

وحدات متماسكة •

ففضل الانكليز شرق الاردن عن فلسطين ، وفصلوا الاثنتين عن العراق •  
وجعلوا لكل واحدة منها وضعاً سياسياً يختلف عن الثانية تكريماً للفوارق  
والتفاوت في نمو كل منها •

اما الفرنسيون ، فلقد اختاروا اللعبة الاكثر قذارة فاعتمدوا الطائفية لتحقيق  
اهدافهم وتفتيت ما استولت عليه ايديهم في سوريا ولبنان •

ولعل بعض ابناء هذه الجيل ، ممن استبعدوا - رغم كل المؤشرات -  
امكانية تقسيم لبنان اثناء ازمته الاخيرة ، لم يقرأوا وبالتالي لم يعرفوا ان  
سوريا ولبنان شهدتا في العشرينات من هذا القرن ما هو شر وامن من ذلك •  
ففي القطر السوري حاول الفرنسيون اقامة دويلات طائفية بل اقاموها بالفعل  
ولولا الارادة الوطنية القومية في سوريا لكنا اليوم نسمع عن دولة حلب ودولة  
جبل الدروز ودولة دمشق ودولة العلويين •

اذن لقد افلح المستعمر الاوروبي في ان يمرر سياسته في تجزئة المنطقه  
وتقسيمها ، وان يقيم لهذه السياسة منابرها ومؤسساتها والمستفيدين منها •  
غير ان ذلك لم يخمد جذوة النضال القومي في سبيل الحرية والوحدة •

ولما مضى الانكليز والفرنسيون ، كما مضى الذين من قبلهم ، وكما سيمضي  
الذين من بعدهم ، تركوا لنا من ورائهم الكثير من المشاكل والقضايا التي جعلت  
استقلالنا الوطنية مهزوزة ودائمة العرضة للانتكاس • وتركوا لنا - وهذا  
اخطر ما تركوا - تلك الجرثومة السرطانية التي سرعان ما تحولت الى « كيان  
طائفي » عرف باسم دولة اسرائيل وقامت على انقاض ارض وشعب فلسطين •  
اما لبنان فلقد انتهى الى ما انتهى اليه نتيجة مساومة لفظية بارعة عرفت  
بميثاق ١٩٤٣ وملخصها ارتضاء « المسلم اللبناني » برفض الوحدة العربية  
مقابل ارتضاء « المسيحي اللبناني » برفض استمرار الوصاية الفرنسية •  
وتحولت شرق الاردن من امارة الى مملكة بعد تزويدها بما يلزم من « شعب »  
فلسطين مع ضعفه الغربية • وقنع العراق بملك من آل البيت يقتنع به شيعة  
العراق وسنته واكراده تربطه مع بريطانيا معاهدة شبيهة بما يقال عن معاهدات  
بريطانيا مع دول الخليج ، اي انها باقية ما بقي التراب وحتى يشيب الغراب !  
انها تركة رهيبه اشبه بالقنابل الموقوتة ، منها ما انفجر ، ومنها ما ينتظر •  
وكلنا عاش هذه الانفجارات ولا يدري الواحد منا ان كانت قد انتهت •

فقام في سوريا اكثر من انقلاب ، وقام في الاردن اكثر من محاولة ، ووصلت  
نيران التفجر الى مصر فقامت ثورة يوليو التي فجرت بدورها ، او سارعت