نحو الهزيمة والاستسلام الى مجرى جديد يتجه نحو حرب الشعب والقتال الجماهيري المنظم المسلح ، اي وضع الهدف السياسي في المقدمة ، ومن هنا غان قرار خوض معركة الكرامة يجب أن يفهم في بعده السياسي انطلاقا من التحليل الملموس للظرف المعطى في ذلك الحين ، وتحديد اين هي الحلقة الرئيسية التي كان يجب على القيادة السياسية التركيز عليها ، أن الحلقة الرئيسية هنا كانت الصمود ، القتال ، أنزال خسائر بالعدو ، اجتراح البطولات ، كل ذلك من أجل الهاب خيال الجماهير المتعطشة لوقفة شجاعة ، وجعلها تستشعر قواها الكامنة القادرة على مواجهة العدو أذا ما خرجت من حيز القوة الغافية الى حيز الفعل النشط على أرض الواقع .

ان دراسة تجربة الكرامة ، وعلى تحديد دراسة تحليل الوضع الملموس الذي ادى الى اتخاذ قرار خوض تلك المعركة ، ذلك القرار الذي يبدو مختلفا في الظاهر ، من حيث الشكل ، مع قوانين تكتيك حرب الغوار ، في حين هو منسجم معها في الجوهر أي من وجهة نظر خدمة الاهداف التي وضعت قوانين تكتيك حرب الفوار لتحقيقها ، وجاء هذا القرار يخالف تلك القوانين ظاهريا من أجل تحقيق أهدامها ، أن دراسة تجربة الكرامة تعطي نموذجا جديدا لتطبيق قوانين حرب الشعب تطبيقا جديدا خلاقا أثبتت صحته النتائج العملية على أرض الواقع ، الامر الذي يطرحه كنموذج حي يضاف الى التراث النظري الثورة العالمية عموما ولعلم حرب الشعب خصوصا ، أي نموذج اتخاذ مثل هذا القرار في ظروف شبيهة من حيث الجوهر ،

ان درس معركة الكرامة يعلم التقيد بالمنهج الديالكتيكي في التفكير الذي يخلص الثوريين من تطبيق المبادىء العامة تطبيقا جامدا ميتا معزولا عن دراسة الوضع الملموس المعطى، ويعلم كيف يجب أن يدرس الوضع الملموس ، في كل مرة ، دراسة تفصيلية فاغذة تفتهي بالموضوعات المناسبة لحل مسائل الثورة المسلحة في كل حالة ، اي أن نتعلم في معالجة أية مشكلة « البدء من الحقائق الموضوعية وليس من التعريفات التجريدية ، واشتقاق مبادئنا الهادية وسياساتنا وتطبيقنا العملي من تحليل تلك الحقائق الموضوعية » ،

## دليل حركة المقاومة الفلسطينية

غسازى خورشيد

مِن منشورات مركز الابحاث في منظمة التحرير الظسطينية

( ص. ب ۱۹۹۱ - بيوت )

٢٨٢ صفحة بن التعلم الكبير

٨ ليرات لبنانية ، تضاف اليها اجور البريد : ١٠٠ ق، ل، في المالم المربى ، ٢٠٠ ق. ل، في اوروبة ، ٥٠٠ ق. ل، فسس سائر الدول ،