :

المطلوب اولا هو ترجمة شعار دعم النضال الثوري الى ممارسات واعمال تدخل في نطاق المجهود العام · ويدخل ايضا ضمن مبدأ دعم الجهد الثوري الاقتصاد في التكاليف تخفيفا من العبء المادي الملقى على عاتق الثورة · ويتحقق الحل الامثل في حال اتباع وسيلة التمويل والتجهيز الذاتيين · كما يطلب من التنظيم السياسي والمنظمات الجماهيرية