

- ٥٤ - الأتروا ، الموجز الإحصائي ٦٦ - ١٩٧٠ ،
ص ٢٩ - ٣٠ .
- ٥٥ - الأتروا ، الموجز الإحصائي للعام الدراسي
٦٩ - ٧٠ .
- ٥٦ - المصدر السابق ، ص ٣٦ .
- ٥٧ - المصدر السابق ، ص ٧٤ .
- ٥٨ - المصدر السابق ، ص ٣٩ .
- ٥٩ - المصدر السابق ، ص ٧٧ .
- ٦٠ - المصدر السابق ، ص ٢٨ و ٧٦ .
- ٦١ - المصدر السابق ، ص ٢٧ و ٧٥ .
- ٦٢ - المصدر السابق ، ص ٤٥ .
- ٦٣ - المصدر السابق ، ص ٨٣ .
- ٦٤ - الأتروا ، تقرير عن سير العمل للعام ٦٦ -
٦٧ ، ص ١٦ .
- ٦٥ - المصدر السابق ، ص ١٦ - ١٧ .
- ٦٦ - بالنسبة للإرقام الخاصة للعام ٦٧/٦٦ ،
انظر تقرير عن سير العمل للعام المذكور ،
المصدر السابق ، ص ١٦ .
- ٦٧ - المصدر السابق ، ص ١٨ .
- ٦٨ - المصدر السابق ، ص ١٩ .
- ٦٩ - الأتروا ، دائرة التعليم ، تقرير عن العام
الدراسي ٦٩ - ٧٠ ، ص ٩ .
- ٧٠ - إدارة الحاكم الإداري العام بفلسطين ،
نشرة الإحصائيات الرسمية ، ١٩٥٣ ، ص ١٩ .
- ٧١ و ٧٢ - المصدر السابق ، ١٩٥٥ - ١٩٥٨ ،
ص ٢٢-٢٣ . ويلاحظ أن هناك فرقا بسيطاً بين
مجموع عدد الطلاب ومجموع عدد الذكور والإناث
والسبب هو عدم تقسيم طلاب المدارس الخاصة
إلى ذكور وإناث . كذلك يلاحظ انخفاض في عدد
الطلبة في المرحلة الإمدادية وارتفاع عدد طلبة
المرحلة الثانوية وذلك ناجم عن تصنيف مراحل
التعليم حيث كان طلبة ما فوق الابتدائي وخاصة
لدى الأتروا يعتبرون في المرحلة الثانوية .
- ٧٣ - عدد السكان أخذ من تقرير الأتروا عن سير
العمل ، دائرة التعليم ، للعام ٦٦ - ٦٧
وكذلك الطلاب غير اللاتين في المدارس الرسمية
ومعنى ذلك أن العدد المذكور في الجدول لا
يشمل طلاب المدارس الخاصة . أما عدد الطلاب
اللاتين فمأخذ من تقرير مندوب العام للأتروا
٦٦ - ٦٧ ، ص ٧٤ .
- ٧٤ - مؤتمر وزراء التربية والتخطيط الاقتصادي
في الدول العربية ، مراكش ، ١٩٧٠ ، إحصاءات
حول التعليم في الدول العربية ، مكتب الإحصاء

- ٣٥ - المركز الاتليبي ، المصدر السابق ، دورة
٦٨ - ٦٩ رقم ١٤٢١ ، ص ١ ، ٢ ، ٧ .
- ٣٦ - المصدر نفسه ، بحوث ٢ ، رقم ١٤٢٢ ،
ص ٩ .
- ٣٧ - المصدر نفسه ، بحوث ، رقم ١٤٢٤ ، ص
٣ ، ١٩ .
- ٣٨ - المصدر نفسه ، بحوث ، رقم ١٣٦٥ ،
ص ١٢ .
- ٣٩ - الأتروا ، دائرة التعليم ، تقرير عن سير
العمل ٦٦/٦٧ ، ص ٤٧ - ٤٨ .
- ٤٠ - الأتروا ، دائرة التعليم ، الموجز الإحصائي
٦٩ - ٧٠ ، ص ٩ .
- ٤١ - U.N.R.W.A., Progress Report,
67-78, p. 63.
- ٤٢ - الأتروا ، دائرة التعليم ، الموجز الإحصائي
٦٩ - ٧٠ ، ص ١٠ .
- ٤٣ - المركز الاتليبي ، بحوث ، الدورة الطويلة ،
المصدر السابق ، ص ٣ .
- ٤٤ - الأتروا ، دائرة التعليم ، تقرير عن سير
العمل للعام ٦٦ - ٦٧ ، ص ٥٥ - ٥٦ .
- ٤٥ - الأتروا ، دائرة التعليم ، الموجز الإحصائي
٦٩ - ٧٠ ، ص ١٢٢ .
- ٤٦ - الأتروا ، تقرير المندوب لعام ١٩٧٠ ، ص
٨٣ .
- ٤٧ - الأتروا ، دائرة التعليم ، تقرير عن سير
العمل ٦٧ - ٦٨ ، ص ٦٣ .
- ٤٨ - الأتروا ، دائرة التعليم ، الموجز الإحصائي
٦٩ - ٧٠ ، ص ١٢٩ .
- ٤٩ - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ،
المؤشرات الإحصائية لـ ج.ع.م. ٥٢ - ٦٩ ،
١٩٧٠ ، ص ١٥٥ - ١٥٧ .
- ٥٠ - المركز الاتليبي ، بحوث ، الدورة الطويلة ،
ص ١١ . وهذه الأرقام مقتصره على طلبة
المدارس الرسمية فقط .
- ٥١ - المصدر السابق ، من رقم ١٢٢٤ ص ١٠ -
التعليم الرسمي فقط .
- ٥٢ - الأتروا ، تقرير المندوب العام ، ١٩٦٨ ،
ص ٣١ .
- ٥٣ - رسالة من غزة . تذكر الأرقام الاسرائيلية
أن المدارس الرسمية في القطاع وشمال سيناء
كانت عام ٦٩ - ٧٥ مدرسة تضم ٤٤٤١٨٦ طالبا
وطالبة بالإضافة إلى ١١ مدرسة أخرى فيها
١٢٤٢ طالبا وطالبة . راجع : الموجز الإحصائي
الاسرائيلي ، ١٩٧٠ ، ص ٦٤١ .