

- تتمتع الاهمية هنا لا تتمثل في عدد الشهادات التي حصلها الاعضاء في المستوى الدراسي نفسه ، وانما على المستوى العامودي للتحصيل الدراسي . ان اهتمامنا هنا ينصب على الناحية العامودية لا الافقية من عملية التحصيل العلمي .
- ٢٦ - لقد حولنا الارقام الى ارقام صحيحة ولذا قد لا يكون المجموع ١٠٠٪ .
- ٢٧ - « مسح فلسطين » (القدس : مطبعة الحكومة ، ١٩٤٦) الصفحات ٦٢٨ و ٦٩٩ .
- ٢٨ - مع ان عددا من المعاهد التعليمية في فلسطين كانت مصنفة « كليات » ، فان مستوى غالبية هذه المعاهد لم يكن يسوغ هذا التصنيف ، فهو في الواقع مستوى الدراسة الثانوية العالية لا أكثر . ونحن في دراستنا اعتبرنا المعاهد التعليمية التي كانت مصنفة على انها «كليات» ، والتي لم نجد ما يبرر لها هذا التصنيف ، واعتبرناها في مستوى المدارس الثانوية . ولم نحسبها بين الكليات الجامعية . واذا رغبت بالتعرف الى شكل وطبيعة النظام المدرسي في فلسطين في ظل الانتداب ، يمكنك الرجوع الى عبد اللطيف الطيباوي في المصدر السابق ذكره ، وخاصة الصفحات ٤٢-٧٦ .
- ٢٩ - فيما يتعلق بنظام التربية والتعليم والمعاهد التعليمية في فلسطين تحت حكم الانتداب ، يمكنك مراجعة « الشرق الاوسط » ، الصادر عام ١٩٤٨ (لندن ، منشورات يوروبا) الصفحات ٢٢٧ - ٢٣٣ .
- ٣٠ - « مسح فلسطين » (القدس : مطبعة الحكومة ، ١٩٤٦) ، الصفحة ١٤١ .
- ٣١ - المصدر نفسه ، الصفحة ١٤١ .
- ٣٢ - هذا الرقم يشتمل على ٦٦,٥٠٢ من البدو، وان نسبة العرب بين سكان فلسطين تعادل وفق هذا الاحصاء ٨١,٤٢٪ من مجموع السكان الذي كان ١٤,٣٥,٨٢١ نسمة . انظر « فلسطين : دراسة للسياسات اليهودية والعربية والبريطانية » ، الصفحة ٤٩٦ . وان تعريف « العربي » هنا انه أي شخص لغته الام العربية .
- ٣٣ - مع ان نسبة المواليد بين سكان فلسطين العرب المسلمين كانت اعلى من نسبة المواليد لدى سكان فلسطين العرب المسيحيين ، فان

- ١٥ - انظر أحمد عطية الله في « القاموس السياسي » (القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٦٨) الصفحة ١٣٧٦ .
- ١٦ - انظر دروزة ، المصدر السابق ، الصفحتان ٥٧ - ٥٨ .
- ١٧ - هاري ج. بندا ، « الانتلجنسيا في غرب الغرب كتحديات سياسية » في « التبدل السياسي في البلدان المتخلفة : القومية والشيوعية » ، تحرير جون ه. كاوتسكي (نيويورك : دايلي ، ١٩٦٢) الصفحة ٢٤١ .
- ١٨ - لقد حولنا الارقام الى ارقام صحيحة وقد لا يكون حاصلها الاجمالي ١٠٠٪ .
- ١٩ - لتحليل هذه الظاهرة ، اعني الميل الموجود في البلدان النامية لدراسة القانون والمسود الانسانية ، يمكنك الرجوع الى بندا ، المصدر نفسه ، الصفحات ٢٤٠-٢٤٢ : « وهكذا ، فبينما هناك نقص فادح في جميع بلدان آسيا والشرق الاوسط وافريقيا وحتى امريكا اللاتينية ، وحاجة شديدة الى الاطباء والمهندسين والعلماء ، فان الاكثية الساحقة من المثقفين والمتعلمين خارج الدول الغربية تخصص في نواحي القانون والدراسات الانسانية ، لان كلا التخصصين يشيمان - كما يبدو - الرغبة في البروز الاجتماعي حسب المفاهيم السائدة » ، المصدر نفسه ، صفحة ٢٤١ .
- ٢٠ - بما في ذلك علم الجريمة .
- ٢١ - تشتمل العلوم الاجتماعية في هذا التصنيف على العلوم السياسية والتاريخ .
- ٢٢ - عبد اللطيف الطيباوي ، « التعليم العربي في فلسطين في ظل الانتداب » (لندن ، لوزاك ، ١٩٥٦) الصفحتان ٢٠ - ٢١ .
- ٢٣ - المصدر نفسه ، الصفحة ٢٤٤ .
- ٢٤ - في جزء آخر من الدراسة تبيان لفئات الدرجات التعليمية المشابهة .
- ٢٥ - في العادة ، ان نسبة من فئة حيلة شهادات الدكتوراه ودكتوراه الطب ، تحمل شهادات تنتمي الى فئة ب.ع.وم.ع. ولا وجود بين هؤلاء الاعضاء الذين ينتهون الى الفئات التعليمية الثلاث ، من حصل أكثر من درجة علمية واحدة (شهادة) في المستوى التعليمي نفسه . ان