

أمرا شبه مستحيل » - ومع الاعتراف بمنظمة التحرير كممثل وحيد للشعب العربي الفلسطيني ، اضحى من المفروض « وضع هذا الاعتراف موضع التنفيذ على شكل واقعي عملي يتطلب بالضرورة وسائل عدة ، من ضمنها انشاء مؤسسة فلسطينية للتعليم العالي ، وذلك لان اكتساب المعرفة والاستفادة منها امران اساسيان لدعم الرغبة الملحة للشعب الفلسطيني في الهوية الوطنية والسيادة وتقرير المصير » .

هذا قول حق ، واذا اثبت شيئا فانما هو يثبت ان ظرفا سياسيا جديدا للشعب الفلسطيني قد نشأ ، وان هذا الظرف لا بد وان يؤثر في النظام التعليمي وان يتأثر به . ان هذا يضع على كاهل منظمة التحرير الفلسطينية كممثلة وحيدة للشعب العربي الفلسطيني ان تضع النظام التعليمي للفلسطينيين الذي يتناسب مع طموحاتهم الوطنية والفردية . وتقول الدراسة : « انها لحقيقة تاريخية انه لم يكن باستطاعة الشعب الفلسطيني ان يقوم بأي شكل من اشكال التخطيط الاجتماعي والاقتصادي لمدة ثلاثين عاما . وكانت نتيجة ذلك ان المؤسسات القليلة التي كانت موجودة قبل عام ١٩٤٨ اصابها الضعف في نفس الوقت الذي استمرت فيه الهجرة الفلسطينية الجماعية الى الخارج . لذلك فان احد اهداف منظمة التحرير الفلسطينية من اقتراحها انشاء الجامعة الشعبية الفلسطينية ان تضع حدا لهذه الفوضى وهذا الضياع . ولكي يتم ذلك فان على المؤسسة المقترحة ان تلعب دورا قياديا في تنمية القوى العاملة والمعلومات وادوات التحليل والتسهيلات اللازمة لاعداد التخطيط الواقعي الفعال » .

« لذلك فان من الاهتمامات الرئيسية

كل الناس عن طريق المراسلة والوسائل الاعلامية بدلا من ان يذهبوا هم اليها ، والمبررات الاقتصادية لهذا العمل متوافرة ، فبدلا من توظيف المال في الابنية والاساتذة ، فانه ، يوظف في الوسائل التعليمية من افلام واشرطة ويوفر كثيرا » .

وفي هذا الحل لمشكلة المكان ، ما فيه من ثغرات لا تعد ولا تحصى . فهو بالدرجة الاولى يفترض بقاء حالة الشتات هذه ويحاول ايجاد حلول لهذا الوضع كما هو عليه دون اهتمام بتغييره . ثم ان هذا الحل هو تقليد يكاد يكون اعمى للجامعة المفتوحة في بريطانيا ، والتي يتخرج فيها كل عام حوالي ثمانين الف متخرج . فهناك يستخدم التلفزيون البريطاني لبث الدروس . فاي تلفزيون سيستخدمه الفلسطينيون لبث دروس جامعتهم ؟ واذا كانت الدول العربية تسمح بوضع اوقات محطات تلفزيوناتها تحت تصرف الجامعة الفلسطينية المفتوحة فان من الاسهل عليها والاكثر امنا ان تسمح لهم بانشاء جامعة يدرسون بين جدرانها ولا « تفيض » دروسهم على الاخرين . فلا بد لكل دولة من ان تسيطر على الدروس المبثوثة من محطاتها الاذاعية والتلفزيونية . وقد يصلح هذا النظام التعليمي لاية دولة عربية تريد ان تتوسع في ايصال التعليم الى ابنائها ، ولكنه غير عملي وغير ممكن بالنسبة للفلسطينيين » .

دراسة اليونيسكو على ابي حال تشخص مشكلة الفلسطينيين التعليمية تشخيصا لا بأس به . ولكنها تتوصل الى الحلول المترفة والخطئة وغير العملية في الوقت ذاته . فهي تقول : « كان من نتائج نكبة الشعب الفلسطيني الذي اصبح خاضعا لنظم حكم مختلفة ذات انظمة تربوية متباينة ، ان اصبحت امكانية اقامة نظام تربوي منسق وموحد لجميع الفلسطينيين