

التعليم من الإناث والأطفال في هذه المنطقة لا تحظى  
كثيراً عن نسبة الطلاب التي من هم في سن التعليم  
من الذكور . ففي عام ٦٩ - ٧٠ كانت نسبة  
الطالبات التي من هن في سن الخامسة عشرة تساوي  
٥٧٤٨٪ وهي أعلى من نسبة الطلاب إلى الذكور  
في هذه السن حيث كانت ٥٣٪ . وفي سن  
السادسة عشرة كانت نسبة الطالبات إلى الإناث  
تساوي نسبة الطلاب إلى الذكور . وفي سن

المناطق مشرقاً كانت نسبة الطالبات تساوي ٤٧٪  
من الإناث ونسبة الطالبات ٥٢٦٧٪ من الذكور . وفي  
سن الثامنة عشرة كانت نسبة الطالبات ١٩٤٥٪  
ونسبة الطلاب ٢٦٤٨٪ إلى من هم في سن التعليم  
وفي سن العشرين كانت نسبة الطالبات ٢٠٥٪  
ونسبة الطلاب ٤٤١٪ (١١٥) . وهذه نسبة عالية إذا  
تورنت بغيرها في مدارس المناطق الأخرى التابعة  
للانروا كما يتبين من الجدول رقم ٢٤ :

#### جدول رقم ٢٤

نسبة الطالبات في مدارس الأوتروا إلى من هن في سن الدراسة (١١٦)  
في عام ٦٩/٧٠

العمر	الطالبات الإناث	الصفحة الشرقية % إلى	الصفحة الغربية % إلى	البنان % إلى	سوريا % إلى
١٥	١٨٣٧	٥٧٤٨	١٦٩١	٣٦٤٦	٩٠٦
١٦	١٧٠٧	٥٣٤٤	١٠٠٨	٢٣٤٤	٦٨٢
١٧	١٤٠٤	٤٩٤٣	٦٨١	١٥٤٦	٤٧٧
١٨	٦٥٥	١٩٤٥	٢٤٨	٥٤٥	٢٣٧
١٩	٢٤٩	٦٤٤	٧٦	١٤٢	١١٢
٢٠	٨٧	٢٤٥	٣٠	٠٤٦	٤٠

منهي أقل من ٣٠٪ . وفي سن ١٨ تبلغ النسبة في  
غزة ١٩٤٥٪ وفي سوريا ١٥٤٤٪ وفي كل من الأردن  
ولبنان أقل من ١٠٪ . وبمقارنة نسبة الطالبات التي  
الطلاب في غزة بواقع الحال في الدول العربية نلاحظ  
الفرق لصالح غزة كما يتبين من الجدول رقم ٢٥ .

ويلاحظ من الجدول ان نسبة الطالبات التي من هن  
في سن الدراسة من الإناث هي في غزة أعلى  
منها في المناطق الأخرى ما عدا النسبة في سن  
العشرين إذ تزيد نسبة الطالبات في لبنان عنها في  
غزة . ففي سن السادسة عشرة مثلاً تبلغ النسبة  
في غزة ٥٣٪ وفي سوريا ٤٤٪ . أما في الأردن ولبنان

#### جدول رقم ٢٥

نسبة الطالبات إلى الطلاب في مدارس الأوتروا والدول العربية (١١٧)  
في عام ١٩٦٧

المرحلة	مصر	الأردن	سوريا	لبنان	غزة	الأردن	سوريا	لبنان
الابتدائية	٣٩	٤٣	٣٣	٤٥٪	٤٧	٤٥	٤٤	٤٥
الإعدادية	٢١	٢١	٢٣	٢٨	٤٨	٢٤	٣٦	٣٣
الثانوية*					٤٦	٢٢	٣١	٢٢

اليونيسكو في باريس ، التعليم ما قبل الجامعي  
إلى مرحلتين : الأولى وهي الابتدائية ، والثانية  
وهي الإعدادية والثانوية . كما تجدر الملاحظة ان  
ان هذه النسبة تشمل فقط التعليم العام ، ولا  
تشمل التعليم المهني وتدريب المعلمين . ونلاحظ

\* تجدر الملاحظة اولاً ان نسبة الطالبات إلى مجموع  
طلاب المرحلة - المتقبلة للمرحلة الإعدادية - في  
الدول العربية في الجدول ، هي نسبة الطالبات في  
المرحلتين الإعدادية والثانوية معاً إذ يقسم التقرير  
الصادر عن المركز الإقليمي والذي أعده مكتب