

شخصية المؤلف الطاغية ، التي نرى من خلالها الواقع . فساعة المؤلف تعطلت وكان عليه انتظار اصلاحها . من هنا يهدى إلى م Cohen الكرنك وبدأ قصته معه . هنا تعرف على جميع شخصيات الرواية . لكن معرفتنا بهم تبقى ناقصة . فالراوي يتقطع المعلومات والادعات ، يضطجعها حتى يصل إلى النقطة الاساسية ، ظاهرة اختفاء الشبان من المنهى . في القسم الاول تتدخل ثلاثة مواعي في بناء حركة الرواية :

السرد التدخلني . هدف السرد ليس الوصف ، أو الوقوف عند الظاهرات . انه سرد تدخلني سينكولوجي . غلا يكتفي الراوي بوصف الحالات ، بل يقوم بتفسيرها بشكل واضح . « ومن ر肯 الشباب انبثح الحمالس فوارا كاللهير . عند أكثرتهم يبدأ التاريخ بالثورة مخلفا وراءه جاهيلية مرذولة غامضة . انهن اباواها الحقبيون ولو لاهم لتشريد اكترهم في الازقة والحوالى والشیاع » . يلعب تدخل الراوي في هذا السرد دورا مزدوجا ، فهو يعطي العيز الذي يتركه محفوظ عادة السرده الموضوعي ، الذي يقوم بوضع الخلبة الموضوعية للرواية . كما يسمح بال مقابل بعملية ضغط لهذا العيز تسقط عليه نقطة المنطلق ، ف تكون بذلك قد شلت الخلبة الموضوعية ، دون ان تميها ظاهريا .

الذكريات الموضوعية . تأتي الذكريات الموضوعية في بداية الرواية ، لتضع المسافة الحاسمة مع المشاعر الشخصية المتناقضة عادة . فالذكريات تصنف من الخارج ، لا تدخل اللاوعي او العوالم الخفية . تبقى هذه حدود الظاهرات ، بل وتشترك مع هذه الظاهرات في وضع الحدود الحاسمة . « سمعت عزقا وطبلا ، ثممت بخورا ، رأيت جسدا يتموج ، راقصة ، نجمة عماد الدين ، الراقصة قرنفلة ، حل الاربعينات الوردي » . وجين نصل إلى الذكريات القريبة جدا ، والتي تساهم في صنع الحدث الروائي . فالذكريات الموضوعية تأتي بصيغة جديدة ، لتساهم من داخل السرد التدخلني نفسه ، ولتشكل سدا منيعا في وجه الطوين غير الواضح ، الذي يسمح للعمل الروائي بقدرة على الحركة .

الحوار . يأتي الحوار غالبا ، داخل السرد . فهو لا يتمتع باستقلال نسبي . يصبح الحوار هنا

داخل خط مستقيم . فهناك بداية وهناك نهاية . وبين هذين الحدين تتتطور الشخصيات للوصول إلى نقطة أساسية : فالهزيمة كشفت ثهافت البناء . والسكوت عن القمع كان أحد أسبابها الرئيسية . وتتحول هذه النقطة إلى بشارة جديدة . غموم طمي حماده ، وعلاقة اسماعيل الشيخ بالقدادين ، لا يحبجان الحقيقة الجديدة . التي تتجلب في منير أحمد ، رمز الجبل الجديد . انه مودة الى الوحدة التدبية ، التي تبحث عن الامانة دون الوقوع في السلبية ، والتي لا تتجه عن مقيدة جامدة !

ب - الفعل الاجتماعي : في تطويره للخط الروائي الواحد ، لا يهمل محفوظ اضاءة بعض الجوانب الاجتماعية التي تشكل خلفية ابطاله . فالشخصايا هم طلاب . اثنان منهم ابراهيم وزينب من بيئة شعبية . والثالث الشيوعي من بيئة برجوازية صفيرة . يواجهون فيما غير متوقع . فالارهاب الذي يسقط عليهم فيقتل احد هم ويدمر زينب واسماعيل هو ارهاب غير متوقع وغير مبرر . غير ان عدم اهبال الخلية الاجتماعية ، لا يؤدي دائما إلى الوصول إلى القدرة على تضمينها داخل البنية الروائية . فنحن أساسا امام لوحة مجرزة . محفوظ يحدد بشكل صارم مكان حركة روايته . فنحن اما في المنهى او في زم التذكر خارجه . اما الزمن الموضوعي البارد الذي يفرض صرامته على مجل العمل الروائي فإنه لا يفسح مجالا حتى لحظة الذكريات لا يراجع عن وجهه الثابت . فلا مكان لتلك اللحظات التي تستطيع أن تلخص حركة اجتماعية متكاملة . لذلك نبقى أمام مجموعة من الاحتمالات التي لا تستجمع نفسها داخل الحركة . بل تتجدد لتقع اي حل صراعي حقيقي . مؤكدة ابعد الحركة الاجتماعية عن مسار الرواية ، حتى لا يختل الشيط الايديولوجي الموحد حول نقطة ثابتة .

البنية التناطحية : يمزج محفوظ في روايته الجديدة ، بين التقليع المتحرك الذي عرفناه في «مير امار» والتقليع التسجيلي الذي يميز «المرايا» . والواقع ان خوط الحركة الاجتماعية في الرواية ، يجعلنا نكتشف صفاتها الكبيرة «بالرايا» . فالطابع التسجيلي الذي يقترب من لغة الصحافة يهيمن على العمل الروائي بأسره ، يقسم الكتاب الى قسمين : في القسم الاول يغلب الطابع السريدي هناك على