

على عقيدة الصهيونية وممارساتها ،
وخصوصاً ما يتعلق بـ « أرض -
اسرائيل » (ص ٥٠ - ٥٨ من الكتاب)
ولا حاجة للذهاب بعيداً من هذه الناحية .
ان اي مهتم بالسياسة ، يشاهد رئيس -
وزراء اسرائيل مناخيم بيغن - مثلاً -
وهو يتحدث بتشنج المعهود عن « أرض
- اسرائيل » و « حقوق » اليهود فيها ،
لا يد أن يثور لديه التساؤل وحب
الاستطلاع بالنسبة لهذه المفاهيم .
وباعتقادنا أن اي كتاب يبحث في تاريخ
الصهيونية لا يتطرق الى هذه الناحية ،
ولا يفسر وجهة النظر الصهيونية بشأنها ،
سيكون ناقصاً . ولذلك لا يمكن عند
التعامل مع هذا التاريخ ، اللجوء الى
اي منهج ، مهما وصف بأنه « علمي »
او « جدلي » ، يمكن أن يدفعنا الى
استبعاد البحث في تأثير بعض المفاهيم
الدينية اليهودية على الصهيونية . وإذا
حدث ذلك فلن نستطيع الاطلاع على ناحية
مهمة من العقيدة الصهيونية ، وبالتالي
سنغفل تأثيرها على السياسة الصهيونية
العملية . وليس في ذلك اي فائدة . بل
إنه على العكس قد يكون مضراً .

وبماكاننا اضافة نقطة اخرى الى ما
اشرنا اليه ، تتعلق بتأثير نشوء الدول
القومية على تفكير ابناء الصهيونية ، ومن
تبعهم من قادتها ومعلميها . وهذا التأثير
واضح للغاية في ناحية واحدة على
الاقل : محاولات احياء اللغة العبرية .
لقد كان الصهيونيون هم الذين بذلوا
الجهود الكبيرة ، دون غيرهم من اليهود ،
لاحياء اللغة العبرية وجعلها لغة عصرية
متداولة يستعملها اليهود في حياتهم
اليومية (مقابل افعال الايديش ، بل
ومقارعتها) انطلاقاً من الرأي القائل ان
« دولة قومية » ينبغي ان تكون لها « لغة
قومية » خاصة بها . وقد نجحوا فعلاً
في محاولات احياء تلك اللغة ، على
الاقل داخل اسرائيل . إلا ان مسألة احياء
اللغة لم تكن ، في نهاية الامر ، الاعتراف
لصراعات واسعة ومستمرة داخل الطوائف

ان العناصر التي اشرنا اليها (والتي
لا حاجة الى الاسترسال في الحديث عنها
كثيراً) وغيرها هي عوامل مهمة في مركب
الصهيونية ، لا يجوز اغفالها . ولكي
نتمكن من دراستها جميعاً ، لجأنا الى
استعمال ما رأينا أن نسميه « المنهج
المركب » ، ومنحاه كامن في فصل
« التوطئة » في الكتاب (ص ١٣ - ٧٠) .
ولا نرغم أن هذا المنهج هو آية في الكمال
وقمة العلم ، بل نعتقد انه المنهج الوحيد
الصالح للتعامل مع الصهيونية ،
وهو من هذه الناحية افضل من المناهج
الاخرى ، بما في ذلك تلك التي توصف
بانها « علمية » ، وتقودنا في نهاية الامر
الى طريق النظرة احادية الجانب وضيقة
الافق . بل نكاد نقول ان ظاهرة الصهيونية
هي احدى الامثلة التي يمكن تقديمها
للدلالة على بعض نواحي النقص في تلك
المناهج « العلمية » .

وختاماً ، لا بد من التأكيد على ان ردنا
على مراجعة سميرايوب لا يجوز ان
يفسر كأننا نريد القول ان كتاب « تاريخ
الصهيونية » غير قابل للمراجعة او النقد .
فنحن لا نعتقد ان هنالك عملاً ما يمكن
ان يكون متكاملًا من كل الوجوه . وكان
املنا ان تكون مراجعة سميرايوب - على
الاقل بحكم حجمها - من ذلك النوع من
« القراءات » الذي يقوم به اناس الكفاء
من حيث اطلاعهم على الموضوع ،
قياسهمون بذلك في اثره النقاش حوله ،
لما فيه المصلحة العامة .