

جدول رقم ١٥

النسبة المئوية لبن هم خارج الدراسة (٩٢) في الدول العربية	نسبة الطلبة الى من هم في سن الدراسة (١٤-٦) في فترة عام ١٩٦٧/٦٦			السكان	فئة العمر
	النسبة المئوية للطلاب في فئة العمر الدراسة (٩٢)	النسبة المئوية للطلاب في فئة العمر	النسبة المئوية للطلاب في فئة العمر		
٤٧٤٧	١٦٤٢	٨٢٤٨	٦٩٧٩	٨٢٢٨	٦
٤٧٤٧	١١٤٢	٨٨٤٨	٦٨١٢	٧٦٧٢	٧
	١١٤٣	٨٨٤٧	٧٢٨٥	٨٢١٠	٨
٤٠٠٠	٩	٩١٤٠	٦٠٤٦	٦٦٤٦	٩
	١٤٤١	٨٥٤٩	٥٨٢١	٦٧٨٦	١٠
	١٨٤٩	٨١٤١	٥٢٢٥	٦٤١١	١١
٥٠٠٠ (المرحلة الابتدائية)	١٣٤٥	٨٦٤٥	٢٨١٧٨	٤٤٠٨٣	مجموع
	٢٢٤٥	٧٧٤٥	٥٤٨٣	٧٠٧٩	١٢
	٢١٤٩	٦٨٤١	٤٤٩٣	٦٥٩٦	١٤
	٢٥	٧٥٤٠	٥٤٣١	٧٢٢٧	١٣
٦٩٤٦ (المرحلة الاعدادية)	٢٦	٧٤	١٥٤٠٧	٢٠٩١٢	مجموع

جدول رقم ١٦

نسبة الطلاب الى من هم في سن الدراسة (٩٦)

عام ١٩٦٧/٦٦

العمر	غزة	الأردن	لبنان	سوريا
٦	٨٢٤٨	٥٤٤٨	٧٠٤٧	٩٢٤١
٧	٨٨٤٨	٧٧٤٠	٦٢٤٧	٦٥٤٤
٨	٨٨٤٧	٧٦٤٥	٦٥٤٦	٩٧٤٣
١١	٨١٤١	٦٢٤٩	٨٢٤٤	٨٦٤٠
١٢	٧٧٤٥	٦٢٤٢	٧٥٤٥	٨٠٤٥
١٤	٦٨٤١	٥٠٤٣	٤٩٤٠	٦٦٤١

نلاحظ من الجدول ان نسبة من هم في المدرسة الى من هم في سن السادسة من الاطفال مرتفعة نسبيا في غزة ، اذ هي أعلى منها في الأردن ولبنان ، اما بالنسبة لمن هم في سن الحادية عشرة اي السنة النهائية في المرحلة الابتدائية فتأتي غزة هي المرتبة الثالثة بعد سوريا ولبنان ويختلف الوضع في المرحلة الاعدادية اذ نلاحظ ان نسبة من هم في المدرسة في سن ١٢ - ١٤ رغم انخفاضهافضل منها في المناطق الأخرى ، وخاصة اذا قارنا من هم في السنة الأولى الاعدادية اي في سن ١٢ الى من يفترض انهم في السنة النهائية الاعدادية اي في سن ١٤ . ففي غزة انخفضت النسبة من ٧٧ ٪

خارج المدرسة في فئة العمر ٦ - ١١ عالية في سن السادسة والحادية عشرة ، اي في السنة الأولى والنهائية من هذه المرحلة ، فبالنسبة لمن هم في سن السادسة نجد ان ١٣٥٠ طفلا اي ١٦ ٪ منهم خارج المدرسة وكذلك الامر بالنسبة لمن هم في سن الحادية عشرة ، اي في السنة النهائية الابتدائية ، حيث نجد ان ١٩ ٪ من هؤلاء الاطفال هم خارج المدرسة . وتزداد نسبة من هم خارج المدرسة في المرحلة الاعدادية وبحسب السنوات تدريجيا . فمن بين الذين هم في سن الثانية عشرة ، اي الاول اعدادي ، نجد ان ٢٢٤٥ ٪ هم خارج المدرسة ، وفي السنة الثانية ٢٥ ٪ وفي السنة الثالثة تصل النسبة الى ٣٢ ٪ ، اي حوالي الثلث . ولسنا هنا بصدد مناقشة اسباب ذلك ، ولكننا نعتقد ان هذه نسبة عالية خاصة في قطاع غزة حيث مجالات العمل محدودة ، خاصة وان من لم يته المرحلة الاعدادية لا يستطيع عمليا ممارسة عمل فني أو اداري بل ان فرصته الوحيدة هي في العمل اليدوي . وبماكاننا لذلك ان نتصور ان تقاسم كبيرا من هؤلاء يصبحون عاطلين عن العمل . وعلى كل يستحسن ان تقارن هذه الناحية في غزة بمناطق تجمع اللاجئين الأخرى ، اي في الدول العربية المضيقة . ويبين الجدول رقم ١٦ نسبة من هم خارج المدرسة الى من هم في سن الدراسة في هذه المناطق .