الاتجاهات السائدة في التعليم العام والمهني في الدول العربية • مراكس ١٢ – ١٩٧٠/١/٣٠ ، ص١٠١ (اليونسكو)

(1) = 0A L.O.A. Orleans, Professional Manpower and Education in Communist China. (Washington, D.C. Library of Congress, 1960). p. 109.

99 - (1) - المصدر ( 01 - ب ) ، ص 50 · 6 (ب) - المصدر ٤٠ ، ص ٢٩١ ·

۲۰ ـ المصدر ۱۷ ، ص ۱۷۳ ـ ۱۷۸ .

\_ (1) \_ T)

Development Studies Association, Seventh National Development Conference, 24-25 November 1973, «A Note on the Role of Overseas Study in the Transfer of Scientific and Technological Knowledge,» by David Latta (Beirut: Development Studies Ass.).

(ب) - المصدر (٥ - ١) ، التوصيات،

۲۲ ـ المصدر ( ۱۱ ـ ۱ ) ، ص ۳۲۶ ۰

٣٣ ـ المصدر ٢ ص ٤٧٠٠

\_ 48

James B. Conant, The American High School Today (The New American Library, A Signet Book, June 1964), pp. 62-68.

70 \_ المصدر ( 1 \_ 1) ، ص 372 \_ 700 .

۲۲ - (۱) - المصدر ٤٠

(ب) ـ المصدر ٢ ، ص ٤٦ ـ ٤٧

٣٧ - (١) - المصدر ٢١ ، ص ٣٣٠ ،

(ب) ـ المصدر ( (۱ ـ ۱ ) ، ص ۳٤٥ ـ . ۳٤۲ ·

(ج) – المصدر ( ٥١ – ب ) ، ص (ه ·

(د) ـ المصدر (ه ـ ب ) ، ص ۸۶ ·

۲۸ ـ المصدر (٥ ـ ب)، ص ۸٤ .

٤٤ ـ المصدر ( ١٥ ـ ١ ) ، ص ٣٤ ،

20 ـ المصدر ٢٠ ، ص ٧٦٠

\_ £7

Sydney H. Goult, Science in Communist China, Washington D.C. 1961.

٧٤ – (أ) – المصدر ٤٢ ، ص ٢ (ب) – اللجنة الوطنية اللبنانية التربية والعلوم والثقافة ، الداقة الدراسية حول التجديد في التربية في البلاد العربية ، التقرير النهائي ، بيروت ، ١٩٧٤/٩/٧ ، ص ٠٠ .

۸۵ - (۱) - المصدر ۶۶ ، ص ۱ ۰ (ب) - المصدر ۶۹ ، ص ۲-۷ و ۱۳۵ -۱۲۵ ۰

eq \_ المصدر وم ، ص ع( \_ 0 · ١٥ ·

۵۰ ــ المصدر ۶۹ ، ص ۳۰ ۰

0 - (أ) - المصدر ( ٢٣ - أ ) ، ص ١١ ٠ (ب) - المياس زين ، « انماء الطاقات العلمية العربية » ، قضايا عربية ، العدد ١٠ ، شباط / فبرايـر ١٩٧٥ ، ص ٥٣ ٠

(ج) - جريدة «الحياة » ، عدد خاص عن اليابان ، الرقم ١٣ ، ص ٧٦ ، بلا تاريخ ٠

٥٢ - المصدر ( ٥ - أ ) ، التوصيات ٠

۵۳ - المصدر ۲۹ ، ص ۱۸۲ ۰

0٤ ـ المصدر ( ٢٣ ـ 1 ) ص ( ١

٥٥ ـ المصدر ٢١ ، ص ٣٣٠٠

٥٦ ـ المصدر ٤٤ ، ص ١٠

۵۷ – (۱) – المصدر ۶۹ ص ۱۷۸۰

(ب) ـ المصدر ١٢ ، ص ١٤ ٠

(ج) - المؤتمر الاقليمي الثالث لوزراء التربية والوزراء المسؤولين عن التخطيط الاقتصادي في الدول العربية ،