

دون ادعاء ، متحمس لقوميته بتأنٍ وروية ، واثق من نفسه فيما يرويه من احاديث مهما تعددت المواضيع •

وبما انني كنت قد تطوعت الى اعطاء ساعة يوميا للتعليم في مدرستي ، فقد تطرق بنا الحديث الى مدارسنا ، وطرق التعليم فيها واوردنا الكثير من الانتقادات عليها وخصوصا ضعف الروح القومية • واذكر انه علّق على ذلك بقول نسبه الى احد علماء التربية وفيه يقول :

« ان المدرسة هي عبارة عن معلم ولو في البرية »

وكان الاجتماع صافيا رائقا ، ظهر بعده ان الاعجاب كان متبادلا ، وان الرغبة من كلينا بمعرفة الآخر قد ازدادت توثقا • وتعاهدنا على تبادل المكاتبة ولا ازال اذكر بعضا من كتابه الاول اليّ وفيه يقول :

« يا عزيزتي

اجرؤ ان اقول يا عزيزتي فقد كشف الغطاء بعد طيب اللقاء فاليك اليك امد يدي وعليها قلب نبيل فاكتبي ما تشائين فهذه هي السبيل ، عرفتكَ قبل اليوم فكم ناجيتكَ في خلواتي ، وكم حدثتكَ غيبا في ساعاتي ، فهل كنت تشعرين ؟ كنت تمرين في نفسي فأقضي معها في حديثك غير قليل، وما ألدّ تلك الساعات حينما كانت تجيش عواطفني فأسألها فيما اذا كنت امرّ في خاطرك كما كنت تمرين ؟ » واورد هذا الآن كمثال على مخاطبة تلك الايام في مثل هذه الظروف •

ثم اجتمعنا ثانية بعد مدة من الزمن في المنزل ذاته وبوجود