

٣ - اضافة بعض الامثلة التوضيحية
لزيادة تبسيط بعض الافكار .

مثال (١) : لعبة كرة القدم ، لتوضيح
اثر تدني سرعة المقذوف في المرحلة
النهائية من طيرانه ، على قوة ارتطامه
بالهدف ...

مثال (ب) : البالون ذو الفتحتين ،
لتوضيح فكرة الفعل ورد الفعل ...

٤ - اضافة المعلومات حول بعض
التطبيقات المتعلقة بالاسلحة .

مثال : مقذوفات الاسلحة الفردية ،
الحارقة ، والمخارقة والمقذوفات المتفجرة .

٥ - اختصار بعض الوحدات او
تقسيمها الى وحدتين حتى تتناسب مع
الوقت المحدد لكل وحدة . لان بعض
وحدات البرنامج استغرق شرحها حوالي
الساعتين أو اكثر .

مثال : الوحدة العاشرة (الصاروخ) .

٦ - اضافة بعض الوحدات للبرنامج
لتغطية بعض نواحي النقص فيه .

مثال (١) : وحدة مستقلة خاصة
بحرب الشعب ، وتأتي توسيعا للافكار
التي وردت في المدخل عن نشوء السلاح،
حول أهمية العلم والتكنولوجيا في حرب
الشعب . وتكون وحدة تعبوية قسي
الاساس .

مثال (٢) : وحدة تشرح حركة
الغازات في السلاح . والاسس العلمية
لتصنيف الاسلحة الخفيفة الى اسلحة
اليه ونصف اليه . وكذلك تفسير الاعطال
التي تحدث في السلاح .

وقد أخذت اللجنة التربوية للمعلوم في
القسم التربوي ، الاقتراحات السابقة
لتطوير البرنامج ، بعين الاعتبار . وتعمل
حاليا على طبع البرنامج واصداره قسي
كراس يكون في متناول الجميع .

جاير سليمان