مستوى التعليم :

المستوى	العدد	النسبة المئوية
امي	١٣	٨٫١
يقرأ ويكتب	١٤	٨٫٨
ابتدائية	٣٠	١٨٫٧
اعدادية	١٥	٩٫٣
ثانوية	٤٩	٣٠٫٦
مهنية	٨	٥٫٠
جامعية	٢٥	١٥٫٦
لا جواب	٦	٣٫٧
المجموع	١٦٠	٩٩٫٨

المهنة :

المهنة	العدد	النسبة المئوية
(فلاح) مزارع	٤	٢٫٥
عامل يدوي	٢٦	١٦٫٢
عامل مهني	١٤	٨٫٨
معلم	١٧	١٠٫٦
طالب	٤٥	٢٨٫١
(صاحب دكان) تاجر صغير	١٨	١١٫٢
مهندس ، طبيب	٢	١٫٢
محاسب ، موظف	٦	٣٫٧
ربة منزل	٩	٥٫٦
لا مهنة	١٠	٦٫٢
لا جواب	٩	٥٫٥
المجموع	١٦٠	٩٩٫٦

من الامور البارزة في هذه العينة النسبة العالية للطلاب (٢٨٫١ ٪) وكذلك للجامعيين (١٥٫٦ ٪) والتي أعتقد بانها ترجع الى تنازل الاهل عن الاجابة لابنهم المتعلم . وقد حدث هذا معنا مرارا اذ كنا نخاطب الاب او الام ، لكنهما كانا يرفضان الاجابة ويقولان ان ابنهما او ابنتهما يمكنها ان تعبر عن ارائهما بشكل افضل . وكان الوالدان يوافقان على كل آراء ابنهما ، واذا خالفاه الرأي كانا يتدخلان بالحديث لابداء رأيهما حول تلك النقطة المعينة . لكن الحالات الاخيرة كانت نادرة . ومن الامور البارزة ايضا انخفاض نسبة الذين تلقوا او يتلقون تعليما مهنيا (٥ ٪) وهذه الحقيقة هي انعكاس لواقع الفلسطينيين التعليمي . ويمكن ملاحظة الانخفاض الهائل في نسبة الفلاحين او المزارعين (٢٫٥ ٪) رغم ان فلسطين كانت بلدا زراعيا في الاساس وبالتالي كانت غالبية سكانها من المزارعين والفلاحين . ويرجع هذا الانخفاض الى تحول اعداد كبيرة من المزارعين الفلسطينيين الى عمال يدويين غير مهرة لانهم فقدوا الارض ، ولان مجالات العمل في لبنان مجزية ومتوفرة في قطاع الخدمات والاشغال العامة اكثر منها في القطاع الزراعي. ومن الملاحظ ايضا انخفاض نسبة العاطلين عن العمل او الذين لا مهنة لهم (٦٫٢ ٪) . وهذا الواقع اثبات جزئي لعدم تقاعس الفلسطينيين عن السعي وراء العمل ولعدم اتكالهم على خدمات الاونروا (سنعالج هذه النقطة بالتفصيل في مكان لاحق) . الامر الاخر البارز في العينة هو كبر حجم العائلة الفلسطينية ، وقلة عدد الذين يعملون لاعالة