

عليه (٤٧) ، وبين الجدول رقم ٦ اعداد المتدربين في العامين ٦٦ - ٦٧ و ٦٦ - ٦٧ ، ٧٠ بفض النظر على المستوى الاكاديمي للمتدربين .

وذلك بموجب اتفاقية خاصة بين الانروا والحكومة المصرية ، وقد اقبل المركز نهائيا بعد الاحتلال الاسرائيلي عام ٦٧ واستيلاء القوات الاسرائيلية

### جدول رقم ٦

#### طلبة التدريب المهني في غزة ( اللاجئون )

النسبة المئوية	التدريب المهني	المجموع	تدريب مهني (٤٨)	دور المعلمين	السنة
٤٤٤	٦٦٤٢	٤٢٥	٢٤٩	٨١٦٨	١٩٦٧
٦٤٧	٨٥٦٢	٥٧٨	٤١٦	٧٥٦٨	١٩٧٠

لمستوى ما بعد الثانوي ، كما ان مدة الدراسة الفنية في المرحلة الثانوية هي ثلاث سنوات في مصر في حين ان مدة الدراسة في مراكز التدريب التابعة للانروا لا تزيد عن سنتين باستثناء بعض المهني النسوية .

نلاحظ من الجدول ان نسبة طلبة التدريب المهني الى الطلبة الذين يتلقون تعليما او تدريبا في المرحلة فوق الاعدادي ودون الجامعي ، كانت ٤٤٤٪ عام ٦٧ ارتفعت الى ٦٤٧٪ عام ١٩٧٠ ، وفيما يلي جدول باعداد الطلبة في التعليم الثانوي الفني في بعض الدول العربية مع ملاحظة ان هناك معاهد فنية عليا

### جدول رقم ٧

#### طلبة التعليم الثانوي الفني في بعض الدول العربية

نسبة الاتحاق في التعليم الفني	نسبة الفني الى الثانوي	المجموع الفني	الثانوي	الثانوي العام	البلد	السنة
٢٤ (٤٩)٪	٢٢	١١٩٩٥٥	٢٦٠٠٦	٦٠٩٤٩	مصر	١٩٦٧-٦٦
٣٠	٤٥	٢٤١٥٩٠	٧٢١٢٧	١٦٨٤٥٣	مصر	١٩٧٠-٦٩
١٥٤٦ (٥٠)٪	١٥٤٥	٤٥٩٦	٧١٤	٣٨٨٢	سوريا	١٩٦٦-٦٥
٣٤٤ (٥١)٪	٩	٢٠٤٨	٦٨	١٩٨٠	الاردن	١٩٦٧-٦٦

لسبب الالجئين بينما لا ينطبق هذا الوضوح على الدول العربية حيث للسواطن موارد اخرى للحياة ، ولذلك تكرر القول بأنه ليس مهما ان تطبيق الانروا في مدارسها الابتدائية والاعدادية المنهاج الدراسي المطبق في الدولة المضيفة بقدر ما هو مهم ان تسير الانروا في سياستها التعليمية وفق السياسات المتبعة في الدول المضيفة على الاقل ، وان توجه هذه الخطة الى تأمين التعليم والتدريب الفني المتنوع للشباب الفلسطيني لان انتهاء الطالب للتعليم الاعدادي فقط لا يؤهله عمليا لاي شيء .

#### المدارس والطلاب

بلغ عدد مدارس الانروا في القطاع عام ١٩٦٧ ، ١٠١ مدرسة ابتدائية واعدادية ، يعمل فيها ١٥٠٢ معلم ومعلمة ، وتضم ٥٨ الف طالب وطالبة . ولقد

وبمقارنة هذا الجدول مع الجدول السابق نلاحظ ان نسبة طلبة التدريب المهني الى مجموع طلبة المرحلة الثانوية هي في قطاع غزة ( اللاجئون - أي ما توفره الانروا ) اقل منها بكثير في الدول العربية . ففي حين ان هذه النسبة تبلغ لدى الانروا ٥٪ نجد انها تبلغ ٤٥٪ في مصر ، كما كانت تبلغ ١٥٪ في سوريا و ٩٪ في الاردن منذ اكثر من ثلاث سنوات . ومن ناحية اخرى نلاحظ ان نسبة الفتيات من طلبة التعليم المهني كانت ٣٠٪ في مصر عام ١٩٧٠ وحوالي ١٦٪ في سوريا عام ٦٦ و ٢٤٤٪ في الاردن عام ٦٧ . بينما لا نجد فتاة واحدة من قطاع غزة تتلقى تدريبا فنيا في مراكز الانروا ، كما انه لا يوجد مركز للتدريب المهني النسوي في القطاع . وتعمك المقارنة بفارقة كبيرة اذ اعدنا للذهن ان التعليم بكل مروعه هو الارسال الوحيد ، والحرمة الوحيدة تقريبا بالنسبة